

النشاط العلمي	الموضوع: أهم مصادر الطاقة 1 و 2.	المستوى : السادس
جذاذة: 15 – 16		الوحدة : الثالثة الأسبوع : الحصة :

المراحل	سير الدرس
	تدبير الأنشطة
الأهداف	تعرف أهم مصادر الطاقة المستعملة في الحياة اليومية. تعرف بعض استعمالات الطاقة الشمسية. تعرف العواقب الناتجة عن الاستعمال المفرط لبعض مصادر الطاقة. تصنيف مصادر الطاقة إلى متجددة وغير متجددة.
ملاحظة و تساؤل	- ملاحظة الشكل 1 و القيام بجدد مختلف أنشطة الحياة اليومية التي يصورها هذا الشكل. ثم طرح سؤال للتوصل إلى أن إنجاز هذه الأنشطة يتطلب طاقة. سؤال : ما هي أهم مصادر الطاقة؟ هل هي متجددة أم غير متجددة؟ - الاحتفاظ بأجوبتهم .
إنجاز و تواصل	النشاط 1: ملاحظة الشكل 1 للإجابة عن أسئلة الشطر الأول من النشاط 1. - الأشياء تتوقف عند انقطاع التيار الكهربائي: - عدم توفر الوقود / عدم هبوب الرياح / توقف حركة الماء. - نقل الجدول لتصنيف الأشياء الواردة في الشكل حسب مصادر الطاقة المستعملة: الشمس / حركة الهواء / الخشب / الوقود / حركة الماء. النشاط 2 : - الشمس مصدر مهم للطاقة و أن التقدم التكنولوجي مكن من استغلال هذه الطاقة واستخدامها عوض مصادر أخرى للطاقة غير المتجددة. - ملاحظة الصور 2 و 3 ثم الإجابة عن الأسئلة المطروحة: نستعمل الطاقة الشمسية في: - الشكل 2: تزويد منزل بالتيار الكهربائي. - الشكل 3: لتسخين الماء. النشاط 3: التوعية بأن الاستعمال المفرط لبعض مصادر الطاقة قد يؤدي إلى كارثة بيئية.
استخلاص	يتوصل التلاميذ بمساعدة أستاذهم إلى خلاصة يدونوها في دفاترهم.
اختبار التعلّمات	الإجابة عن الأسئلة : - يتم تزويد الأقمار الاصطناعية بالكهرباء بواسطة ألواح تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية. - مصادر الطاقة المتجددة: الشمس – الرياح – حركة الماء. - مصادر الطاقة غير المتجددة : الخشب – البترول.

موقع الرياضيات للجميع

<http://maths-4all.blogspot.com>