

المكون: التزكية (القرآن الكريم) موضوع الدرس: سورة الفيل رقم الجذادة:	الوحدة: الأولى الأسبوع: الثاني المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الثاني الأستاذ:
--	--	-----------------------------

الأهداف: - أن يتلو سورة الفيل تلاوة جيدة ثم يستظهرها - أن يفهم بعض معانيها العامة

الحصص	المراحل	أنشطة التعليم و التعلم
الحصة الأولى	التقويم التشخيصي	مطالبة المتعلمين باستظهار السورة المقدمة في الأسبوع الماضي- سورة الفاتحة - مع توجيه بعض أسئلة الفهم إليهم
	التمهيد	أعرف بسورة الفيل: مكية و آياتها خمس (5). و ترتيبها في المصحف 105 - سميت (سورة الفيل) لافتتاحها بقوله تعالى { ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل } تذكيرا لأهل مكة من قريش بهذه الحادثة
	التسميع والقراءة	- يتلو الأستاذ السورة تلاوة تراعي مخارج الحروف مع حسن الأداء ثم يقرأ بعض المتعلمين الذين يجيدون التلاوة . - حث المتعلمين على قراءة السورة في المنازل .
	عرض المعاني	شرح المفردات: - تتخلل عملية قراءة السورة شرح لمفرداتها وتبسيط لمعنى بعض المفردات المشروحة في الكتاب المدرسي المعنى العام للسورة: يعتمد الأستاذ على الأسئلة الحوارية من هذا الحوار يستخلص المعنى الإجمالي: إلى أين يتجه المسلمون كل سنة؟ ما مكانة الكعبة في نفوسهم؟ الكعبة هي بيت من؟ من أراد أن يهدمها؟ بماذا أراد هدمها؟ بماذا عاقبه الله؟ من حفظ الكعبة؟
الحصة الثانية	تمهيد	يستهل الأستاذ الحصة بأسئلة اختبارية لمدى تذكر التلاميذ لما قدم في الحصة الأولى
	إعادة التسميع	يعاد تسميع السورة للمتعلمين بتلاوة صحيحة تراعي مخارج الحروف وحسن الأداء
	التدرب على القراءة	تدريب المتعلمين على حسن تلاوة السورة مع التركيز على الآيات التي تتضمن قواعد تجويدية لاستثمارها دون الإشارة إليها
	توظيف المكتسبات واستثمارها	ترسيخ معاني السورة وتقويم مدى تحقق الأهداف من خلال إنجاز الأنشطة المقترحة في الكتاب المدرسي مع التوجيه ودعم التعثرات
	تحفيظ السورة	مطالبة المتعلمين باستظهار السورة مع دعم المتعثرين