

المكون: التزكية (العقيدة) موضوع الدرس: الله رب العالمين: الواحد، الخالق، الحافظ رقم الجذادة:	الوحدة: الأولى الأسبوع: الأول المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الثاني الأستاذ:
--	---	-----------------------------

الأهداف: - أن يتعرف بعض أسماء الله تعالى: الواحد، الخالق، الحافظ - أن يعمق إيمانه بالله من خلال بعض أسماء الله الحسنى

الحصص	المراحل	أنشطة التعليم و التعلم
الحصة الأولى	تمهيد	- إثارة اهتمام المتعلمين حول موضوع الدرس من خلال أسئلة مثل : من خالقك؟ و من خلق الناس جميعا؟ ماذا خلق أيضا ؟ ...
	تقديم النص	- يقرأ الأستاذ النص قراءة نموذجية و يطلب بعض المتعلمين قراءتها و يتخلل القراءة الفردية شرح لمفردات النصوص والتعريف بموضوع الدرس .
	مقاربة النص فهم ومناقشة	- يدير المدرس حوارا حول النص لاستخلاص معانيه الموصلة إلى أفراد الله بالربوبية كونه تعالى الخالق لكل شيء وهو الواحد المتصرف في كل أمر وأن هذا الأمر يقتضي توحيد الألوهية المتمثلة في أفراد الخالق سبحانه بالعبادة إخلاص الدين له وحده و التوحيد هي القاعدة الأولى في الإسلام التي تجب أن يؤمن بها المسلم . - دفع المتعلم إلى الاستشهاد ببعض النصوص التي درسها (سورة الفاتحة - سورة الإخلاص)
	استنتاج	- يذكر المدرس المتعلمين بما راج في الحصة قصد ترسيخه و تثبيته و ذلك عن طريق أسئلة مركزة و يدون ذلك على السبورة على شكل استنتاج يردده المتعلمون .
الحصة الثانية	بناء وترسيخ	يذكر المدرس المتعلمين بما راج في الحصة السابقة مع التركيز على ترسيخ معاني أسماء الله: الواحد، الخالق، الحافظ في أذهان التلاميذ وما تقتضيه هذا الأسماء من أفراد الله بالعبودية
	توظيف واستثمار	- يفسح المدرس المجال للمتعلمين للتعبير عن تمثلهم للقيمة الاعتيادية و رصد مختلف تجلياتها الكونية و أبعادها من اجل الاقتناع و الالتزام بها . - ينجز التلاميذ الأنشطة المصاحبة للوقوف على مدى فهمهم للدرس مع دعم التعثرات و شرح المطلوب وربطه بمفاهيم الدرس
	التزام	ينبه الأستاذ التلاميذ إلى أن توحيد الله بالربوبية والألوهية هو أصل الإيمان وأن أي عمل صالح لا يقبل إلا إذا كان عن عقيدة صحيحة مع تبسيط المصطلحات وتقريب المعاني