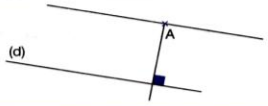
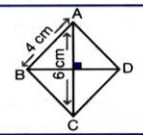
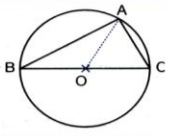
رياضيات	أنشطـــــة تهييئيـــــة. (45 د).
الأسبوع : 1 اليومان : 1 و 2	**أهداف الدرس** : التعامل والاستئناس مع أنشطة الأسبوع من خلال المكتسبات السابقة. **الكفايات المستهدفة** :توظيف التعلمات المكتسبة في وضعيات جديدة. **المعينات الديداكتيكية** : كتاب التلميذ ص: (8 - 9 - 10 - 11).

أهداف الأنشطة	توجيهات
النشاط 1، ص : 8 التعبير بالأرقام عن عدد مكتوب بالحروف (الأعداد الكبيرة).	يمكن استخدام جدول العد بالوضع لكتابة الأعداد بالأرقام.
النشاط 2، ص : 8 لتعبير بالحروف عن عدد مكتوب بالأرقام (الأعداد الكبيرة).	في هذا النشاط يتم الاهتمام بالقراءة الصحيحة للعدد.
النشاط 3، ص : 8 مقارنة عددين معبر عنهما في نظمة العد العشري (الأعداد الكبيرة).	تتم كتابة العددين بالأرقام قبل مقارنتهما.
النشاط 4، ص : 8 تحديد موقع عدد عشري على مستقيم مدرج.	بملاحظة الوحدة التي تم بها تدريج المستقيم نكتب الأعداد المقابلة لكل سهم.
النشاط 5، ص : 8 الكتابة بالأرقام لعدد عشري مكتوب بالحروف.	يتعلق الأمر بكتابة عدد عشري بتحديد جزئيه الصحيح والعشري كالتالي : 51,73 .
النشاط 6، ص : 8 كتابة عدد عشري محصور بين عددين صحيحين طبيعيين أو عشريين.	حصر عدد بين عددين صحيحين ثم بين عددين عشريين مثلا : $6,3 < 6,35 < 6,4$
النشاط 7، ص : 8 مقارنة عددين عشريين باستخدام رموز المقارنة.	لمقارنة الأعداد العشرية نكتب مثلا : $18,63 = 18,630$; $0,51 > 0,500$ $27 < 27,001$; $2\,603\,700 > 2\,306\,070$
النشاط 8، ص : 8 ترتيب أعداد عشرية تزايديا.	في الترتيب التزايدي نستخدم الرمز < : $5,0 < 5,09 < 5,24 < 5,5 < 7,748$
النشاط 9، ص : 8 وضع وإنجاز التقنية الاعتيادية للجمع والطرح.	حساب فرق ومجموع عددين عشريين، مثال : $32,470 - 6,575 = 25,895$ $23,14 + 96,95 = 120,09$
النشاط 10، ص : 8 وضع وإنجاز التقنية الاعتيادية للضرب.	حساب جداء مثلا : $1,25 \times 6 = 7,50$
النشاط 11، ص : 8 حساب جداء عدد في 0,1 ؛ 0,01 ؛ 0,001 ؛ ...	التذكير بـ : عند ضرب عدد صحيحي في 0,1 ؛ 0,01 ؛ 0,001 ؛ ... نقسم على التوالي على 10 ، 100 ، 1 000 .
النشاط 12، ص : 8 تحديد الأخطاء في جداء عددين مرتبطة بالفاصلة وتصحيحها.	تصحيح الحسابات : $18,72 \times 10 = 187,2$ $5,42 \times 100 = 542$ $9,84 \times 2 = 19,68$
النشاط 13، ص : 8 تحديد المقسوم أو ا لمقسوم عليه أو الخارج أو الباقي في قسمة إقليدية.	يتعلق الأمر بالقسمة الإقليدية، لقسمة عدد صحيح على عدد صحيح والتحقق بواسطة المتساوية التالية : $452 = (8 \times 56) + 4$
النشاط 14، ص : 8 حساب الخارج العشري المضبوط في قسمة.	حساب الخارج العشري المضبوط : 24 | 15 — 90 | 1,6 — 0 110 | 44 — 220 | 2,5 — 0

رياضيات	أنشطـــــة تهييئيـــــة. (45 د).
الأسبوع : 1 اليومان : 3 و 4	**أهداف الدرس** : التعامل والاستئناس مع أنشطة الأسبوع من خلال المكتسبات السابقة. **الكفايات المستهدفة** :توظيف التعلمات المكتسبة في وضعيات جديدة. **المعينات الديداكتيكية** : كتاب التلميذ ص: (8 - 9 - 10 - 11).

أهداف الأنشطة	توجيهات
النشاط 16، ص : 8 إنجاز التقنية الاعتيادية للعمليات الأربعة واستخدام المحسبة للتحقق.	ننجز العمليات ونتحقق باستخدام المسحبة من اجل التحقق من النتائج المحصل عليها
النشاط 17، ص : 8 حساب مجموع أو فرق أو جداء أو خارج عددين دون وضع العمليات.	يتم تعبئة خانات الجدول ذهنيا.
النشاط 18، ص : 8 كتابة مضاعفات عدد بشروط معينة وإيجاد قواسمه.	مضاعفات العدد 3 الأصغر من 10 هي : أ– 0 ; 3 ; 6 ; 9 ب– قواسم للعدد 24 هي : 2 ; 3 ; 8
النشاط 19، ص : 9 تكوين عدد باستخدام أرقام محددة وبشروط مرتبطة بقابلية القسمة.	العدد المكون من الأرقام : 4 ، 5 ، 0 ، 3 ويقبل القسمة على 2، 3، 5، 10 هو : 3 540 أو 5 340
النشاط 20، ص : 9 كتابة العدد الكسري الذي يمثل جزءً معلوما من مساحة معينة.	نلاحظ الوحدة ثم الجزء الملون ونكتب : $\frac{9}{20}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{7}{12}$
النشاط 21، ص : 9 التعبير عن كتابة كسرية بكتابة عشرية.	يتم تفكيك الكسر العشري وكتابة عدد عشري مثلا : $\frac{35}{10}=3+\frac{5}{10}=3,5$
النشاط 22، ص : 9 ترتيب أعداد عشرية وكسرية ترتيبا تزايديا.	لتسهيل عملية الترتيب نوحد كتابات الأعداد : $\frac{143}{100}=1,43$ ؛ $1+\frac{3}{10}+\frac{4}{100}=1,34$ ؛ $14+\frac{3}{10}=14,3$ ثم نرتب تزايدياً : $1,2 < 1,275 < 1,34 < 1,43 < 14,3$
النشاط 23، ص : 9 كتابة عددين كسريين مساويين لعدد كسري.	التذكير بضرب البسط والمقام في نفس العدد الصحيح للحصول على عدد كسري يساوي الكسر : $\frac{2}{3}=\frac{4}{6}=\frac{8}{12}$
النشاط 24، ص : 9 ترتيب أعداد كسرية تناقصيا.	أكبر عدد كسري هو الذي له أصغر مقام. $\frac{1}{3}>\frac{1}{4}>\frac{1}{5}$
النشاط 25، ص : 9 تحديد الجزء الصحيح لعدد كسري أكبر من 1.	الجزء الصحيح للعدد $\frac{9}{5}$ هو 1 لأن : $\frac{9}{5}=1+\frac{4}{5}$ و $\frac{13}{5}=2+\frac{3}{5}$ الجزء الصحيح للعدد $\frac{13}{5}$ هو 2.
النشاط 26، ص : 9 حساب مجموع عدين كسريين لهما نفس المقام.	لحساب مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام نكتب : $\frac{7}{5}+\frac{2}{5}=\frac{9}{5}$
النشاط 27، ص : 9 تحديد عدد ليصبح الجدول جدول أعداد متناسبة.	العدد الذي نغير هو 30 ونكتب مكانه 24 لتصبح الأعداد متناسبة.
النشاط 28 ، ص : 9 تحديد الأعداد الموافقة لأعداد في وضعية أعداد متناسبة.	نستعمل 3 بيضات لِـ 8 أفرادٍ و 18 بيضة لِـ 48 فرداً.
النشاط 29، ص : 9 تحديد مقدار بمعرفة نسبته المئوية.	إذا كان بالعلبة 74% من الشوكولا في 100 g فإن 26 % من الكاكاو سيكون في العلبة وكتلة الكاكاو هي 26 g .
النشاط 30، ص : 9 التعبير عن نسبة مئوية بعدد عشري.	تحويل النسبة إلى عدد عشري : 5% هو 0,05 ، 17% هو 0,17 ، 47,5% هو0,475.
النشاط 31، ص : 9 حساب النسبة المئوية من عدد.	15% من 4 000 هو 600.
النشاط 32، ص : 9 تحديد أثمنة بمعرفة النسبة المئوية للتخفيض.	الأثمنة الجديدة بعد التخفيض : 520 ← 468 ; 430 ← 387 ; 250 ← 225

رياضيات	أنشطـــــة تهييئيـــــة. (45 د).
الأسبوع : 1 اليومان : 3 و 4	**أهداف الدرس** : التعامل والاستئناس مع أنشطة الأسبوع من خلال المكتسبات السابقة. **الكفايات المستهدفة** :توظيف التعلمات المكتسبة في وضعيات جديدة. **المعينات الديداكتيكية** : كتاب التلميذ ص: (8 - 9 - 10 - 11).

النشاط 33، ص : 9 حساب السرعة المتوسطة بمعرفة المدة والمسافة.	قطعت السيارة مسافة 82,625 km في الساعة و 1,377 km في الدقيقة مقربا إلى 0,001 بتفريط.
النشاط 34، ص : 9 حساب المسافة المتوسطة بمعرفة المدة والسرعة.	المسافة التي يقطعها الخطاف في الساعة هي 80 km وفي $\frac{1}{4}$ h هي 20 km.
النشاط 35، ص : 9 حساب الطول الحقيقي بمعرفة السلم والمسافة على التصميم.	طول AB هو 30 km .
النشاط 36، ص : 9 إنجاز تكبير شكل مرسوم على التربيعات بمعرفة معامل التكبير.	يتم إنجاز التكبير في ورقة ذات تربيعات بمعامل قدره 3.
النشاط 37، ص : 9 إنجاز تكبير شكل مرسوم بمعرفة أبعاده ومعامل التكبير.	يتم ضرب الأبعاد الواردة في الشكل الهندسي المرسوم في 5 مثلا : 2,3 x 5 = 11,5 cm
النشاط 38، ص : 9 تحديد مستقيمين متوازيين أو متعامدين وتعرف متوازي الأضلاع.	المستقيمان المتوازيان هما : (BD) و (AE) المستقيمان المتعامدان هما : (CD) و(BC) المتوازي الأضلاع هو : ABDE
النشاط 39، ص : 10 رسم مستقيم عمودي (أو موازٍ) على مستقيم ويمر من نقطة معلومة.	
النشاط 40، ص : 10 تحديد منتصف قطعة، رسم نصف مستقيم يمر من نقطة معلومة.	
النشاط 41، ص : 10 ترتيب زوايا حسب قياساتها من الأصغر إلى الأكبر وتعرف الزاوية القائمة والحادة والمنفرجة.	بملاحظة حيز الزاوية نكتب : $\widehat{XBY} < \widehat{XCY} < \widehat{XAY}$ ونتعرف الزاوية القائمة باستخدام الكوس.
النشاط 42، ص : 10 تعرف الأضلاع المتعامدة أو المتوازية لشكل وتحديد رؤوسه وأقطاره ومحاور التماثل فيه.	1 قطران 2 متعامدان 3 ضلعان متوازيان 4 محورا تماثل 5 رأس
النشاط 43، ص : 10 تعرف الأشكال الهندسية الاعتيادية التي يتكون منها شكل هندسي مرسوم وكتابة تسمياتها.	– ABKH معين – HADG متوازي الأضلاع – KIEC مربع – ABCD مستطيل – ADC مثلث قائم الزاوية – CBK مثلث متساوي الساقين.
النشاط 44، ص : 10 إنشاء مثلث متساوي الأضلاع بمعرفة طول ضلعه، وإنشاء مثلث بمعرفة أطوال أضلاعه.	– يتم استخدام البركار لرسم مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه 5 cm وكذلك لرسم المثلث ABC .
النشاط 45، ص : 10 إنشاء معين بمعرفة قطره وطول أحد أضلاعه.	
النشاط 46، ص : 10 إنشاء مثلث قائم الزاوية محاط بدائرة.	OA = OB = OC = r AOB قائم الزاوية في A . AOC متساوي الساقين. 

رياضيات	أنشطـــــة تهيئيـــــة. (45 د).
الأسبوع : 1 اليومان : 5 و 6	**أهداف الدرس** : التعامل والاستئناس مع أنشطة الأسبوع من خلال المكتسبات السابقة. **الكفايات المستهدفة** :توظيف التعلمات المكتسبة في وضعيات جديدة. **المعينات الديداكتيكية** : كتاب التلميذ ص: (8 - 9 - 10 - 11).

أهداف الأنشطة	توجيهات
النشاط 47، ص : 10 حساب محيط شكل بمعرفة أطوال أبعاده.	محيط البقعة الممثلة في الرسم هو : 1 062 m
النشاط 48، ص : 10 حساب مساحة شكل هندسي اعتيادي بمعرفة أبعاده	يتكون الشكل المرسوم من مربع ونصف مربع حيث مساحته بالمتر المربع هي : $(8 \times 8) + \frac{8 \times 8}{2} = 64 + 32 = 96$
النشاط 49، ص : 10 إنشاء شكل هندسي بمعرفة برنامج الإنجاز ورسم محاور تماثل.	محور التماثل الأول يمر من مركزي الدائرتين والمحور الثاني عمودي على الأول ويمر من نقطتي تقاطع الدائرتين.
النشاط 50، ص : 10 حساب محيط دائرة بمعرفة قطرها.	محيط القرص هو : 37,68 cm
النشاط 51، ص : 10 حساب قطر جذع شجرة بمعرفة محيطها.	طول قطر جذع بالمتر هو : 1,5 m
النشاط 52، ص : 10 كتابة برنامج إنشاء شكل هندسي مرسوم.	ارسم مربعا طول ضلعه 6 cm ونصف دائرة قطرها هو ضلع هذا المربع.
النشاط 53، ص : 11 حساب مساحة مستطيل باستعمال الوحدات الاعتيادية.	مساحة الورقة بالسنتيمتر المربع : . $63\,800\ mm^2 = 638\ cm^2$
النشاط 54، ص : 11 حل مسألة تتطلب حساب الكتلة وإجراء القسمة.	ما يجب الانتباه إليه هو تحويل hm^2 إلى m^2 و kg إلى t. والحل هو 132,5 t
النشاط 55، ص : 11 تحديد رؤوس وأحرف ووجوه مجسم مرسوم.	المجسم المرسوم يتكون من وجوه رباعية الشكل وخماسية الشكل : عدد رؤوسه : 10 عدد أحرفه : 15 عدد وجوهه :.7
النشاط 56، ص : 11 حساب المساحة الجانبية والكلية لمكعب بمعرفة طول حرفه.	ا– المساحة الجانبية للمكعب بـ cm^2 : $8 \times 8 \times 4 = 256$ ب– مساحته الكلية بـ cm^2 : $8 \times 8 \times 6 = 384$
النشاط 57، ص : 11 تركيب نشر مجسم وجوهه مثلثات متساوية الأضلاع.	بعد تركيب النشر نحدد ما يلي : للمجسم 4 رؤوس و4 وجوه و6 أحرف.
النشاط 58، ص : 11 التعبير بـ cm عن أطوال معبر عنها بوحدات أخرى.	نستخدم جدول التحويلات لتسهيل عملية التحويل : 3,2 m = 320 cm ; 0,75 m = 75 cm ; 615 mm = 61,5 cm $\frac{1}{2}$m = 50 cm
النشاط 59 ، ص : 11 التعبير بوحدة للطول (أو الكتلة) عن طول أو كتلة معبر عنه بوحدة مركبة.	التمرين شبيه بالتمرين السابق : 3 km 81m = 3 081 m ; 6,34 g = 6 340 mg 4 kg 6 hg = 4 600 g ; 48 634 dm = 48,634 hm 6 dm 5 mm = 65 mm ; 860 kg = 0,86 t
النشاط 60، ص : 11 التعبير بـ ℓ عن سعات معبر عنها بوحدات أخرى للسعة.	يتم استخدام جدول التحويلات للسعات : 5 600 mℓ = 5,6 ℓ ; 0,54 daℓ = 5,4 ℓ 0,1 752 hℓ = 17,52 ℓ
النشاط 61، ص : 11	التمرين شبيه بالتمرين السابق :

رياضيات	أنشطـــــة تهييئيـــــة. (45 د).
الأسبوع : 1 اليومان : 5 و 6	**أهداف الدرس** : التعامل والاستئناس مع أنشطة الأسبوع من خلال المكتسبات السابقة. **الكفايات المستهدفة** :توظيف التعلمات المكتسبة في وضعيات جديدة. **المعينات الديداكتيكية** : كتاب التلميذ ص: (8 - 9 - 10 - 11).

النشاط 62 ، ص : 11 التعبير بـ cm^2 أو m^2 عن مساحة معبر عنها بوحدات أخرى.	أ– التحويل إلى cm^2 : $2,5\ m^2 = 25\ 000\ cm^2$; $0,04m^2 = 400\ cm^2$ $7\ dm^2 = 700\ cm^2$; $210\ mm^2 = 2,10\ cm^2$ ب– بالمتر المربع (m^2) : $4\ 800\ cm^2 = 0,48\ m^2$; $25\ cm^2 = 0,0025\ m^2$ $191\ dm^2 = 1,91m^2$; $54\ dm^2 = 0,54\ m^2$
النشاط 63، ص : 11 التعبير بعدد ستيني عن مدة معلومة.	أ– التعبير عن المدة بالساعات والدقائق :. $660\ min = 11\ h$; $496\ min = 8\ h\ 16\ min$ ب– التعبير بالدقائق والثواني : $4\ 684\ s = 78\ min\ 4s$; $698\ s = 11\ min\ 38\ s$
النشاط 64، ص : 11 تعرف الوحدة المناسبة والقياس المناسب لمقدار محدد.	أ– ما يناسب طول خطوة هو 70 cm ب– كتلة محفظة : 6 kg ج– محتوى كأس : 14 cl د– مساحة طابع بريدي : $4\ cm^2$
النشاط 65، ص : 11 حل مسألة تتطلب إنجاز القسمة.	عدد قطع الأنبوب التي طولها 4 cm هو 230 .
النشاط 66، ص : 11 حل مسألة تتطلب إنجاز الضرب وإجراء التحويلات على الكتل.	كتلة الحمولة بالكيلوغرام : $1\ t$ أو $20 \times 50 = 1\ 000\ kg$ كتلة الشاحنة وهي محملة بالإسمنت بـ (t) : $1 + 2,350 = 3,350\ t$
النشاط 67، ص : 11 حل مسألة تتطلب إنجاز القسمة وإجراء التحويل على السعات.	يتم تحويل ℓ إلى $c\ell$ حيث : $5,25\ \ell = 525\ c\ell$ عدد القارورات المستعملة هو : $525 : 75 = 7$