

مكون التربية على المواطنة - جذاذة التحضير رقم : 2

المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي		العلاف الزمني: حصص		عنوان الدرس: كيف نعالج مشكلا اجتماعيا.	
الهدف العام: تعرف معنى المشكل الاجتماعي والتدرب على توظيف "شبكة معالجة".					
المنتوج	التدبير الديدأكتيكي لأنشطة التعلم	الوسائل والدعامات	مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم	
	- أذكر بعض المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها المغرب.	رصيد معرفي مكتسب.	أسئلة الربط والتمهيد	- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم * - التوصل إلى تحديد محاور الدرس	
	يعاني المغرب من عدة مشاكل اجتماعية. - فما هي أهم هذه المشاكل؟ - وكيف أوظف شبكة لمعالجتها؟		مقدمة		
	* تواجه المغرب تحديات اجتماعية كثيرة في مجال التنمية البشرية، حيث أن نسبة كبيرة من السكان تعيش تحت عتبة الفقر (25% بالبوادي و 12% بالمدن)، كما أن الأمية ما زالت تمس أكثر من نصف السكان مع استمرار حوالي ثلاثة ملايين طفل دون تدرس. * مازال سكان المغرب يعانون من انتشار السكن الصفيحي والعشوائي الذي يحط من كرامة الإنسان إضافة إلى استفحال البطالة والرشوة. * تعاني فئة كبيرة من أطفال المغرب من غياب حقوقهم في النمو الطبيعي والحفاظ على سلامتهم النفسية والصحية كما أن التعليم والتكوين ضروري لتأهيلهم في الحياة العملية مازال لم يعمم على جميع الأطفال، ومازالت المرأة تتعرض للحيث والتمهيش، بالرغم من كونها تمثل نصف المجتمع الذي لا يمكنه التقدم بدون إنصافها.	- سم المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها المغرب. - انطلاقا من هذه الوثائق حدد مشاكل أخرى تعاني منها البلاد. - استخراج بعض أسباب هذه المشاكل. - استخلص الآثار الناجمة عن هذه المشاكل.	الوثيقة 1 - 3 نصوص الوثيقة 2 صورة (الصفحة 163) الوثيقة 4 - 7 صور الوثيقة 5 - 6 نصوص (الصفحة 163)	I - تتعدد المشاكل الاجتماعية بالمغرب:	- تحديد معنى المشكل الاجتماعي. *
	مصطلحات - مفاهيم: * عتبة الفقر.	- أذكر بعض المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها المغرب. - حدد أسباب هذه المشاكل.		أسئلة التقويم المرحلي	- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.

	- بين آثارها على المجتمع.			
<ul style="list-style-type: none"> • رصد المشكل الاجتماعي وتحديد (نوعيته، انتشاره امتداده الزمني..). • البحث عن المعطيات (جمع الوثائق، البحث الميداني الاتصال بالمسؤولين..). • تشخيص أسباب المشكل (وصف المشكل وتحديد عناصره، تفسيره، استخلاص انعكاساته) • اقتراح الحلول لمعالجة المشكل (رصد الحلول الممكنة تصنيفها، تحديد الغلاف الزمني اللازم لتنفيذ الحلول). 	<ul style="list-style-type: none"> - حدد الخطوات المتبعة لمعالجة مشكل اجتماعي. - استخراج الإجراءات التي - تتضمنها كل مرحلة. 	<p>الوثيقة: 3 جدول (الصفحة 165)</p>	<p>II - التدرب على تطبيق شبكة تقنية لمعالجة مشكل اجتماعي: 1- تضم شبكة المعالجة عدة خطوات:</p>	<p>- تعرف شبكة معالجة مشكل اجتماعي.*</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استثمار التقرير: المشاركة بالتقرير في أنشطة المؤسسات التعليمية. • إنجاز وعرض التقرير حول الحلول الممكنة بعد مناقشتها وتعديلها. • معالجة المعطيات المحصل عليها بعد تفريغ البيانات وتصنيفها وتحليلها. • تقسيم المهام لجمع الوثائق والتقصي الميداني. • تحديد المدة الزمنية لمعالجة المشكل بوضع جدول للتنفيذ. 		<p>الوثيقة: خطاظة (الصفحة 166)</p>	<p>2- تطبيق شبكة معالجة على مشكل اجتماعي:</p>	<p>- التدرب على تطبيق شبكة المعالجة.*</p>
<p>يعاني المجتمع المغربي من مشاكل كثيرة تهدد المجتمع برمته، فعلى الجميع التفكير والمساهمة في إيجاد الحلول الكفيلة بالتخفيف منها في أفق القضاء عليها.</p>			<p>الخاتمة</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - حدد بعض المشاكل الاجتماعية بالمغرب. - وضح أسبابها ومشاكلها. - أبرز الخطوات المتبعة في معالجة مشكل اجتماعي. 		<p>أسئلة التقويم الإجمالي</p>	<p>قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.</p>