

السنة الثالثة * الأسدس الثاني * جاذبة الفرض الأول - رقم 1

القدرات المستهدفة	سلم التنقيط	الأسئلة	أجوبة الفرض
- أن يضع عنوانا مناسباً للنص: - أن يستخرج أسس القوة الفلاحية. - أن يشرح: * الأكريبيزنس. - أن يبرز اندماج الفلاحة مع باقي القطاع الصناعي.	1 2 2 2	I - الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7 نقط) نص: «تعود أهمية فلاحية الولايات المتحدة الأمريكية إلى الطبيعة وإلى وجود صناعة تحويلية قوية وخدمات علمية هامة وتمويل كبير. إنها (الفلاحة) توجد في قلب مركب فلاحى - صناعى واسع ينطلق من إنتاج السلع والخدمات الموجهة نحو الفلاحين إلى تحويل وتوزيع المنتجات الفلاحية. إن قوة هذا المركب الفلاحى - الصناعى أو الأكريبيزنس هي التي أكسبت الفلاحة الأمريكية قوتها» G.Dorel. Géographie Universelle. Les Etats unie hachette Reclus 1992 1- ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص. 2 - استخرج (ي) من النص أسس قوة الفلاحة الأمريكية. 3 - اشرح (ي) معنى أكرىبيزنس. 4 - أبرز (ي) مجالات اندماج الفلاحة مع القطاع الثانى (الصناعة).	I - مادة الجغرافيا: 1- عنوان للنص: قوة الفلاحة الأمريكية. 2- أسس قوة الفلاحة الأمريكية: * وجود صناعة تحويلية قوية. * توفير خدمات علمية هامة. * توفير تمويل كبير. 3- الأكريبيزنس: فرع اقتصادى تندمج فيه الفلاحة مع باقي القطاعات الأخرى. 4- مجالات اندماج الفلاحة مع الصناعة: * تحصل الفلاحة من الصناعة على الآلات والأسمدة. * تزود الفلاحة الصناعة بالمواد التي تحول لمنتجات غذائية
أن يكتب موضوعا مقاليا بمقدمة وعرض وخاتمة يتناول مراحل الحرب العالمية الثانية.	7	II - الموضوع الثانى: سؤال مقالى فى مادة التاريخ (7 نقط) - شهد العالم بين سنتى 1939 و 1945 حربا عالمية مدمرة. حرر (ي) موضوعا تتناول (ين) فيه مراحل هذه الحرب.	II - مادة التاريخ: - مقدمة مناسبة: مرت الحرب بمرحلتين: المرحلة الأولى (1939 - 1942): تفوق خلالها دول المحور. المرحلة الثانية (1942 - 1945): تميزت بدخول الولايات المتحدة الحرب لجانب الحلفاء الذين انتصروا سنة بعد استسلام ألمانيا. - خاتمة مناسبة:
- أن يعرف بالمصطلحات التالية: * تراث.	3	III - الموضوع الثالث: تعاريف وأسئلة موضوعية فى مادة التربية: (6 نقط) 1 - عرف (ي) بالمصطلحات التالية:	III - مادة التربية على المواطنة: 1- التعريف بالمصطلحات: * تراث: مخلفات الأجيال السابقة فى الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية...

* تنمية مستدامة. - أن يملأ الجدول بما يناسب.	3	* تراث. * تنمية مستدامة. 2 - ضع (ي) المواد التالية لمصادر الطاقة في خانتها المناسبة: الفحم - الموارد المائية - النفط - الرياح - الأمواج - الثروة الحيوانية <table><tr><th>موارد طبيعية دائمة</th><th>موارد طبيعية غير متجددة</th><th>موارد طبيعية متجددة</th></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	موارد طبيعية دائمة	موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	-	-	-	-	-	-	* تنمية مستدامة: تنمية تلبي حاجات الحاضر دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها. 2- تعبئة الجدول: * موارد طبيعية دائمة: الأمواج - الرياح. * موارد طبيعية غير متجددة: الفحم - النفط. * موارد طبيعية متجددة: الموارد المائية الثروة الحيوانية.
موارد طبيعية دائمة	موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة										
-	-	-										
-	-	-										