

السنة الثالثة * الأسدس الأول * جذادة الفرض الثاني - رقم 1

أجوبة الفرض	الأسئلة	سلم التقييم	القدرات المستهدفة										
<p>I - مادة التاريخ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالمصطلحات : * دول الوفاق: يقصد به التحالف الدولي الذي تزعمته فرنسا وبريطانيا خلال الحرب العالمية الأولى ضد دول المركب. * مؤتمر فرساي: مؤتمر عقد بفرنسا سنة 1919 ، وابتُثِقَتْ عنه عدة معاهدات نصت معظم بنوده على معاقبة الدول المنهزمة في الحرب العالمية الأولى. - تطبيقات : تحويل معلومات الجدول لخط زمني مع احترام قواعد إنجازه. - 3 مراحل الحرب ومميزاتها : * المرحلة الأولى (1914-1917): اندلاع الحرب ودخول الولايات المتحدة لجانب الحلفاء. * المرحلة الثانية (1917-1919): انهزام ألمانيا ودول المركز وانعقاد مؤتمر فرساي. 	<p>I - الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقاط)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th align="center">السنوات</th> <th align="center">الأحداث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1 غشت 1914</td> <td align="center">اندلاع الحرب العالمية الأولى</td> </tr> <tr> <td align="center">6 أبريل 1917</td> <td align="center">دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب إلى جانب دول الوفاق</td> </tr> <tr> <td align="center">نوفمبر 1918</td> <td align="center">توقيع الهدنة من طرف ألمانيا ونهاية الحرب</td> </tr> <tr> <td align="center">18 يناير 1919</td> <td align="center">عقد مؤتمر فرساي</td> </tr> </tbody> </table> <p>1- عرف (ي) ما تحته خط. 2- حول (ي) معلومات الجدول لخط زمني مناسب (المقياس: سنة 1 = 1 سنتيمتر). 3- استخرج (ي) من الخط الزمني مراحل الحرب العالمية الأولى. 4- أبرز (ي) مميزات كل مرحلة.</p>	السنوات	الأحداث	1 غشت 1914	اندلاع الحرب العالمية الأولى	6 أبريل 1917	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب إلى جانب دول الوفاق	نوفمبر 1918	توقيع الهدنة من طرف ألمانيا ونهاية الحرب	18 يناير 1919	عقد مؤتمر فرساي	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>أن يعرف بما تحته خط</p> <p>أن يحول معلومات الجدول لخط زمني</p> <p>أن يستخرج مراحل الحرب</p> <p>أن يبرز مميزات كل مرحلة</p>
السنوات	الأحداث												
1 غشت 1914	اندلاع الحرب العالمية الأولى												
6 أبريل 1917	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب إلى جانب دول الوفاق												
نوفمبر 1918	توقيع الهدنة من طرف ألمانيا ونهاية الحرب												
18 يناير 1919	عقد مؤتمر فرساي												
<p>II - مادة الجغرافيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة: التحدث عن مؤسسات الاتحاد وأدوارها: * المجلس الوزاري. * البرلمان الأوروبي. * اللجنة الأوروبية. * المجلس الوزاري. * محكمة العدل. - خاتمة مناسبة: 	<p>II - الموضوع الثاني: سؤال مقالى في مادة الجغرافيا (7 نقاط)</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطاع الاتحاد الأوروبي تحقيق عدة منجزات تطبيقاً لمعاهدة روما وبإشراف عدة مؤسسات. * أكتب (ي) موضوعاً تتحدث (ين) فيه عن المؤسسات المسيرة للاتحاد الأوروبي. 	<p>7</p>	<p>أن يكتب موضوعاً مقالياً بمقدمة وعرض وخاتمة يتحدث فيه عن مؤسسات الاتحاد.</p>										
<p>III - مادة التربية على المواطنة:</p> <p>1- التعريف بالمصطلحات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * القانون الإنساني الدولي: القواعد التي تسعى في أوقات الحرب إلى حماية حقوق الإنسان. 	<p>III - الموضوع الثالث: تعريف وأسئلة موضوعية في مادة التربية على المواطنة: (6 نقاط)</p> <p>1 - عرف (ي) بالمصطلحات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * القانون الإنساني الدولي. * الحراسة النظرية. 	<p>3</p>	<p>أن يعرف بمصطلحات</p> <p>* القانون الإنساني الدولي.</p> <p>* الحراسة النظرية.</p> <p>* مقاربة تشاركية.</p>										

<ul style="list-style-type: none"> * الحراسة النظرية: مدة يسمح فيها للشرطة القضائية باعتقال المشتبه به، ويحددها القانون بـ48 ساعة قابلة للتمديد. * مقاربة تشاركية: منهجية عمل تقوم على التعاون والتنسيق بين عدة أطراف لها أهداف مشتركة. <p>2- تبنته الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> * الطفل: الحرمان من النسب، التشرد. * المرأة: الاغتصاب، العنف الزوجي. * السجين: سوء التغذية، الاكتضاض. 	<p>مقاربة تشاركية</p> <p>2 - ضع (ي) أشكال الانتهاكات في خانة الفئة التي تمسها.</p> <p>الاغتصاب - الانتظار - التشرد - سوء التغذية</p> <p>العنف الزوجي - الحرمان من النسب</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>السجين</th> <th>المرأة</th> <th>الطفل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-.....</td> <td>-.....</td> <td>-.....</td> </tr> <tr> <td>-.....</td> <td>-.....</td> <td>-.....</td> </tr> </tbody> </table>	السجين	المرأة	الطفل	-.....	-.....	-.....	-.....	-.....	-.....	3	-أن يملأ الجدول بما يناسب.
السجين	المرأة	الطفل										
-.....	-.....	-.....										
-.....	-.....	-.....										

الصفحة الرئيسية

السنة الثالثة * الأسدس الأول * جذادة الفرض الثاني - رقم 2

أجوبة الفرض	الأسئلة	سلم التقييم	القدرات المستهدفة
<p>I - مادة التاريخ :</p> <p>1- التعريف بالمصطلحات :</p> <ul style="list-style-type: none"> * المضاربة: بيع وشراء للأسهم عن طريق القروض، مما أدى إلى ارتفاع كبير لأسعار الأسهم أعلى من قيمتها الحقيقية. * الأسهم: سندات ملكية تمثل جزءاً من رأس المال شركة مجهولة الاسم، تتددد قيمتها في البورصة. <p>2- القطاعات التي مستها الأزمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> * القطاع الفلاحي. * القطاع الصناعي. * القطاع المالي. <p>3- انتشار الأزمة :</p> <p>سحب الولايات المتحدة رساميلها المستثمرة بالخارج وأوقفت إعاناتها لبعض الدول فامتدت الأزمة إلى البلدان الأوروبية، وبفعل ارتباطها بالاقتصاد الأوروبي امتدت الأزمة لبلدان المستعمرات.</p>	<p>I . الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقط)</p> <p>نص: «اعتبر أن أزمة تلوح بالولايات المتحدة الأمريكية، فالللاجون يشكون ووضعية النسيج صعبة، هناك تضخم في إنتاج السيرارات، كما أن الارتفاع المستمر للأسهم قد أدى إلى المضاربة... وأنه لا يمكن الاستهزاء بالانخفاض الحاصل خلال الأيام الأخيرة في أسعار الأسهم، ويظهر أن فترة جديدة من المصاعب قد لاحت».</p> <p>الوزير الفرنسي بول رينو - باريس - أكتوبر 1929 يتصرف من الكتاب المدرسي - مادة التاريخ - السنة التاسعة - ص 83 - طبعة 1987 - دار النشر المغربية</p>	2	-أن يعرف بما تحته خط.
		3	-أن يستخرج القطاعات الاجتماعية التي مستها الأزمة.
	<p>1- عرف (ي) ما تحته خط.</p> <p>2- استخرج (ي) من النص القطاعات الاقتصادية التي مستها الأزمة.</p> <p>3- وضح (ي) كيف انتشرت الأزمة الاقتصادية خارج الولايات المتحدة الأمريكية.</p>	2	-أن يوضح كيف انتقلت الأزمة خارج الولايات.

<p>II - مادة التربية على المواطنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة: - التحدث عن أهداف مؤسسة محمد V: - التخفيف من حدة الفقر عبر الاهتمام بشؤون الفقراء والمحتجين والمعوقين، وإنجاز برامج لفائدةهم، كما أنها تقدم مساعدات استعجالية لإنقاذ ضحايا الكوارث الطبيعية. - خاتمة مناسبة: 	<p>II - الموضوع الثاني: سؤال مقالى في مادة التربية على المواطنة (7 نقط)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تسعى مؤسسة محمد الخامس للتضامن لتحقيق أهداف متعددة. * وضح (ي) ذلك من خلال موضوع مقالى. 	7	<p>أن يكتب موضوعا مقاليا بمقدمة وعرض وخاتمة يوضح فيه أهداف مؤسسة محمد الخامس.</p>												
<p>III - مادة الجغرافيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- التعريف بالمصطلحات: * تكتل جهوي: تعاون مجموعة من الدولة على الصعيد الجهوي خاصة على المستوى الاقتصادي. * اندماج مجي: اتحاد بين مجموعة بلدان تجمع في حدود ترابية واحدة. - تعبئة الجدول: 1986 * إسبانيا، 1973 * إنجلترا. 1957 * هولندا، فرنسا 1981 * اليونان. 2004 * بولونيا: 	<p>III - الموضوع الثالث: تعريف وأسئلة موضوعية في مادة الجغرافيا: (6 نقط)</p> <p>1 - عرف (ي) بالمصطلحات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * تكتل جهوي. * اندماج مجي. <p>2 - اربط (ي) بسمهم بين الدول الأوربية وسنة انضمامها للاتحاد الأوروبي .</p> <table border="1" data-bbox="819 770 1365 976"> <tbody> <tr> <td>بولونيا</td> <td>1986</td> </tr> <tr> <td>هولندا</td> <td>1973</td> </tr> <tr> <td>إسبانيا</td> <td>1957</td> </tr> <tr> <td>إنجلترا</td> <td>1981</td> </tr> <tr> <td>فرنسا</td> <td>2004</td> </tr> <tr> <td>اليونان</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	بولونيا	1986	هولندا	1973	إسبانيا	1957	إنجلترا	1981	فرنسا	2004	اليونان		2	<p>أن يعرف بمصطلحات</p> <ul style="list-style-type: none"> * تكتل جهوي. * اندماج مجي. <p>أن يربط بسمهم بين الدول والسنوات.</p>
بولونيا	1986														
هولندا	1973														
إسبانيا	1957														
إنجلترا	1981														
فرنسا	2004														
اليونان															