

مكون التربية على المواطنة - جدادة الدرس رقم: 5

عنوان الدرس: تخليق الحياة العامة.				
الغلاف الزمني: حصص				
المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي				
الهدف العام: تعرف مفهوم تخليق الحياة العامة وإدراك خطورة الرشوة مع اقتراح خطة لمحاربتها.				
أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديدكتيكي لأنشطة التعلم	المنتج
- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم * - التوصل إلى تحديد محاور الدرس	أسئلة الربط والتمهيد	رصيد معرفي مكتسب.	- أذكر بعض الآفات التي تعيق تطور المجتمع المغربي.	
	مقدمة			يشكل تخليق الحياة العامة ومحاربة الرشوة من أخطر المشاكل التي يواجهها المغرب. - فما المقصود بتخليق الحياة العامة؟ - وما هي آلياته؟ - وكيف يمكننا محاربة الرشوة؟
اكتشاف مفهوم تخليق الحياة العامة.*	I - مفهوم وآليات تخليق الحياة العامة: 1- مفهوم تخليق الحياة العامة:	الوثيقة 1 ملصق الوثيقة 2 صورة الوثيقة 3 نص (الصفحة 178)	- استخرج الفكرة التي يعبر عنها الملصق والصورة. - حدد الفكرة الرئيسية للنص. - استخلص تعريفا لمفهوم الحياة العامة.	* تخليق الحياة العامة هو العمل للقضاء على الرشوة وترسيخ قيم الشفافية والنزاهة وتكافؤ الفرص والإخلاص في العمل، مع محاربة الفساد والعمل على تطوير الديمقراطية واحترام حقوق الإنسان.
تحديد الآليات الكفيلة بتخليق الحياة العامة.*	2 - آليات تخليق الحياة العامة:	الوثيقة 4 - 5 الوثيقة 6 - 8 نصوص (الصفحة 179)	- سم بعض الآليات المساهمة في تخليق الحياة العامة. - استنتج دور هذه الآليات في تخليق الحياة العامة. - استخلص قيمة تظافر هذه الآليات في تخليق الحياة العامة.	- تعدد آليات تخليق الحياة العامة، ومنها: • التحسيس والتوعية والإعلام، لفضح الفساد والتحسيس بخطورة الرشوة ونشر التربية على المواطنة وحقوق الإنسان. • تفعيل القوانين التي تعاقب مرتكبي جرائم الفساد والرشوة. • تشجيع الجمعيات العاملة من أجل تخليق الحياة العامة والعمل داخلها. • إصلاح قطاعي القضاء والأمن واتباع نظام المراجعة المالية.

قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.	أسئلة التقويم المرحلي	- عرف مفهوم تخليق الحياة العامة. - حدد الآليات المساهمة في تخليق الحياة العامة. - عرف: الشفافية.	مصطلحات - مفاهيم: * الرشوة - الشفافية - النزاهة.	
التدرب على اقتراح خطة لمحاربة الرشوة.*	II - اقتراح خطة لمحاربة الرشوة:	- سم خطوات النشاط المقترح لمحاربة الرشوة. - بين العمليات المرافقة لكل خطوة. - استخلص مسؤولية الفرد والجماعة في محاربة الرشوة. الوثيقة: بطاقة (الصفحة 180)	• اختيار نوع النشاط الملائم لطرح مشكل الرشوة كالمسرحيات والندوات والأشرطة الوثائقية... • اختيار الوسائل الملائمة لتنفيذ الخطة، باستعمال أدوات واضحة وملائمة. • تحديد الفئة المستهدفة: تلاميذ المؤسسة، جمعية الآباء أعضاء من جمعيات المجتمع المدني... • تقديم النشاط المشخص لظاهرة الرشوة بمختلف أنواعها مع تحديد أسبابها وانعكاساتها واقتراح حلول لمحاربتها. • استثمار نتائج النشاط، بنشر اقتراحات حلول لمحاربة الرشوة.	
	الخاتمة		تعتبر الرشوة من أخطر المشاكل التي تعيق تقدم المغرب، لذا علينا محاربتها ودعم الجمعيات التي تفضحها.	
قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.	أسئلة التقويم الإجمالي	- عرف تخليق الحياة - أبرز الآليات الكفيلة بالمساهمة في تخليقها - عرف: الرشوة. - اقترح خطة لمحاربتها.		

Salamini.info