

مكون الجغرافيا - جذاذة التحضير رقم: 8

| عنوان الدرس: اليابان قوة تكنولوجية                                      |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الهدف العام: تفسير مظاهر القوة التكنولوجية لليابان.                     |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الغلاف الزمني: 3 حصص                                                    |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي                                     |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| أهداف التعلم                                                            | مراحل إنجاز الدرس                                           | الوسائل والدعامات                                       | التدبير اليداكتيكي لأنشطة التعلم                                                                                                                                                              | المنتج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم<br>*<br>- التوصل إلى تحديد محاور الدرس | أسئلة الربط والتمهيد                                        | رصيد معرفي مكتسب.                                       | - أذكر الدول المنافسة للصناعة الأمريكية.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| مقدمة                                                                   |                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                               | رغم افتقار اليابان للموارد الطبيعية، فهي تعتبر قوة اقتصادية عالمية خاصة في الميدان التكنولوجي.<br>- فما هي مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية ؟<br>- وأين تتجلى مظاهره ؟                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - تسمية أهم الكوارث الطبيعية التي تعاني منها اليابان.<br>*              | I - إرغامات الوسط الطبيعي لليابان:<br>1 - الكوارث الطبيعية: | الوثيقة 1<br>خريطة<br>الوثيقة 2<br>صورة<br>(الصفحة 121) | - سم الإرغامات الطبيعية التي تواجه اليابان اعتمادا على الخريطة.<br>- حدد مناطق انتشار البراكين.<br>- بين أخطر زلزال ضرب اليابان خلال القرن الماضي.<br>- أبرز مصدر الأعاصير التي تضرب اليابان. | • تشكل اليابان من أرخبيل من الجزر تغطي الجبال 85% من مساحتها التي يخترقها خطان رئيسيان للزلازل مما جعل البلاد تتعرض لحوالي 5000 هزة أرضية في السنة (من أعنفها زلزال كوي الذي 1995 خلف أزيد 6500 قتيل)، كما تتردد على البلاد سلسلة من الأعاصير المدمرة والأمطار الموسمية العنيفة.<br>• بالإضافة إلى الزلازل والأعاصير تنتشر باليابان مجموعة من البراكين النشيطة والخامدة خاصة بجزيرة هونشو.                                          |
| - تعرف أهم الثروات الطبيعية باليابان.                                   | 2 - مصادر الطاقة والمعادن:                                  | الوثيقة 3<br>نص<br>الوثيقة 4<br>جدول<br>(الصفحة 121)    | - استخراج الثروة الطبيعية التي يتوفر عليها اليابان<br>- أبرز نتائجها على الاقتصاد الياباني.<br>- بين الموارد التي تفتقر عليها البلاد.                                                         | • تعتبر اليابان البلد الأكثر فقرا فيما يخص مصادر الطاقة حيث تعمل على استيراد معظم حاجياتها من الخارج (72.2 مليار متر3 من الغاز الطبيعي و 32 مليون طن من الفحم).<br>• الموارد الطبيعية جد محدودة باليابان، مما يضطرها أيضا إلى الاستيراد لسد الحاجيات من المواد الأولية الضرورية لصناعتها. ويبقى الماء هو الثروة الطبيعية الوحيدة التي تسمح بالحصول على الكهرباء وقيام زراعة مسقية تمكن اليابان من تحقيق أحسن مردود فلاحي في العالم. |
|                                                                         |                                                             |                                                         | - أذكر الكوارث الطبيعية التي تعاني                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.</p> <p>*</p>          | <p>أسئلة التقويم المرحلي</p>                                                                                        |                                                                                                                               | <p>منها اليابان.</p> <p>- أبرز أهم الموارد الطبيعية التي تتوفر عليها.</p> <p>- حدد المواد الأولية التي تفتقر إليها اليابان.</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>- تعرف الخصائص الديمغرافية والسوسيو اقتصادية لسكان اليابان.</p> <p>*</p> | <p>II - دور الموارد البشرية في بناء القوة الاقتصادية لليابان:</p> <p>1 - الخصائص الديمغرافية والسوسيو اقتصادية:</p> | <p>الوثيقة 1 - 2</p> <p>جداول</p> <p>(الصفحة 122)</p>                                                                         | <p>- أحسب نسبة التزايد الطبيعي باليابان.</p> <p>- استخلص وثيرة النمو السكاني.</p> <p>- حدد نسبة السكان القادرين على العمل.</p> <p>- استنتج دورهم في بناء القوة الاقتصادية اليابانية.</p> <p>- استخلص دور التقدم الاقتصادي في ارتفاع مستوى عيش السكان.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبلغ عدد سكان اليابان حوالي 127 مليون نسمة يتزايدون ببطء وتسجل البلاد أعلى أمد حياة في العالم (81 سنة)، يستقر معظمهم بالمدن (79%).</li> <li>• يعتبر المجتمع الياباني مجتمعاً متعلماً (99%) ومثقفاً (580 جريدة لكل 1000 مواطن - 73 مشترك في شبكة الأنترنت من كل 1000 مواطن)، مع ارتفاع معدل الدخل الفردي وانخفاض نسبة البطالة (5.1%) مع تقديس اليابانيين للعمل (2000 ساعة عمل في السنة).</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <p>- استخلاص القوة التنظيمية للاقتصاد الياباني.</p> <p>*</p>                | <p>2 - القوة التنظيمية:</p>                                                                                         | <p>الوثيقة 3</p> <p>نص</p> <p>(الصفحة 122)</p> <p>الوثيقة 4</p> <p>مبيان</p> <p>الوثيقة 5</p> <p>جدول</p> <p>(الصفحة 123)</p> | <p>- سم المراحل الكبرى لنمو الاقتصاد الياباني.</p> <p>- صف توزيع الاستثمارات اليابانية في الخارج.</p> <p>- فسر حجمها حسب كل قارة.</p> <p>- استخلص دور سياسة التنظيم الاقتصادي في بناء القوة الاقتصادية لليابان.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• كانت اليابان أول بلد يعرف التنمية بالقارة الآسيوية وتعتمد البلاد على حضور قوي للدولة التي تشجع الادخار وتعتمد على مجموعات صناعية كبرى (الكيريتسو) ومقاولات صغرى ومتوسطة، كما أنها تعمل على الاستثمار في مختلف بلدان العالم مع التركيز على أمريكا الشمالية والاتحاد الأوروبي (أكثر من 80% من الاستثمارات) الفردي وانخفاض نسبة البطالة (5.1%) مع تقديس اليابانيين للعمل.</li> <li>• يشكل العنصر البشري أهم مقومات القوة الاقتصادية لليابان الذي تعمل الدولة على تشجيعه من خلال سياسة التشغيل مدى الحياة وارتفاع الأجر حسب الأقدمية.</li> </ul> |

|                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني</p>       | <p>أسئلة التقويم<br/>المرحلي</p>                   | <p>- عرف: الكيريسو.<br/>- أذكر عدد سكان اليابان.<br/>- بين نسبة السكان الحضريين.<br/>- أبرز تطور التعليم الياباني.<br/>- بين حجم الاستثمارات اليابانية بالخارج.</p>                                                      | <p>مصطلحات - مفاهيم:<br/>* كيريسو.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>- تفسير مظاهر القوة التكنولوجية باليابان.<br/>*</p> | <p>III - مظاهر القوة<br/>التكنولوجية باليابان:</p> | <p>الوثيقة 1<br/>جدول<br/>الوثيقة 2<br/>نص<br/>(الصفحة 124)<br/>الوثيقة 3<br/>خريطة<br/>الوثيقة 6<br/>جدول<br/>الوثيقة 8<br/>مبيان<br/>(الصفحة 125)<br/>الوثيقة 10<br/>صورة<br/>الوثيقة 11<br/>جدول<br/>(الصفحة 126)</p> | <p>تبلغ نسبة السكان المشتغلين بالقطاع الصناعي 31% وتساهم الصناعة بنسبة 31.8% في الناتج الداخلي الخام وأهم فروع هذه الصناعة: السفن، السيارات، الصناعات المنزلية (المرتبة الأولى عالميا)، بالإضافة إلى الفولاذ والصناعات الإلكترونية (شبه الموصلات، العقول الإلكترونية...) (المرتبة 2 عالميا) وتنتشر الصناعات بأهم المدن اليابانية التي تشكل الميغالوبول الياباني الذي يعتبر أهم تكنوبول للتكنولوجيا العالية الجودة<br/>* تنعكس قوة التكنولوجيا اليابانية على مبادلاتها التجارية التي تطورت بفضل تنوع شبكة المواصلات من طرق وسكك حديدية وأسطول بحري.<br/>* تبلغ قيمة صادرات اليابان 462.2 مليار دولار، تحتل فيها الآلات والتجهيزات 46.3% تليها تجهيزات النقل والمنتجات المعدنية والأدوات الدقيقة .<br/>* أما الواردات فتبلغ قيمتها 409.6% مليار دولار أهمها عبارة عن معادن ومصادر الطاقة (20.4%) وآلات متنوعة ومواد غذائية.<br/>* يساهم التقدم التكنولوجي في توفير الحاجيات الغذائية لليابان، حيث عملت على تكييف الآلات الفلاحية مع ضيق المجال الزراعي، مما مكن من تنوع المنتجات الفلاحية كالأرز والشاي والبطاطس وتطور إنتاج الصيد البحري (المرتبة الرابعة عالميا)</p> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                               |                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                               |                                                             |  |
| <p>مصطلحات - مفاهيم:</p> <p>* ميغالوبول - تكنوبول.</p>                                  | <p>- عرف: ميغالوبول.</p> <p>- أذكر أهم فروع الصناعة اليابانية.</p> <p>- أبرز مناطق انتشارها.</p> <p>- بين أهم وسائل المواصلات اليابانية.</p> <p>- حدد أهم صادرات وواردات اليابان</p> | <p>أسئلة التقويم المرحلي</p>  | <p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس *</p> |  |
| <p>ما زالت اليابان تعتبر قوة صناعية كبرى رغم المعوقات التي تواجه تفوقها التكنولوجي.</p> |                                                                                                                                                                                      | <p>الخاتمة</p>                |                                                             |  |
|                                                                                         | <p>- أذكر أهم الكوارث الطبيعية التي تضرب اليابان.</p> <p>- بين الخصائص الديمغرافية للسكان اليابانية .</p> <p>- أبرز مظاهر القوة التكنولوجية لليابان.</p>                             | <p>أسئلة التقويم الإجمالي</p> | <p>قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس. *</p>       |  |