

مكون التربية على المواطنة - جذاذة التحضير رقم: 10

عنوان الدرس: المغرب: حوار الأديان والسلام العالمي				
الهدف العام: اكتشاف دور المغرب في تدعيم حوار الأديان ونشر الأمن والسلام في العالم.				
المنتج	أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديداكتيكي لأنشطة التعلم
	- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم - التوصل إلى تحديد محاور الدرس	أسئلة الربط والتمهيد	رصيد معرفي مكتسب.	- أذكر أسباب الصراعات السياسية المعاصرة.
يسعى المغرب دائما إلى نشر قيم التسامح بين الأديان وتحقيق الأمن والسلام في العالم . - فما هي الأدوار التي يلعبها المغرب في ميدان حوار الأديان؟ - وما مواقفه لنشر الأمن والسلام العالميين؟	مقدمة			
• تتعدد المرجعيات التي يعتمد عليها المغرب لتشجيع الحوار بين الديانات، فهناك القرآن الكريم الذي يدعو إلى احترام الديانات السماوية، والدستور المغربي الذي يضمن حرية ممارسة الشؤون الدينية، بالإضافة إلى السياسة الواضحة للملك المغاربي الداعية إلى سلوك منهج التحاور والتشاور بين الأديان لخلق جو من التعايش الحضاري.	- تعرف مرجعيات المغرب في مجال حوار الأديان. *	I- دور المغرب في تدعيم التسامح والحوار بين الأديان: 1- رجعية تبني المغرب للحوار بين الأديان:	نصوص (الصفحة 201)	- سم المرجعيات التي يعتمدها المغرب لبيني مبدأ الحوار بين الأديان. - استخرج المبادئ التي دعت إليها هذه المرجعيات. - صنفها.
* عمل المغرب على تشجيع الحوار بين الأديان، وذلك بالمساهمة في أنشطة حوار الأديان بالخارج وتنظيم ندوات بالداخل، كما عمل ملوكه على استقبال زعماء الديانات والطوائف غير الإسلامية (زيارة البابا في عهد الحسن الثاني، واستقبال محمد السادس لرجال الدين المسيحيين واليهود بالمغرب) وكل ذلك لوضع الدين في خدمة السلم العالمي.	- استخلاص مواقف المغرب في مجال حوار الأديان. *	2- مواقف المغرب في مجال حوار الأديان:	الصور (الصفحة 201) الوثيقة 5 نص (الصفحة 202)	- استنتج مواقف المغرب من حوار الأديان. - استخلص أهمية دور المغرب في تفعيل الحوار بين الأديان.
	- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.	أسئلة التقويم المرحلي		- أذكر المرجعيات التي يعتمد عليها المغرب في دفاعه عن الحوار بين الأديان. - أبرز مواقف المغرب في مجال حوار

*			الأديان.	
- استخلاص مواقف المغرب في نشر الأمن والسلم في العالم. *	II - مواقف ومساهمات المغرب لنشر السلم العالمي:	نصوص خط زمني (الصفحة 202) أصور (الصفحة 203)	- سم المناطق التي شارك المغرب في نشر السلم بها. - حددها على الخط الزمني. - بين السنوات التي تم خلالها ذلك. - استخلص النهج الذي سار عليه المغرب لدعم السلم العالمي.	• يؤكد المغرب عزمه على مواصلة العمل للمحافظة على السلام والأمن في العالم، لذلك يساهم دوما في كل الجهود الرامية إلى تحقيق هذا الهدف، فمنذ الاستقلال والجنود المغاربة يساهمون سلميا في حل مجموعة من المشاكل بمختلف بؤر التوتر العالمية بإفريقيا (الكونغو، الزاير (وأوربا (كوسوفو، البوسنة) وأمريكا الجنوبية (هايتي)
- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس. *	أسئلة التقويم المرحلي		- حدد سنوات إرسال المغرب لبعثات عسكرية للخارج - بين الهدف من إرسال هذه البعثات. - سم الدول التي عمل المغرب على نشر الأمن بها.	مصطلحات - مفاهيم: * التعايش.
- اكتساب منهجية إنجاز عرض.	III - تطبيقات: 1 - أنشطة: إنجاز عرض حول مساهمة المغرب في حوار الأديان والسلم العالمي.	جدول (الصفحة 203)	• تحديد موضوع الوصف باختياره وتحديد مجاله. • البحث عن وثائق مرتبطة بالموضوع (دينية، قانونية...). • معالجة المعطيات بتحليلها والمقارنة بين مضامينها وإبداء الرأي حولها. • إنجاز العرض بكتابة موضوع مقالي (مقدمة، عرض، خاتمة). • تقديم العرض أمام التلاميذ مع مراعاة اختلاف الآراء واحترامها.	
- التمرن على إنجاز ملصق.	2- أنشطة: إنجاز ملصق حول دور المغرب في حوار الأديان والسلم العالمي.	جدول (الصفحة 204)	• اختيار موضوع الملصق وتحديد مجاله (حوار الأديان أو السلم العالمي). • اختيار فكرة تعبر عن موضوع الملصق. • اختيار مقاس الملصق حسب مكان العرض. • إعداد أدوات الرسم لإنجاز الملصق. • إنجاز الملصق بعد استشارة أستاذ(ة) التربية التشكيلية.	

• عرض الملصق ومناقشة شكله ومضمونه.			
يعتبر حوار الأديان مظهراً من مظاهر تقدم المجتمعات وضماناً للأمن والسلام		الخاتمة	