

مكون التربية على المواطنة – جذاذة التحضير رقم: 1

المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي		العلاف الزمني: حصتان		عنوان الدرس: المشاركة حق وواجب.	
الهدف العام: تعرف مكونات ومهام مجلس المؤسسة وترسيخ مدلول المشاركة في الحياة السياسية.					
المنتج	التدبير الديدأكتيكي لأنشطة التعلم	الوسائل والدعامات	مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم	
	- سم الجهاز الذي يسهر على تدبير سير الإعدادية.	رصيد معرفي مكتسب.	أسئلة الربط والتمهيد	- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم * - التوصل إلى تحديد محاور الدرس	
إذا كانت معركة الحقوق والواجبات الوطنية والإنسانية أول خطوة لممارسة المواطنة النشيطة فالمشاركة في انتخاب ممثلي التلاميذ بمجلس المؤسسة تعتبر تطبيقا عمليا لها - فما المقصود بمجلس المؤسسة؟ - وما هي حقوق وواجبات المشاركة في انتخاب ممثلي التلاميذ بالمجلس؟			مقدمة		
* تتكون تركيبة مجلس تدبير مؤسسة التعليم الثانوي الإعدادي من عدة أعضاء، فهناك المدير الذي يعتبر رئيسا والحراس العامون للخارجية والحراس العام للداخلية وممثل عن هيئة التدريس لكل مادة، بالإضافة إلى مسير المصالح الاقتصادية ومستشار في التوجيه والتخطيط التربوي، وكذلك من ممثلين اثنين عن الأطر الإدارية والتقنية ورئيس جمعية آباء وأولياء التلاميذ وممثل عن التلاميذ وعن المجلس الجماعي الذي توجد المؤسسة داخل نفوذه الترابي.	- أذكر المكونات الرئيسية لمجلس المؤسسة. - حدد رئيس مجلس المؤسسة. - أبرز الأعضاء الذين يلتحقون بالمجلس من خارج المؤسسة.	الوثيقة 1 نص (الصفحة 159)	I- يتشكل مجلس المؤسسة من عدة مكونات لممارسة مهام متعددة: 1- تنوع مكونات مجلس المؤسسة:	- تعرف مكونات مجلس المؤسسة.*	
* يجتمع مجلس تدبير المؤسسة دورتين كل سنة دراسية وكلما دعت الضرورة لذلك: • الدورة الأولى: تتم في بداية السنة الدراسية لاقتراح النظام الداخلي ودراسة البرنامج السنوي وتحديد الإجراءات المتعلقة بتنظيم الدخول المدرسي. • الدورة الثانية: عند نهاية السنة الدراسية، وتخصص لدراسة منجزات وحاجيات المؤسسة وللنظر في التقرير السنوي وتحديد حاجيات الإعدادية للسنة الموالية.	- أبرز دورات انعقاد مجلس المؤسسة. - استخرج المهام الذي يقوم بها مجلس المؤسسة.	الوثيقة 1 نص (الصفحة 159)	2 - تتعدد مهام مجلس المؤسسة:	- اكتشاف مهام مجلس المؤسسة.	
	- أذكر تشكيلة مجلس تدبير المؤسسة. - حدد مهام هذا المجلس.		أسئلة التقويم المرحلي	- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول	

<p>* ينص الميثاق الوطني للتربية والتكوين على تمتيع التلاميذ بمجموعة من الحقوق ويفرض عليهم عدة واجبات منها المشاركة في الحياة المدرسية وفي الأنشطة الموازية.</p> <p>* يضمن النظام الداخلي للمؤسسات التعليمية العمومية انتخاب التلاميذ مندوب القسم في بداية كل سنة دراسية، كما يعتبر عملية الانتخاب درسا في ممارسة الديمقراطية والاقتراع السري المباشر.</p>	<p>- استخراج الحقوق التي يكفلها القانون للمشاركة في انتخاب ممثلي التلاميذ بمجلس المؤسسة.</p> <p>- استخلص المغزى من تمتيع التلاميذ بحق المشاركة في انتخاب ممثليهم بالمجلس.</p>	<p>الوثيقة 1 - 2 نصوص (الصفحة 160)</p>	<p>II- يضمن القانون ممارسة التلاميذ لحق انتخاب مجلس المؤسسة:</p> <p>1- المشاركة في مجلس المؤسسة حق وواجب:</p>	<p>- الوعي بأهمية المشاركة في مجلس تدبير المؤسسة.*</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع على القوانين التنظيمية لعملية الانتخاب. • الترشح والقيام بالحملة الانتخابية. • إجراء عملية الاقتراع السري المباشر. • القيام بعملية فرز الأصوات وإعلان النتائج. 	<p>- سم الخطوات الرئيسية التي تمر بها عملية انتخاب ممثلي التلاميذ .</p> <p>- أعط أمثلة عن العمليات الواجب القيام بها لانتخاب ممثلي التلاميذ .</p> <p>- حدد الدور الذي يمكن المساهمة به في الإعداد لانتخاب مندوبي التلاميذ بالمجلس.</p>	<p>الوثيقة 1 بطاقة منهجية (الصفحة 161)</p> <p>الوثيقة 2 صورة (الصفحة 162)</p>	<p>2 - طريقة اختيار التلاميذ لممثليهم في المجلس:</p>	<p>- الإطلاع على طريقة اختيار التلاميذ لممثليهم في المجلس.*</p>
	<p>- أبرز الحقوق المكفولة للتلاميذ للمشاركة في انتخاب ممثليهم بمجلس المؤسسة.</p> <p>- حدد طريقة اختيار التلاميذ لممثليهم بالمجلس.</p>		<p>أسئلة التقويم المرحلي</p>	<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس*</p>
<p>تشكل عملية انتخاب ممثلي التلاميذ في مجلس تدبير المؤسسات التعليمية صورة مصغرة لممارسة الديمقراطية وحق المواطنة النشيطة.</p>			<p>الخاتمة</p>	
	<p>- عرف بمجلس المؤسسة التعليمية .</p> <p>- حدد مكونات هذا المجلس .</p> <p>- أبرز المهام التي يزاولها.</p> <p>- أذكر الحقوق التي تمكن التلاميذ من</p>		<p>أسئلة التقويم الإجمالي</p>	<p>- قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.</p>

Salamini.info