

مكون الجغرافيا - جذاذة التحضي رقم : 12

عنوان الدرس: التدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي				
الهدف العام: تعرف خطوات النهج الجغرافي والتدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماده.				
أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديدكتيكي لأنشطة التعلم	المنتج
	مقدمة			يعالج الجغرافي مختلف الظواهر التي يدرسها اعتمادا على النهج الجغرافي. - فما هي مكونات هذا النهج ؟ - وكيف يمكن التدرب على خطواته لمعالجة ظاهرة اقتصادية معينة ؟
- استخراج خطوات النهج الجغرافي.*	I- تعدد خطوات النهج الجغرافي:	الوثيقة 1 خطاطة (الصفحة 147)	- سم خطوات النهج الجغرافي. - أذكر العمليات المرتبطة بكل خطوة. - استخراج تعريفنا وجيزا لكل خطوة.	- الوصف: ويتضمن استخلاص الخصائص النوعية والكمية للظاهرة، ومظاهر توزيعها الجغرافي وتطورها الزمني وذلك بتعرف صفاتها النوعية والكمية وتوطينها وحركتها. - التفسير: بالبحث عن السباب والعوامل المتحكمة في الظاهرة المدروسة عن طريق تحديد العوامل المفسرة لها واستخلاص العلاقات والتفاعلات بين عناصرها. - التعميم: بتوظيف أو إنتاج مفاهيم ومبادئ واستخلاص نظريات عامة لتجاوز الحالات الخاصة.
- التدرب على مهارة الوصف الجغرافي.*	II - التدرب على وصف ظاهرة اقتصادية: (نموذج الفلاحة في المغرب) 1- منهجية وصف ظاهرة معينة من الناحية الجغرافية:	الوثيقة 1 جدول (الصفحة 148)	- استخراج خطوات الوصف الجغرافي - بين وسائل وأدوات كل خطوة. - أبرز أنشطة وصف الظاهرة الاقتصادية.	- خطوات الوصف: وتتضمن استخراج خصائص الظاهرة نوعيا وكميا باستخدام وسائل وأدوات الوصف كالرسوم البيانية والجداول الإحصائية والخطاطات، ثم وصف الظاهرة بتحديد أهميتها وخصائصها وإبراز مواصفاتها. - وصف التوطين الجغرافي: باستخدام الخرائط والنصوص الجغرافية والرسوم البيانية، وذلك لتوطين موقع الظاهرة في مجالها الجغرافي ورصد كيفية توزيعها وإبراز التفاوت في التوزيع المكاني للظاهرة. - وصف تطور حركة الظاهرة في الزمان والمكان: باستعمال الرسوم البيانية والخرائط التطورية، لتتبع كيفية تطور وتغير الظاهرة عبر الزمن، وتحديد كيفية تطورها وتغيرها عبر المكان.

- تطبيق مهارة الوصف على الفلاحة المغربية.	2- أنواع الفلاحة بالمغرب:	اخطاطة الوثيقة 3 جدول (الصفحة 148) الوثيقة 4 خريطة الوثيقة 5 مبيان (الصفحة 148)	- صف بعض خصائص الفلاحة المغربية. - أبرز أنواع التجهيزات الفلاحية. - أذكر تجهيزان الفلاحة العصرية. - بين نسبة الأراضي المسقية والأراضي البورية. - أذكر أنواع المنتوجات الزراعية. - حدد مناطق تركزها. - صف تطور إنتاج الحبوب.	• استخراج الخصائص العامة للظاهرة بجرد العوامل والأسباب المفسرة لها من الناحية الطبيعية والتقنية والتنظيمية والسكانية ووصف خصائصها، ثم إجراء مقارنة بين خصائص الظاهرة المدروسة والعوامل المفسرة لها واستخلاص مدى التطابق الموجود بينها.
- التدرب على مهارة التفسير الجغرافي. *	III- التدرب على تفسير ظاهرة اقتصادية: (نموذج الفلاحة في المغرب) 1- منهجية التفسير الجغرافي:	الوثيقة 1 جدول (الصفحة 150)	- استخراج العوامل المفسرة للظاهرة الاقتصادية. - أبرز خطوات تفسير الظاهرة الاقتصادية.	• استخراج الخصائص العامة للظاهرة بجرد العوامل والأسباب المفسرة لها من الناحية الطبيعية والتقنية والتنظيمية والسكانية ووصف خصائصها، ثم إجراء مقارنة بين خصائص الظاهرة المدروسة والعوامل المفسرة لها واستخلاص مدى التطابق الموجود بينها.
- تطبيق البطاقة المنهجية لتفسير خصائص الفلاحة المغربية. *	2 - أسباب توزيع النشاط الفلاحي وتذبذب إنتاجه:	الوثيقة 2 خريطة مبيان جدول (الصفحة 150) الوثيقة 3 مبيان (الصفحة 151)	- صف الخصائص العامة لتوزيع التضاريس بالمغرب. - أذكر أنواع التضاريس المنتشرة بالمغرب. - بين طبيعة جريان الأنهار. - استخلص الإمكانات التي تتيحها الظروف الطبيعية للنشاط الفلاحي.	• تلعب العوامل الطبيعية كقلة الأراضي الصالحة للزراعة وتركزها بالشمال الغربي وسيادة مناخ متوسطي بالشمال يتميز بعدم انتظام التساقطات ومناخ صحراوي بالجنوب يتميز بالجفاف دورا هاما في توزيع المنتوجات الفلاحية تفاوت إنتاجها، فالأراضي الصالحة للزراعة لا تتجاوز 11.7% من مجموع الأراضي، في حين تبلغ نسبة الأراضي غير الصالحة للزراعة 48% والأراضي الجافة وشبه الجافة والصحراوية 92%

	- فسر التوزيع الجغرافي للفلاحة المغربية. - صف وثيرة التطور الزمني للأمطار وإنتاج الحبوب بالمغرب. - استنتج العلاقة بينهما.			
• تتم عملية استنتاج العلاقة الموجودة بين تطور كمية التساقطات وحجم المردود الزراعي في منطقة خريكة مراكش وتازة، ثم المقارنة بين حجم الإنتاج بما لاستخلاص المبدأ العام الجامع بينهما، وهو ارتباط ارتفاع حجم المردود الزراعي بتزايد كمية التساقطات.	- قارن بين التطور الزمني لكمية الأمطار وحجم المردود الزراعي. - استنتج نوع العلاقة الموجودة بين كمية الأمطار وحجم المردود الزراعي. - قارن بين الحالات الثلاث واستخلص المبدأ الذي يجمع بينهما.	مبيانات (الصفحة 151)	IV- الاستثناس بعملية التعميم في معالجة ظاهرة اقتصادية: (نموذج الفلاحة في المغرب)	- تطبيق مهارة التعميم لمعالجة ظاهرة اقتصادية.
إن التحولات السريعة التي تعرفها الظاهرة الاقتصادية في المجال العالمي يفرض علينا مواكبتها بفهمها وتفسيرها باعتماد النهج الجغرافي.			الخاتمة	
	- أذكر خطوات النهج الجغرافي. - عرف كل خطوة. - أبرز منهجية تطبيق هذه الخطوات.		أسئلة التقويم الإجمالي	- قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.