

مكون التاريخ - جدادة الدرس رقم: 2

عنوان الدرس: الامبريالية وليدة الرأسمالية.				
الهدف العام: الاطلاع على أسس ومبررات ومظاهر الامبريالية ودراسة الاحتلال الفرنسي للجزائر كنموذج.				
أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديداكتيكي لأنشطة التعلم	المنتوج
- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم - التوصل إلى تحديد محاور الدرس	أسئلة الربط والتمهيد	رصيد معرفي مكتسب.	- أذكر الدول التي استعمرت منطقة المغرب العربي.	المنتوج
	مقدمة		رافق تطور الرأسمالية خلال القرن 19م، نمو حركة إمبريالية قادت دول أوربا للسيطرة على مناطق شاسعة من العالم. - فما المقصود بالامبريالية؟ - وما هي مبرراتها ومظاهرها؟ - وأين امتدت مناطق نفوذها؟	
- تعرف الامبريالية كنتاج لتطور النظام الرأسمالي خلال القرن 19م. *	I - تعددت أسس الامبريالية، وتنوعت مظاهرها: 1- تعتبر الامبريالية مرحلة من مراحل الرأسمالية:	الوثيقة 1 نص الوثيقة 2 خطاطة (الصفحة 15)	- استخرج الأسباب التي دفعت الدول الرأسمالية إلى الغزو الاستعماري. - فسر مساهمة التناقضات الرأسمالية في نمو النزعة الإمبريالية. - وضح العلاقة بين الأزمات الرأسمالية والإمبريالية.	* الامبريالية حركة توسعية استعمارية، تزعمتها الدول الأوربية خلال القرن 19م، وسعت إلى توفير الأسواق الخارجية لتصريف الفائض الديمغرافي والصناعي وجلب المواد الأولية لتحقيق المزيد من الأرباح. * تعددت دوافع الحركة الامبريالية، حيث أدى ظهور التركيز الرأسمالي وانتشار الاحتكار وحرية المبادلات إلى ارتفاع عرض المنتجات الصناعية وانخفاض الطلب مما دفع بالدول الأوربية إلى اتباع سياسة حماية نتج عنها سباق للسيطرة على الأسواق الخارجية لتصريف فائضها من المنتجات الصناعية ورؤوس الأموال. * كانت الحاجة إلى المواد الأولية (مصادر الطاقة والمعادن..) والمنتجات الغذائية، بالإضافة إلى الرغبة في تصريف الفائض الديمغرافي من بين الدوافع الأخرى لانتشار الحركة الإمبريالية.

- اكتشاف مبررات الحركة الإمبريالية ومناطق نفوذها.	2- مبررات الحركة الامبريالية ومناطق نفوذها:	الوثيقة 1-3 نصوص (الصفحة 16) الوثيقة 7-8 - 9 نصوص الوثيقة 2 خريطة (الصفحة 17)	- استخراج الدافع الأساسي للبحث عن أسواق خارج أوروبا. - أبرز المبررات التي اعتمدها الأوروبيون في تنظيم حركتهم التوسعية. - استخلص أهمية تقارير الرحلات الاستكشافية في تشجيع الرحلات التوسعية. - وضح دور البعثات التبشيرية في التمهيد للغزو الإمبريالي. - حدد مناطق النفوذ الاستعماري خلال القرن 19م.	* عملت الدول الأوروبية على تبرير توسعها الاستعماري بكونها تعمل على نشر حضارتها لإخراج العالم من التخلف كما أنها ادعت ضرورة حماية أمنها وحاجة اقتصادها أو تفوقها العرقي، كما زعم رجال الدين بأن واجبهم الديني يحتم عليهم نشر تعاليم الدين المسيحي مستخدمة عدة وسائل من بينها البعثات الكاثوليكية والرحلات الاستكشافية والقوة العسكرية. * اختلفت مناطق نفوذ الدول الإمبريالية، حيث تركز التنافس الاستعماري على آسيا وإفريقيا، وساهمت فيه معظم دول أوروبا الغربية تتقدمها إنجلترا وفرنسا، حيث عملت من خلال مؤتمر برلين سنة 1885م على تقسيم مناطق نفوذها. (أنظر الخريطة الصفحة 17)
- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.	أسئلة التقويم المرحلي		- عرف : الإمبريالية - بين دوافع الحركة الإمبريالية. - أذكر أساليب مبررات التوسع الإمبريالي.	مصطلحات - مفاهيم: * الامبريالية - الحمائية.
- تعرف دوافع الاحتلال الفرنسي للجزائر.*	II - يعتبر الاحتلال الفرنسي للجزائر نموذجا للتوسع الإمبريالي: 1- مبررات ودوافع احتلال الجزائر:	الوثيقة 1 نص (الصفحة 18)	- استخراج دوافع الاحتلال الفرنسي للجزائر. - استخلص أثر احتلال الجزائر على الوضع الداخلي لفرنسا.	* تعرضت الجزائر للاحتلال الفرنسي سنة 1830 م وترجع أسباب هذا الاحتلال إلى رغبة فرنسا في استغلال خيرات الجزائر الفلاحية والمعدنية والسيطرة على الموقع الاستراتيجي للمنطقة، بالإضافة إلى سعيها للفت الأنظار عن المشاكل السياسية والاجتماعية الداخلية.

- تبيان مراحل احتلال الجزائر ورد فعل المقاومة.*	2 - مراحل الاحتلال ورد فعل المقاومة:	الوثيقة 3 خريطة (الصفحة 18) الوثيقة 4 جدول الوثيقة 5 نص (الصفحة 19)	- صف مراحل التوسع الفرنسي داخل التراب الجزائري. - استخلص عوامل تعثر التوسع الفرنسي. - بين تطور مساحة الأراضي المنزوعة من الفرنسيين. - استخرج موقف الجزائريين من الاحتلال الفرنسي.	* مر الاحتلال الفرنسي للجزائر بعدة مراحل، حيث انطلق التوغل من المناطق الشمالية ثم بدا التسرب صوب الداخل حيث لم تستطع القوات الفرنسية السيطرة على كامل التراب الجزائري حتى سنة 1941 (أنظر الخريطة ص 18) * اندلعت عدة حركات لمقاومة الاحتلال الفرنسي خاصة بالبوادي، وكان من أشهرها حركة الباي أحمد بالشرق وحركة الأمير عبد القادر بالغرب. (أنظر الجدول ص 18)
- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس.	أسئلة التقويم المرحلي		- أذكر دوافع الاحتلال الفرنسي للجزائر. - أبرز مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر. - بين ردود فعل الجزائريين في وجه الاحتلال الفرنسي.	أعلام: * الأمير عبد القادر.
	الخاتمة			شكلت الإمبريالية أقصى مراحل تطور النظام الرأسمالي، وبداية تقسيم مناطق النفوذ الأوربي.
- قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.	أسئلة التقويم الإجمالي		- عرف الإمبريالية. - أذكر دوافعها. - بين أساليب التوسع الإمبريالي. - أذكر أهم زعماء المقاومة الجزائرية.	