

مكون الجغرافيا - جذاذة التحضير رقم : 4

عنوان الدرس: الاتحاد الأوروبي: إمكانياته ومكانته الاقتصادية في العالم. الغلاف الزمني: حصلن المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي				
الهدف العام : تعرف مراحل تأسيس الاتحاد الأوروبي ومؤهلاته واستخلاص مشاكله.				
أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديدكتيكي لأنشطة التعلم	المنتج
- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم * - التوصل إلى تحديد محاور الدرس *	أسئلة الربط والتمهيد	رصيد معرفي مكتسب.	- أذكر أهم تكتل إقليمي بأوروبا.	
	مقدمة		يعتبر الإتحاد الأوروبي من الأقطاب الرئيسية في العالم - فكيف تأسس هذا التكتل الإقليمي؟ - وما الإمكانيات المساهمة في قوته؟ - و ما مكانته الاقتصادية في العالم؟	
- تعرف الاتحاد الأوروبي ومراحل تأسيسه. *	I - تعددت مراحل تأسيس الاتحاد الأوروبي الذي تسيره عدة مؤسسات: 1- مراحل تأسيس الاتحاد الأوروبي:	الوثيقة 1 نص (الصفحة 97) الوثيقة 2 خط زمني الوثيقة 3 خريطة (الصفحة 98)	- حدد المجالات التي يتم فيها التعاون بين دول الاتحاد الأوروبي. - استخرج أهداف إنشاء الاتحاد الأوروبي. - استنتج تعريف للاتحاد الأوروبي. - تتبع المراحل الكبرى التي مر منها بناء الاتحاد.	* أدت محاولات تجاوز مخلفات الحرب العالمية الثانية إلى تأسيس «المجموعة الأوروبية للفحم والفلاد» سنة 1951 من طرف ست دول، والتي تهدف إلى تطبيق حرية مرور الفحوالفلاد بين أعضاء المجموعة. * دفع نجاح التجربة الأولى إلى توقيع «معاهدة روما» سنة 1957، والتي أسست بمقتضاها «المجموعة الاقتصادية الأوروبية» للعمل على تحقيق الوحدة الاقتصادية. * انضمت عدة دول أوروبية أخرى على مراحل للمجموعة الاقتصادية، ليبلغ عدد دول الاتحاد لحد الآن 27 دولة. (أنظر الخريطة ص 96)

- اكتشاف مؤسسات الاتحاد الأوروبي.*	2- مؤسسات الاتحاد الأوروبي:	الوثيقة 5 خطاطة (الصفحة 100)	- سم المؤسسات المسيرة للاتحاد الأوروبي. - حدد وظيفة كل مؤسسة.	تسهر عدة مؤسسات على تحقيق أهداف الاتحاد، ومنها: • مجلس وزاري: (يضم 25 وزيرا) يقرر السياسات المشتركة، ويتبنى مشاريع القوانين التي تتم مناقشتها من طرف البرلمان. • البرلمان الأوروبي: (732 عضوا) يستدعي اللجن الأوروبية، يساهم في المناقشة والتشريع، ويصوت على ميزانية الاتحاد. • اللجنة الأوروبية: (30 مفوضا) اقترح القوانين، والسهر على احترام تطبيق المعاهدة. • المجلس الأوروبي: (27 رئيس دولة) يحدد التوجهات الكبرى، وهو يضم رؤساء الدول والحكومات الأعضاء في الاتحاد. • محكمة العدل: (15 قاضي) تراقب تطبيق القوانين وتفض النزاعات بين البلدان الأعضاء. (أنظر الخطاطة الصفحة 100)
- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.	أسئلة التقويم المرحلي		- بين مراحل تكوين الاتحاد الأوروبي. - أبرز المؤسسات التي تدير الاتحاد. - عرف: قطب اقتصادي.	مصطلحات - مفاهيم: * قطب اقتصادي.
- اكتشاف الإمكانيات المساهمة في قوة الاتحاد.*	II - تساهم قوة الاتحاد الأوروبي في تعزيز مكانته الاقتصادية العالمية: 1 - الإمكانيات المساهمة في قوة الاتحاد:	الوثيقة 1 خريطة الوثيقة 2 - 3 جداول (الصفحة 99)	- استخراج المؤهلات الطبيعية للاتحاد الأوروبي. - أبرز أهمية الموارد الطبيعية في بناء القوة الاقتصادية للاتحاد. - استخلص بعض مؤشرات القوة البشرية للاتحاد.	* يستفيد الاتحاد الأوروبي من المؤهلات الطبيعية الملائمة فالأراضي صالحة للزراعة، حيث تغطي السهول نصف مساحة أوروبا تقريبا، والمناخ يتميز بحرارة معتدلة عموما و تساقطات كافية وغطاء نباتي دائم. * تتنوع الموارد الطبيعية بدول الاتحاد الأوروبي، حيث تنتج كميات مهمة من مصادر الطاقة والمعادن كما أن القوة البشرية تساهم في حسن استغلال هذه الخيرات الطبيعية حيث أن أغلب السكان حضريون (70 %) يشغل أغلبهم بالقطاع الثالث (66 %) مع أهمية نسبة التمدن (98 %) وقلة نسبة البطالة (8 %)، وارتفاع متوسط الدخل الفردي السنوي (حوالي 24 ألف دولار للفرد).

- استخلاص المكانة الاقتصادية للاتحاد.*	2- أصبح الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية عالمية:	الوثيقة 1 - 2 جداول (الصفحة 100) الوثيقة 3 مبيانات (الصفحة 101)	- حدد المراتب التي يحتلها الاتحاد في بعض القطاعات الاقتصادية. - قارن بين قيمة صادرات وواردات الاتحاد الأوروبي. - استنتج المكانة الاقتصادية للاتحاد الأوروبي في العالم.	* يشكل الاتحاد الأوروبي القوة الفلاحية الثانية في العالم مستفيدا من الظروف الطبيعية الملائمة ومن المجهودات المبذولة من طرف المؤسسات المختصة. * يعتبر الاتحاد ثاني قوة صناعية في العالم رغم نقص بعض مصادر الطاقة، كما يعتبر أول قوة تجارية عالمية حيث يحقق 38% من حجم المبادلات العالمية، لكون صادراته من المنتوجات الصناعية تبلغ 85 %، وتساهم في هذه المكانة التجارية قوة الاقتصاد وكثافة شبكة المواصلات واتساع السوق الداخلية، مما جعل الناتج الداخلي الخام تبلغ 25.3 %.
- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس.*	أسئلة التقويم المرحلي		- أبرز المؤهلات الطبيعية والبشرية للاتحاد الأوروبي. - حدد المؤثرات البشرية للاتحاد. - حدد المكانة الاقتصادية العالمية للاتحاد.	
	الخاتمة		استفادت دول الاتحاد الأوروبي من التكتل الاقتصادي لبلدانها، وهي تسير نحو الاندماج الاقتصادي لبلدانها في إطار أوروبا موحدة.	
- قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.*	أسئلة التقويم الإجمالي		- أذكر مراحل تأسيس الاتحاد الأوروبي. - أبرز المؤسسات الساهرة على تسييره. - أبرز الإمكانيات المساهمة في قوة الاتحاد. - حدد القوة الاقتصادية العالمية للاتحاد الأوروبي.	