

مكون التاريخ - جذاذة التحضير رقم: 6

عنوان الدرس: أزمة 1929: الأسباب، المظاهر، النتائج.		الغلاف الزمني: حصص		المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي	
الهدف العام: اكتشاف أزمة 1929 وطرق مواجهتها.					
أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديدأكتيكي لأنشطة التعلم	المنتوج	
مقدمة				<p>اعتاد العالم الرأسمالي منذ القرن 19م على مواجهة أزمات دورية، لكن أزمة 1921 كانت أكثرها حدة.</p> <p>- فما هي أسباب أزمة 1929؟</p> <p>- وأين تجلت مظاهرها؟</p> <p>- وما هي النتائج التي تترتبت عنها؟</p> <p>- وكيف تمت مواجهتها؟</p>	
<p>- تحديد أسباب الأزمة ووصف مظاهرها.*</p>	<p>I- تعددت أسباب الأزمة ومظاهرها ومناطق انتشارها:</p> <p>1- أسباب ومظاهر الأزمة:</p>	<p>الوثيقة 2 نص</p> <p>الوثيقة 3 خطاطة</p> <p>(الصفحة 36)</p> <p>الوثيقة 4 مبيان</p> <p>الوثيقة 5 نص</p> <p>الوثيقة 1 جدول</p>	<p>- استخراج بعض مظاهر الرخاء الاقتصادي في الولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الأولى.</p> <p>- بين كيف تحدث الأزمات في النظام الرأسمالي.</p> <p>- أحسب المدة الزمنية الفاصلة بين الأزمات.</p> <p>- صف وضعية بورصة وول ستريت يوم 24 أكتوبر 1929.</p> <p>- استخلص أسباب حدوث أزمة 1929.</p> <p>- أبرز القطاعات التي تأثرت بأزمة 1929.</p>	<p>* فتحت الحرب العالمية الأولى المجال أمام الصناعة الأمريكية لغزو الأسواق العالمية بعد تراجع القوة الاقتصادية لأوروبا، فعرف اقتصادها فترة من الازدهار والرخاء بفعل استفادتها من فعالية التنظيم الصناعي وارتفاع مردودية الفلاحة وكثرة الاستهلاك بفعل تطور الدخل الفردي.</p> <p>* دخل الاقتصاد الأمريكي سنة 1921 في أزمة دورية بفعل معاناته من نقط ضعف عديدة كعدم مسايرة الاستهلاك لضخامة الإنتاج، وانتشار المضاربات بالبورصة، حتى أصبحت أسعار الأسهم لا تساير الزيادة الحقيقية في أرباح الشركات.</p> <p>* انطلقت الأزمة الاقتصادية من بورصة وول ستريت بمدينة نيويورك يوم 24 أكتوبر 1929 بعد طرح 19 مليون سهم للبيع دفعة واحدة فأصبح العرض أكثر من الطلب فانهارت قيمة الأسهم، فعجز الرأسماليون عن تسديد ديونهم فأفلست الأبنك وأغلقت عدة مؤسسات صناعية أبوابها، كما عجز الفلاحون عن تسديد قروضهم</p>	

		(الصفحة 37)		
فاضطروا للهجرة نحو المدن.				
* اضطرت الولايات المتحدة الأمريكية إلى سحب رساميلها المستثمرة بالخارج وأوقفت إعاناتها لبعض الدول، فامتدت الأزمة إلى البلدان الصناعية الأوربية وبفعل ارتباطها بالاقتصاد الأوربي فقد امتدت الأزمة لبلدان المستعمرات كما مست باقي دول العالم بفعل نهج سياسة الحماية لحماية الاقتصاد الوطني. لم يفلت من الأزمة سوى الاتحاد السوفياتي لانعزاله عن العالم الرأسمالي بإتباعه نظاما اشتراكيا.	- صف كيف انتقلت الأزمة من الولايات المتحدة إلى ألمانيا. - سم المناطق التي انتقلت إليها الأزمة. - رتبها زمنيا. - أذكر بعض المناطق التي لم تمسها الأزمة.	الوثيقة 1 خريطة (الصفحة 38) الوثيقة 2 خطاطة (الصفحة 39)	2 - انتشار الأزمة:	- رصد مجالات انتشار أزمة 1929.
مصطلحات - مفاهيم: * أزمة اقتصادية - وول ستريت.	- أذكر أسباب اندلاع أزمة 1929. - بين مظاهر هذه الأزمة. - حدد أسباب انتشارها خارج الولايات المتحدة الأمريكية.		أسئلة التقويم المرحلي	- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.
* تضررت المؤسسات البنكية وانهار الإنتاج الفلاحي والصناعي بفعل انخفاض الأسعار وتراجع الاستهلاك فتأزمت المبادلات العالمية، كما انتشر البؤس وتزايد أعداد العاطلين وتكاثرت الهجرة القروية. * أحييت الأزمة الصراعات الاستعمارية، كما أدت إلى وصول أنظمة ديكتاتورية لحكم بعض الدول كالنازية في ألمانيا والفاشية في إيطاليا.	- حدد بعض نتائج أزمة 1929 في الولايات المتحدة الأمريكية. - استنتج التحول الذي وقع في ألمانيا بعد الأزمة	الوثيقة 1 نص الوثيقة 2 صورة (الصفحة 39)	II - تعددت نتائج الأزمة واختلفت طرق معالجتها: 1- نتائج الأزمة :	- استخلاص نتائج أزمة 1929. *

<p>* تم التخفيض من قيمة العملة لتشجيع الصادرات، وتم تقليص ساعات العمل مع تجميد الأسعار والرفع من الضرائب وتطبيق سياسة الاكتفاء الذاتي وتشجيع استهلاك المنتجات الوطنية.</p> <p>* نهجت بعض الدول أسلوب التوجيه عن طريق سياستها الجبائية وبتحديد نسب الفائدة، كما اعتمدت أخرى على مستعمراتها وعلى الصناعات العسكرية والمشاريع العمومية الكبرى.</p> <p>* تبنى الرئيس الأمريكي روزفلت «الخطة الجديدة» سنة 1933 لمواجهة الأزمة، حيث تم تنظيم البنوك ومراقبة المؤسسات المالية ودعم الفلاحين مع إصلاح الصناعة بالتخفيف من المنافسة وتحديد الحد الأدنى للأجور.</p>	<p>- استخرج الإجراءات المتبعة لتجاوز الأزمة بالولايات المتحدة وإيطاليا.</p> <p>- بين الدور الذي لعبه روزفلت في مواجهة الأزمة.</p> <p>- استخلص التحول الذي طرأ على طبيعة النظام الرأسمالي.</p>	<p>الوثيقة 3 نص (الصفحة 39)</p> <p>الوثيقة 4 نص الوثيقة 5 خطاطة (الصفحة 40)</p>	<p>2 - مواجهة الأزمة:</p>	<p>- اكتشاف كيفية مواجهة الحكومات للأزمة. *</p>
<p>مصطلحات - مفاهيم - أعلام: * روزفلت - الخطة الجديدة.</p>	<p>- بين نتائج الأزمة أبرز أساليب مواجهة الأزمة.</p>		<p>أسئلة التقويم المرحلي</p>	<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الثاني من الدرس.</p>
<p>وضعت الأزمة الاقتصادية حدا لازدهار الاقتصاد الرأسمالي الليبرالي السائد منذ القرن 19 ، وأحييت الصراعات الدولية ممهدة لحرب عالمية ثانية.</p>			<p>الخاتمة</p>	
	<p>- أذكر أسباب انطلاق الأزمة.</p> <p>- بين أهم مظاهر هذه الأزمة.</p> <p>- حدد كيفية انتشارها خارج الولايات المتحدة.</p> <p>- أبرز نتائج الأزمة.</p> <p>- بين طرق مواجهتها.</p>		<p>أسئلة التقويم الإجمالي</p>	<p>- قياس مدى قدرة التلاميذ على بلوغ أهداف الدرس.</p>