# "Antigone": Le personnage d'Ismène.

### QCM: 10 questions.

Cochez la bonne réponse:

## 1. De quoi Ismène a-t-elle plus peur?

- **A.** ? De la perte de sa sœur Antigone.
- **B.** ? De la souffrance et de la mort.
- **C.** ? Du scandale.
- **D.** ? De la perte de son titre princier.

## 2. Qu'est-ce qu'Ismène tente de faire?

- A. ? Aider Antigone à convaincre Créon.
- **B.** ? Dissuader Antigone d'enterrer son frère.
- C. ? Enterrer son frère Polynice.
- **D.** ? Aider Antigone à enterrer Polynice.

### 3. Quels sont les trois adjectifs par lesquels le Prologue introduit-il la présentation d'Ismène?

- A. ? Rousse, heureuse et pétillante.
- **B.** ? Blonde, belle et heureuse.
- C. ? Noiraude, sérieuse et timide.
- **D.** ? Brune, charmante et frivole.

## 4. Quel argument Ismène donne-t-elle à Antigone pour expliquer la position de Créon ?

- **A.** ? Créon est notre oncle, il faut le respecter.
- B. ? Créon est fatigué, il faut le ménager.
- **C.** ? Créon est le roi, il faut qu'il donne l'exemple.
- **D.** ? Créon est seul, il faut l'aider.

### 5. Qui, d'après Ismène, doit croire aux idées et mourir pour elles?

- **A.** ? Les filles du peuple.
- **B.** ? Les princesses.
- **C.** ? Les hommes.
- **D.** ? Les filles.

### 6. Comment Ismène est-elle présentée dans la pièce ?

- **A.** ? Comme une fille courageuse.
- B. ? Comme une fille révoltée.
- C. ? Comme une fille entêtée.
- **D.** ? Comme une fille lâche.

#### 7. De qui Ismène est-elle la fille?

- A. ? De Polybe.
- B. ? D'Oedipe.
- C. ? De Créon.
- **D.** ? De Laïos.

### 8. Comment Ismène se considère-t-elle par rapport à Antigone ?

- A. ? Inexpérimentée et gauche.
- **B.** ? Superficielle et puérile.
- C. ? Pondérée et raisonnable.
- **D.** ? Sage et courageuse.

# 9. Que représente Ismène par rapport à Antigone ?

- **A.** ? La sœur ainée.
- **B.** ? La sœur cadette.
- **C.** ? la sœur jumelle.
- **D.** ? La demi-sœur.

## 10. De qui Ismène est-elle la nièce?

- A. ? De Créon.
- **B.** ? De Polybe.
- C. ? De Polynice.
- **D.** ? De Laïos.