

المستوى	المكون	الدرس	الموضوع	الجماعة	ذاكرة
الأول	الرياضيات	26	معلمة العدة		

سير الأنشطة

الأهداف:

- 1- إقناتن الخطيين العمودي والأفقي لشبكة، لتحديد معلمة عقدة.
- 2- معلمة عقد على تربيعة (بإقناتن وحله) باعتماد زوج مكون من رقمين بلونين مختلفين.

1	2	3	4	5

أ - النشاط الأول:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي وعمل فردي.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: يوزع المعلم على التلاميذ نموذجا مماثلا لما هو معروض على السبورة. (الشكل 1) - يضع المعلم قرصا في عقدة من عقد النموذج المعروض ولتكن مثلا: (ج، 2) ويطلب من التلاميذ أن يضعوا قرصا على العقدة الموافقة لها على شبكاتهم.
- 3 - الاستثمار الجماعي:

- يدفع المعلم المتعلمين لشرح الكيفية التي توصلوا بها لوضع القرص في العقدة المحددة.
- يصحح الأخطاء ويطلبهم بكتابة قن العقدة على ألواحهم.

الأدوات الديدانكتيكية:

- 1 - الأدوات الجماعية: ورقة كبيرة عليها خطوط أفقية حمراء وخطوط عمودية سوداء.
- أقراص.

ب - النشاط الثاني:

- 1 - تنظيم الفصل: عمل جماعي وعمل فردي.
- 2 - الوضعية المقترحة والتوجيهات: يوزع المعلم على التلاميذ تربيعة مماثلا (للشكل 2) - يرسم قرصا على عقدة من عقد التربيعة طبقا لما في الرسم. - يطالب التلاميذ بالبحث عن الزوج الموافق لهذا القرص. - يستمع لإجابات التلاميذ يصحح ويكتب: - يقترح المعلم تمارين أخرى تتضمن البحث عن قن أو حله

3	4
---	---

- 2 - الأدوات الفردية: ورقة عليها تربيعات بإقناتن حرفي، رقمي. - أربعة أقراص: أحمر، أزرق، أصفر، أخضر. - لوحة.

- يطالب المعلم التلاميذ بمعلمة:

- الزوج الموافق لعقدة ما.

- العقد الموافقة لزوج ما.

- يصحح وينبه إلى ان الزوجين لا يحددان نفس العقدة على تربيعة ما.

- يلح على أهمية الترتيب (عمودي- أفقي) في كتابة الزوج.

3	1
---	---

1	3
---	---

المعلومات السابقة:

انظر درس معلمة الخانة.

الامتدادات:

انظر درس معلمة الخانة.

التقويم:

- كراسة التلميذ الصفحة: 66.

- التمرين: 2، 1 و 3.

- تستثمر هذه الأنشطة لتقويم ما اكتسبه المتعلمون في درس معلمة العقدة وتحديد الصعوبات التي لازالت تعترضهم.

الدعم:

- كراسة التلميذ الصفحة: 66.

- يخصص التمرين رقم 4 لدعم مكتسبات المتعلمين.

- يمكن الاستعانة بشبكات أخرى لسد ثغرات محتملة.