

مصحح الامتحان الموحد الإقليمي  
لتغليف شهادة الابتدائية دورة يونيو 2015

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

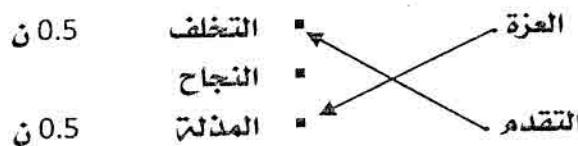
(نقطة 20)

الأدبيات الرئيسية الأولى: القراءة والفهم

1 - أضع علامة × أمام المرادف المناسب لكل كلمة.

- |                                 |       |  |        |
|---------------------------------|-------|--|--------|
| <input type="checkbox"/> جدال   | 0.5 ن | <input checked="" type="checkbox"/> قوام   | جihad  |
| <input type="checkbox"/> الطموح | 0.5 ن | <input checked="" type="checkbox"/> النفور | الخمول |

2 - أصل بين الكلمة وضدتها.



3 - أكتب عنواناً مناسباً للنص.

- أهمية القراءة - أي عنوان مناسب 2 ن

4 - أضع علامة × أمام نوعية النص.

- قصة  مقالة  رسالة  خطبة 1 ن

5 - استخرج الفكرة العامة للنص.

• ضرورة الاقبال على القراءة والمطالعة - أي فكرة مناسبة 2 ن

6 - استخرج من النص سببين لعزوف الشباب عن القراءة والمطالعة.

- الانشغال بالإنترنت 1 ن - عدم توعية الابناء بأهمية القراءة 1 ن

7 - كيف يجعل الشباب يقبل على القراءة؟ 3 ن

- تربية الابناء على القراءة / التحفيز على القراءة / توفير الكتب والقصص والمكتبات

8 - اقرأ النص جيداً، وأشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.

القارئ 0,5 ن  
معظمهم 0,5 ن  
الطوابع 0,5 ن  
أذواقهم 0,5 ن

كما أضحت لزاماً نوعية انتائنا بدور القراءة في تحديد مستقبلهم وبين مصالح الأمم كلها.

0.5 ن لكل كلمة مسطر تحتها.

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

**أولاً : التراكيب، 6 نقط**

9 - أملأ الجدول من النص.

نعت حقيقي	توكيد	مفعول مطلق
القارئ / الطوال / السيء 0.5	كلها 0.25	تهذيبا 0.25

10 - أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص.

- تأكين، حال منصوب بالياء 0.5 ن

- منشغل، خبر أصبح منصوب 0.5 ن

11 - أعرب الجملة التالية.

- يا، حرف نداء 0.5 ن

- طالب، منادي مبني على الفتح وهو مضاف 0.5 ن

- العلم، مضاف اليه 0.5 ن

- طالع، فعل أمر مبني على السكون والمفاعل ضمير مستتر تقديره أنت 0.5 ن

- الكتب، مفعول به منصوب 0.5 ن

12 - أصل بخط بين الكلمة المسطر تحتها والظاهرة التركيبية:

. حال

0.5 . نعت

0.5 . تمييز

0.5 . مستثنى

- ... قرات اربع عشرة رواية

- ... يعترف الجميع بأهمية المطالعة إلا الغافل

- تحتوي الخزانة الوطنية على العديد من المؤلفات.

**ثانياً، الصرف والتحويل" 6 نقط**

13 - أدرج المشتقات التالية في الجدول.

اسم الالة	اسم تفضيل	اسم مكان	اسم فاعل
منظار 0.5	خير 0.5	مكتب 0.25	مقاوم 0.25

14 - أحول الجملة التالية إلى الجمع.

- تستطيعون اليوم وأنتم قاعدون في بيوتكم أمام الحاسوب، أن تعرفوا كل شيء. 0.5 ن

15 - أكتب العدد والمعدد كتابة صحيحة

- قرات (7) (مجلة)، قرأت سبع مجلات 1 ن

- حضر الندوة (16) (كاتب)، حضر الندوة ستة عشر كاتبا 1 ن

**ثالثاً، الإملاء، 3 نقط**

16 - أقرأ النص أسفله وأدرج الكلمات الخطأ في الجدول وأصححها.

وسائل	لدا	المطالع	أصبحت	الخطأ
وسائل 0.25	لدى 0.25	المطالعة 0.25	أصبحت 0.25	الصواب

القضايا	0.25	ن
المئني	0.25	ن
الشهي	0.25	ن
بسكي	0.25	ن

18 - أضع علامات × أمام الكلمة الصحيحة ككتابتها.

- |   |     |            |
|---|-----|------------|
| <input type="checkbox"/> ذالك             | 0.5 | عبد الرحمن |
| <input checked="" type="checkbox"/> خرجوا | 0.5 | داود       |

### المجال الرئيس الثالث : الإنشاء

19 - أكتب إلى صديقك الذي يتردد كثيرا على المقاهي، رسالت من 8 إلى 10 سطور تتحثه فيها على:

- الاستغلال العجيد للوقت؛

- القراءة والمطالعة المستمرة؛

مداعب ما يلي: الحجم المطلوب؛ سلامة اللغة؛ ترتيب الأفكار وصحتها وتسلاسلها؛ توظيف التقنية وعلامات الترقيم؛

ووضوح الخط.

(15 نقطة)

### التربيـة الإسلامية

#### المجال الرئيس الأول: القرآن العكـرـيـه

(5 نقطـه)

1 - أكتب من قوله تعالى بالخط العادي من دون شكل،

• وقالوا لو كنا نسمع ... إلى قوله: عليه بذات الصدور. (سورة الملك) 1 ن

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا لَسْمَنُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْنَابِ السَّعْدِ {10} فَاغْتَرَبُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُخْنًا لِأَصْنَابِ السَّعْدِ {11} إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مُفْرَّةٌ وَأَخْرَى كَبِيرٌ {12} وَأَسْرُوا فَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلَيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ {13}

• فلا تطع كل حلاف ... إلى قوله: سنسمه على الخرطوم. (سورة القلم) 1 ن

فَلَا تطعُ الْمُكَبِّبِينَ {8} وَدُلُّوا لَوْ تَذَهَّنُ هَذِهِنَّ {9} وَلَا تطعُ كُلُّ خَلَفٍ مُهِينَ {10} هَنَّارٌ مَشَاءٌ بِنَعِيمٍ {11} مَنَاعٌ لِلْغَيْرِ مُعْتَدِلٌ أَشِيمٌ {12} غَلَبٌ بَعْدَ ذَلِكَ رَبِيعٌ {13} أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ {14} إِذَا تَلَى عَلَيْهِ إِيمَانُنَا قَالَ أَسْلَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ {15} سَنَسِمُهُ عَلَى الْخَرْطُومِ {16}

• خذوه فغلوه ... إلى قوله: إلا الخاطئون. (سورة العنكبوت) 1 ن

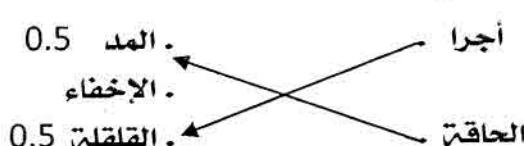
خُلُوٌّ فَغُلُوٌّ {30} ثُمَّ الْجَحِيمُ صَلْوَةٌ {31} ثُمَّ فِي سَلِيلَةٍ دَرَّعُهَا سَبَغُونَ يَزَاغُوا فَاسْلَكُوهُ {32} إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِالشَّوَّالِغَظِيمِ {33} وَلَا يَحْضُّ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِنِينَ {34} فَلَنِسَ لَهُ الْيَوْمُ هَاهُنَا حَمِيمٌ {35} وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسْلِينَ {36} لَا يَأْكُلُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ

2 - أشرح الكلمات التالية:

تعالي وتمجيد وتعاظم

0.5 - وما يسطرون، وما يخطون / ما يكتبون

3 - أصل كل عبارة بالحكم التجويدي:



**المجال الرئيس الثاني: العقيدة والعبادات**

4 (2.5 نقطة)

(نقطة واحدة)

4 - أكتب الصفة الواجبة في حقه تعالى:

الصفة	الأية
السمع 0.5 ن	- والله يسمع تحاوركم.
القدرة 0.5 ن	- ان الله على كل شيء قدير.

5 - أملأ الجدول بما يناسب من العبارات المرتبطة بالصور.

الإكثار من النوم نهارا - الأكل عمدانهارا - النية - الإسلام - تأخير السحور

الأكل عمدانهارا (0.25 ن)	الإكثار من النوم نهارا (0.25 ن)	تأخير السحور (0.25 ن)	النية (0.25 ن)	الإسلام (0.25 ن)
--------------------------	---------------------------------	-----------------------	----------------	------------------

**المجال الرئيس الثالث: الآداب والصيرة والحديث**

2.5 (نقطة)

6 - أكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدعو إلى طلب العلم:

"العلم فريضة على كل مسلم و المسلم". 0.5 ن

7 - شاهدت موظفاً يطلب مالاً من أحد المواطنين، الذي أراد الحصول على أوراق إدارية.

- ما هو السلوك الذي قام به الموظف؟ تقديم الرشوة 0.5 ن

- ما هو موقف الإسلام منه؟ حرام 0.5 ن

8 - أضع علامات ✗ أمام الجواب الصحيح :

هاجر الرسول صلعم الى مكة

غزوة بدر وقعت في السنة الثانية للهجرة

حجـة الوداع كانت في المدينة

توفي الرسول صلعم بعد مرض شديد

انتهى