

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال نيابة إقليم بني ملال
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 2	اللغة العربية	السنة الدراسية : 2015/2014 دورة : 22 يونيو 2015

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

القراءة: 20 نقطة .

- 1- المرادف : - أثبتت (0.25) : أكدت - العلل (0.25) : الأمراض / الأسقام .
- المزمنة (0.25) : الطويلة الأمد - طافتك (0.25) : قوتك ، قدرتك
الضد : - الموت (0.25) : الحياة . سليما (0.25) : مريضا / عليلا .
- السينة (0.25) : الحسنه . - كثيرا (0.25) : قليلا .
- 2- مقالة (2ن)
- 3- العنوان : التدخين يقتل ، أمراض التدخين ... (2ن) .
- 4- الأزمات القلبية ، السرطانات ، النوبات العصبية ... (2ن)
- 5- المراحل المذكورة في النص : الشباب ، الكهولة ، الشيخوخة . (2ن) .
- 6- نوع الأسلوب : أ) : تعجب (0.5) . ب) نهى. (0.5) ج) أمر (0.5) د) : استفهام (0.5).
- 7- الفكرة الصحيحة : نشوة التدخين وهم خادع . (2ن) .
- 8- الشكل : أثبتت البحوث العلمية إثباتاً أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة .
العادة - المسمومة - طافتك كلها . (6ن)

الدرس اللغوي: 15 نقطة

أ- التراكيب: (6 ن)

1-(2 ن)	مفعول مطلق	حال (جملة اسمية)	مفعول فيه	توكيد معنوي
إثباتا (0.5)	هم في عمر الزهور (0.5)	وراء (0.5)	كلها (0.5)	

- 2- الإعراب : (2ن)
- مسؤولا : خبر كان منصوب (0.5)
- مسبب : خبر إن مرفوع . (0.5)
- المحقق : نعت حقيقي مجرور . (0.5)
- مستمتعا : حال منصوب . (0.5)
- 3- (2ن) .

المعلوم	المجهول
شرب المدخن السجارة	شربت السجارة (1ن)
يحقق الرياضي الفوز على المدخن	يحقق الفوز على المدخن (1ن)

ب) الصرف والتحويل: (6 ن)

1- ملء الجدول بما هو مطلوب (2ن) :

فعل أجوف	اسم فاعل	مصدر ثلاثي	اسم مقصور
عاش، كان، شاء .	مسيب ، مستمتعاً، المفيدة ، المزمنة	شرب ، موت ،	الفتى

2- كتابة العدد بالحروف : (2ن)

- قضيت ثلاث ساعات (1ن) في المطالعة فقرأت خمس عشرة صفحة (1ن).

3- ملء الجدول بالمطلوب (2ن):

الفعل	اسم الفاعل	المصدر
أثبت	مثبت	إثبات
عاش	عائش	عيش
أدى	مؤد	أداء - تادية
خلف	مخلف	تخليف

ج- الإملاء: (3 ن)

1- هلك ابن جارنا عمر بن احمد نتيجة التدخين .

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسماً صحيحاً :

التاء	الألف	الهمزة	الهمزة
وجدت	فتى	يئن	وطأة

3- التحويل من المعرفة إلى النكرة (1ن)

أمر قاض بإدخال المدمن على التدخين إلى مستشفى .

الإنشاء(15 ن)

يراعى في التصحيح ما يلي :

- ✓ تصميم مناسب يعكس المطلوب ؛
- ✓ الارتباط بالموضوع ؛
- ✓ المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج .

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال نيابة إقليم بني ملال
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 3	اللغة العربية والتربية الاسلامية	السنة الدراسية : 2015/2014 دورة : 22 يونيو 2015

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

القراءة: 20 نقطة .

- 1- المرادف : - أثبتت (0,5) : أكدت - العلل (0,5) : الأمراض / الأسقام .
الضد : - الموت (0,5) : الحياة .
سليما (0,5) : مريضا / عليلا .
- 2- مقالة (2ن)
- 3- العنوان : التدخين يقتل ، أمراض التدخين ... (2ن) .
- 4- الأزمات القلبية ، السرطانات ، النوبات العصبية (2ن) .
- 5- المراحل المذكورة في النص : الشباب ، الكهولة ، الشيخوخة . (2ن) .
- 6- نوع الأسلوب : أ) : تعجب . ب) نهى. (2ن)
- 7- الفكرة الصحيحة : نشوة التدخين وهم خادع . (2ن) .
- 8- الشكل : أثبتت البحوث العلمية إثباتا أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة .
العادة - المسمومة - طاقتك كلها . (6ن)

الدرس اللغوي: 15 نقطة

أ- التراكيب: (6 ن)

1- (2 ن)

مفعول مطلق	حال (جملة اسمية)	مفعول فيه	توكيد معنوي
إثباتا	هم في عمر الزهور	وراء	كلها

2- الإعراب : (2 ن)

- مسؤولا : خبر كان منصوب - المحقق : نعت حقيقي مجرور .

3- (2 ن)

المعلوم	المجهول
شرب المدخن السجارة	شربت السجارة

ب) الصرف والتحويل: (6 ن)

1- ملء الجدول بما هو مطلوب (2ن) :

فعل أجوف	اسم فاعل	مصدر ثلاثي	اسم مقصور
عاش ، كان ، شاء .	مسبب ، مستمتعا ، المفيدة ، المزمنة	شرب ، موت ،	الفتى

2- كتابة العدد بالحروف : (2ن)

قضيت ثلاث ساعات في المطالعة فقرأت خمس عشرة صفحة .

3- ملء الجدول بالمطلوب (2ن):

الفعل	اسم الفاعل	المصدر
أثبت	مثبت	إثبات
عاش	عائش	عيش

ج- الإملاء: (3 ن)

1- هلك ابن جارنا عمر بن احمد نتيجة التدخين .

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسما صحيحا :

التاء	الألف	الهمزة	الهمزة
وجدت	فتى	يئن	وطأة

3- التحويل من المعرفة إلى النكرة (1ن)

أمر قاض بإدخال المدمن على التدخين إلى مستشفى .

الإنشاء (15ن)

يراعى في التصحيح ما يلي :

- ✓ تصميم مناسب يعكس المطلوب ؛
- ✓ الارتباط بالموضوع ؛
- ✓ المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج .

ثانيا : التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم (5 ن)

1- بسم الله الرحمن الرحيم " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى ربه وهو مكظوم . لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم . فاجتبه ربه فجعله من الصالحين . وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون ، وما هو إلا ذكر للعالمين " (3ن)

2- القاعدة التجويدية في كلمة اجتناء : القلقل والإمالة (1ن)

3- صاحب الحوت هو النبي يونس عليه السلام (1ن)

ب- العقيدة والعبادات (2.5 ن)

1- املأ الجدول بما يناسب من الصفات (1ن)

ما يجب في الله من الصفات	ما يستحيل في حق الله من الصفات
البقاء ، الوحدةانية	الفناء ، العدم

2- أربط بخط بين الحكم وفعله (1.5)

من تعمد الإفطار بدون عذر	القضاء (0,5ن)
من كان مريضا مرضا مزمنا	القضاء والكفارة (0,5ن)
حامل أفطرت نهار رمضان	الفدية (0,5ن)

ج- آداب إسلامية وسيرة نبوية (2.5 ن)

1- *من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه(0.5ن) . * طلب العلم فريضة على كل مسلم(0.5ن) .

2- * قول بسم الله عند بداية الأكل(0.5ن) . * قول الحمد لله عند نهاية الأكل (0.5ن) . * الأكل بيدي اليمنى (0.5ن) .