

## ► القراءة: 20ن

1. أ. الشرح : تهطلت : تزلت / سقطت ، 0,5ن غمرت: غطت، 0,5ن

ب - الصد : تجمع : تفرق/تشتت 0,5ن قاسية: لينة/رجمة 0,5ن

2. نوعية النص : مقالة 2ن

3. عنوان النص : الفيضان 2ن

4. الفكرة الملامنة لمضمون النص: 2ن

5. سكان القرية يواجهون خطر الفيضان 2ن

6. موقفان من المواقف التي يتضامن فيها الناس. 2ن

7. الدفاع عن حوزة الوطن

8. الزلازل الفيضان.

9. رأي فيما قام به سكان القرية. 2ن

قبل جميع الأوجية المنسجمة مع المطلوب

7. الجملة التي تدل على أن المتحدث تلميذ مثلي 2ن

أما نحن التلاميذ.... بادرنا الى تزيين جدران جدرانا

8. الشكل: (لَمْ أَرِ في حَيَاةِي تَضَامُنًا أَزَوْعَ مِنْ تَضَامُنِ قَرِيبِي، يَقْوَّى سَوَادِهِمْ وَصَلَابَةِ إِرَادَتِهِمْ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَحْصُرُوا خَطَرَ الْفَيْضَانِ حَضْرًا) التلاميذ فرصة 6ن

## المجال الثاني :

\* الدرس اللغوي: أ. التركيب: 6ن

1. استخرج من النص مفعولا مطلقا. المفعول المطلق: حسرا 1ن

2. صل كل جملة بالظاهرة التركيبة المناسبة لها.

امتلأت السدود إلا واحدا .

تحطم مساكن القرية كلها .

ياتلاميذ اختنموا فرصة ارتوا الأرض واغرسوا الأشجار

غادر السكان منازلهم مرغمين

3. الإعراب: 3ن

- أعراب الكلمتين التاليتين حسب موقعها في النص : 1ن

المحاور: نعت تابع لمنوعته في الرفع

متعاونين: حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

- أعراب الجملة التالية : 2ن

إن: حرف توكيد ونصب

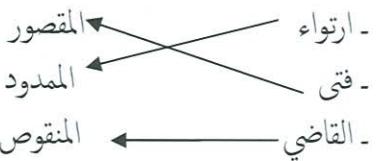
التضامن: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

واجب : خبرها مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

وطني : نعت تابع لمنوعته في الرفع

ب - الصرف والتحويل: 6ن

1. صل بخط: 1,5ن



- املأ الجدول بما يناسب من الكلمات: متعاون - أروع - تحت - بعضهم 1,5ن

اسم المكان	اسم التفضيل	اسم الفاعل
تحت	أروع	متعاون

3. أكتب بالحروف العدد والمعدود مع الشكل التام: 3ن

- ثلاث عشرة وردة 1,5ن  
أربعة متعاونين  
عشر أشجار  
هن ارتوا 1,5ن  
هي ارتوا

## ج - الإملاء: 3ن

- أكتب المهمة المناسبة : معدنة 1ن  
لؤبة 1ن  
أكتب "ابن" أو "بن" مكان النقطة : 1ن  
عقبة بن نافع  
حضرابن عمي  
أتم بكتابه النساء المناسبة : 1ن  
رماء  
عبارة  
مباراة

## المجال الثالث :

## ► الإنساء: 15ن

- يجب مراعاة ما يلي أثناء التصحيح :  
- احترام عناصر الرسالة. 3ن  
- ارتباط الأفكار بالموضوع. 3n  
- التسلسل المنطقي للأفكار. 3n  
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. 2n  
- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية واللغوية. 2n  
- خط مقوء وتنظيم مادي مقبول. 2n  
ملحوظة :  
خصم ربع نقطة عن كل خطأ لغوي ونصف نقطة عن كل خطأ نحوبي أو صرفي أو إملائي.

## المجال الأول :

1. أ. الشرح : تهطلت : تزلت / سقطت ، 0,5ن غمرت: غطت، 0,5ن

ب - الصد : تجمع : تفرق/تشتت 0,5ن قاسية: لينة/رجمة 0,5ن

2. نوعية النص : مقالة 2ن

3. عنوان النص : الفيضان 2ن

4. الفكرة الملامنة لمضمون النص: 2ن

5. سكان القرية يواجهون خطر الفيضان 2ن

6. موقفان من المواقف التي يتضامن فيها الناس. 2ن

7. الدفاع عن حوزة الوطن

8. الزلازل الفيضان.

9. رأي فيما قام به سكان القرية. 2ن

قبل جميع الأوجية المنسجمة مع المطلوب

7. الجملة التي تدل على أن المتحدث تلميذ مثلي 2ن

أما نحن التلاميذ.... بادرنا الى تزيين جدران جدرانا

8. الشكل: (لَمْ أَرِ في حَيَاةِي تَضَامُنًا أَزَوْعَ مِنْ تَضَامُنِ قَرِيبِي، يَقْوَّى سَوَادِهِمْ وَصَلَابَةِ إِرَادَتِهِمْ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَحْصُرُوا خَطَرَ الْفَيْضَانِ حَضْرًا) التلاميذ فرصة 6n

المجال الثاني :

\* الدرس اللغوي: أ. التركيب: 6n

1. استخرج من النص مفعولا مطلقا. المفعول المطلق: حسرا 1n

2. صل كل جملة بالظاهرة التركيبة المناسبة لها.

امتلأت السدود إلا واحدا .

تحطم مساكن القرية كلها .

ياتلاميذ اختنموا فرصة ارتوا الأرض واغرسوا الأشجار

غادر السكان منازلهم مرغمين

3. الإعراب: 3n

- أعراب الكلمتين التاليتين حسب موقعها في النص : 1n

المحاور: نعت تابع لمنوعته في الرفع

متعاونين: حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

- أعراب الجملة التالية : 2n

إن: حرف توكيد ونصب

التضامن: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

واجب : خبرها مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

وطني : نعت تابع لمنوعته في الرفع