

عناصر الإجابة وسلم التقييم

وحدة اللغة العربية  
(ن 50)

عنصر المادة	رقم السؤال	الجواب	سلم التقييم
1 - الشكل والقراءة (ن 20)	1 - 1	<> يَقْتَلُ التَّلُوْثُ فِي إِفْسَادِ نَقَاءِ الْجَوَّ وَالْمَاءِ وَجَعْلِهِمَا مُسْخِّنِينَ قَبِيرِيْنَ ، بِمَا تَقْتُلُهُ الْمَصَانِعُ مِنْ غَازَاتٍ كَرِيْهَةٍ زَانِحَةً<>	10 نقطة
	2 - 1	التلوث - تلوث البيئة - ظاهرة التلوث ...	1 نقطة
	3 - 1	المرادف : - الأذمار : الأربال - الأوساخ - تطراح : ترمي الضد: - كريهة ≠ طيبة ، زكية - الشر ≠ الخير	2 نقطة
	4 - 1	يترب عن القاء مخلفات المصانع في الأنهر والبحار: - تلوث المياه - موت الكائنات الحية	2 نقطة
	5 - 1	الفكرتان الأساسية في النص : - أخطار التلوث وسباته - الحلول الناجعة للحد من آثار التلوث	2 نقطة
	6 - 1	بعض أضرار تلوث البيئة على الإنسان : - إفساد نقاء الجو والماء. - التسبب في عدة أمراض : كالربو والحساسية والسرطان ...	3 نقطة
2 - الدرس اللغوي (ن 15)	- أ	الإعراب - ظاهرة : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره - سامة : نعت تابع لمنعونه في إعرابه - يرتكز : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل نصب خبر أصبح - أن يلقها : أن : حرف مصدر ونصب يلقها : فعل مضارع منصوب بالفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به.	3 نقطة
1-2 التراكيب (ن 6)	- ب	املا الجدول بما يناسب - عطراها ← بدل - حفاظا ← مفعول لأجله - حال ← مرتاحا - وزقة ← مفعول معه - زهرا ← تميز - غافلا ← منادي	1,5 نقطة

1،5 نقطة	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">مضاد إليه</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">توكيد</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">نعت</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">جار و مجرور</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">فاعل</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">فعل</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">ها</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">جميع</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">الحياة</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">بالكلمات</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">التلوث</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">يضر</td></tr> </table>	مضاد إليه	توكيد	نعت	جار و مجرور	فاعل	فعل	ها	جميع	الحياة	بالكلمات	التلوث	يضر	ج				
مضاد إليه	توكيد	نعت	جار و مجرور	فاعل	فعل													
ها	جميع	الحياة	بالكلمات	التلوث	يضر													
2 نقطة	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">فعل مجرد</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"> فعل أجوف</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"> فعل متعد</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"> فعل لازم</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">طرح</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">كاد - عاش</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">جمع - كدر</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">دخل</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center; padding: 2px;">أفني ..</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">عجز ...</td></tr> </table>	فعل مجرد	فعل أجوف	فعل متعد	فعل لازم		طرح	كاد - عاش	جمع - كدر	دخل					أفني ..	عجز ...	- أ	2-2 الصرف والتحويل (ن)
فعل مجرد	فعل أجوف	فعل متعد	فعل لازم															
طرح	كاد - عاش	جمع - كدر	دخل															
			أفني ..	عجز ...														
1 نقطة		ب																
3 نقطة	<p><b>التحويل :</b></p> <p>أنت : حافظي على نظافة بيئتك يا بنيتي أنتم : حافظوا على نظافة بيئتكم يا بنائي</p>	ج																
1 نقطة	فتيات - مدرسة - دعاء - مبارأة	- أ																
1 نقطة	أولئك - هؤلاء - اللواتي - ذلك	- ب	- 3-2 الإملاء (ن)															
1 نقطة	بطيئة - مرؤوس - عباءة - رفقة.	- ج																
3 نقطة	- إبراز أضرار التلوث على الإنسان																	
2 نقطة	- إقناع الشخص بتغيير سلوكه تجاه البيئة : (نصائح - ارشادات ...)																	
2 نقطة	- التنذير بأهمية الحفاظ على البيئة																	
2 نقطة	- تسلسل الأفكار																	
4 نقطة	- الاستعمال السليم للغة																	
2 نقطة	- سلامة المنتوج : الخط - تنظيم الكتابة - خلو النص من التشطيب		- 3 الإنشاء (ن)															

### عناصر الاجابة وسلم التنقيط

#### وحدة التربية الإسلامية (ن 10)

1 - القرآن الكريم (5 ن) : ملحوظة : لا تتحسب للأخطاء والشكل

أ - أكتب من قوله تعالى :

- بسم الله الرحمن الرحيم : >> هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين ، قل أرأيتم ان

أصبح ما ذكرتم غورا فمن يأتكم بما معين << الملك (ن 1,5)

- بسم الله الرحمن الرحيم : >> فلما رأواها قالوا إنا لضالون بل نحن محرومون ، قال أوسطهم ألم أقل لكم لو لا تسبحون ، قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين >>. القلم (ن 1,5)

- بسم الله الرحمن الرحيم : >> يا ليتني لم أؤت كتابي ولم أدر ما حسابيه يا ليتها القاضيه ما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه >> الحافة . (ن 1,5)

ب - غورا = بعيدا في أعمق الأرض أو صعب الاستخراج (ن 0,25)

- مد متصل

ج - ما أغنى ← مد منفصل (ن 0,25) ←

2 - العقيدة والعبادات (ن 2,5) :

أ - الوجود ≠ العدم (ن 0,5)

الغنى المطلق ≠ الافتقار (ن 0,5)

ب - أصل الفعل بحكمة الشرعي:

- امرأة وضعـت حـملـهـاـ فـيـ رـمـضـانـ الفدية (ن 0,5)

- رـجـلـ تـعـدـ التـقـيـوـ وـهـوـ صـائـمـ القضاء (ن 0,5)

- رـجـلـ أـفـطـرـ فـيـ رـمـضـانـ لـكـبـرـ سـنـهـ القضاء والكافرة (ن 0,5)

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (ن 2,5) :

أ - الرشوة مال أو هدية يعطيه الراشي أو الراشي للمرتشي قصد قضاء حاجة من حاجاته (ن 1)

ب - الخمر : حرام (ن 1)

ج - انهزم المسلمون في غزوة :

بهر - أحد - الخلق (ن 0,5)