

<b>عناصر الإجابة</b>	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2014 مادة اللغة العربية	 -المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس تافيلالت مديرية التربية تسيير وتنمية
النقطة من 50		

النص:

كان راعٍ بدويٍّ يَمْلِكُ جَرَّةً سَمْنٌ مَعْلَقَةً عَلَى سَرِيرِهِ فكر يوماً وهو مستلقٌ على فراشه وبيده عكاذه، فقال: أبيع الجرة بـألف درهم، فأشتري بها ثلاثة شياه، أرعاها وأتعهد لها حتى تبلغ ثمانين شاة، ثم أبيعها بثمن غال وأبتاع بالثمن نفسِه عشر بقرات مزركسن لونها، فينموا رزقى وأزداد غنىًّا، فأشتري منزلاً كبيراً وأتزوج امرأة جميلة تجب لي ولداً صالحاً، أقوم بتربيته طليباً للعلم، وأعمل على تأديبه أدباصينا، فإن عصاني ضربه ضرباً بهذه العصا وأشار بها، فأصابت الجرة فانكسرت أشلاءً. نَطَّ من فراشه وقال: يا إلهي، ما أتعس حلمي ! لا سمن ولا زوجة تلد لي ولداً....

#### أولاً: المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. الشرح بالمرادف: أبتاع: أشتري (01ن) تجب: تلد (01ن)
2. نوعية النص: قصة  (02 ن)
3. العنوان: كل جواب له علاقة بخيالية الأمل / الحلم الصائغ / الراعي والجرة..... (01.5 ن)
4. ما يدل على النهاية الحزينه للقصة: يا إلهي، ما أشد خيبة أمل ! / لا سمن ولا زوجة.. / فانكسرت أشلاء (02ن)
5. استخرج من النص: (02ن)
  - جملة تفيد النداء: يا إلهي (0.5 ن)
  - جملة تفيد التعجب: ما أشد خيبة أمل ! (0.5 ن)
6. أجيب: (4.5 ن)
  - أشياء ثلاثة كان الراعي يبني تحقيقها: منزل + زوجة + ولد (1.5 ن)
  - لم يتحقق حلم الراعي لأن الجرة انكسرت. (0.5 ن)
  - الرأي في سلوك ضرب الأطفال + التعليل سلوك مرفوض/قبيح /سيئ/... لأنه يولد الحقد/العقد/المرض / (كل حجة مقنعة). (0.5 ن)
  - الضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في النص: (06ن) / (0.5 ن) لكل كلمة

ثانياً: المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

1. المجال الفرعي الأول: التراكيب (06 ن)

1.1. أكتب مكان النقطة ما ينقص حسب المطلوب مع الشكل التام: (02 ن)

- (01 ن) 0.25 نقطة لكتاب الصيحة و 0.25 نقطة للشكل (مفعول معه + نعث حقيقي).

- (01 ن) 0.25 نقطة لكتاب الصيحة و 0.25 نقطة للشكل (حرف نداء + تمييز العدد)

2. التحويل إلى البناء للمجهول مع الشكل التام: **كُسْرَتِ الْجَزْءُ**. (0.5 ن) 0.25 نقطة لكتاب الصيحة و 0.25 نقطة للشكل.

3.1. استخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسيمة التالية: (2.5 ن)

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	تمييز العدد مجرور بالإضافة	جار و مجرور	فعل صريح مزيد
أشترى (0.5 ن)	—— (0.5 ن)	بها (0.5 ن)	ثلاث (0.5 ن)	شياه (0.5 ن)	(01 ن) 0.25

3.1. أعرّب ما تحته خط في النص: (01 ن)

- طلبـاً: مفعول لأجله منصوب (0.5 ن)

- ضربـاً: مفعول مطلق منصوب (0.5 ن)

2. المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06 ن)

1.2. استخرج ملء الجدول من النص (**المطلوب كلمة واحدة فقط**): (03 ن)

اسم المكان	اسم الفاعل	اسم مقصور	اسم مفرد	فعل معتل مجرد	فعل صريح مزيد
منزل (0.5 ن)	أنتـس (0.5 ن)	مستنقـ/صالح (0.5 ن)	العصـ (0.5 ن)	قالـ/باعـ/رـعـ/ (0.5 ن)	فـكـرـ/تعـهدـ/أـنـجـبـ/أـنـزـوجـ/ (0.5 ن)

2.2. الاسم المنسوب في النص: **يدوي** (02 ن)

3.2. كتابة العدد بالحروف وشكله: لدى 10 شياهـ . **عـشـرـ** (01 ن): (0.5 ن) نقطة عن الكتابة الصحيحة و 0.5 نقطة عن الشكل الصحيح.

3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03 ن).

3.1. كتابة التاء أو الهمزة المناسبتين: تخـشـيـ الشـاءـ (0.5 ن) صـوـتـ(0.5 ن) الذـيـبـ(0.5 ن) ولا تخفـ موـاءـ (0.5 ن) القـطـطـ.

2.3. أكتب مكان النقطة ابن أو بن: — على **بنـ** (0.5 ن) أبي طالبـ **ابـنـ** (0.5 ن) عمـ الرـسـولـ (صـ).

ثالثاً: المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن).

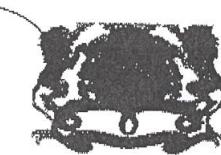
لا شك أنك قضيت ليلة مع حلم جميل أو كابوس مزعج، أكتب في ثمان جمل، نصاً سريعاً، تحكي فيه ما شاهدته، وتتصف شعورك بعد استيقاظك من النوم. متزماً بما يلي:

التصنيف المناسب (02 ن) / احترام عناصر القصة (03 ن) / الارتباط بالموضوع (02 ن) / الاستعمال الصحيح لعلامات

الترقيم (01 ن) / عرض أفكار مناسب للموضوع (02 ن) / التوظيف السليم للغة (04 ن) / وضوح الخط وتنظيم ورقة

التحرير (01 ن).

الحادي عشر / المائة والسبعين  
الفصل السادس / العدد السادس  
الطبعة الأولى / ١٤٢٩هـ  
الطبعة الثانية / ١٤٣٠هـ - ١٤٣١هـ  
الطبعة الثالثة / ١٤٣٢هـ



المعهد العربي  
وزارة التربية الوطنية والتقويم المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس - تافيلالت  
نيلية خيرية

### مصحح التربية الإسلامية

١- سورة الملك: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ \* تَبَارَكَ الَّذِي بِيدهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ  
لِيَبْلُوكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ \* الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلَقِ الرَّحْمَنِ مِنْ نَعْوَاتٍ  
فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هُلْ تَرَىٰ مِنْ قُطْرُورٍ (١٦)

(٢) الترتيب: ١- ما أنت بمنة ريك يunganon- ٢- وان لك لأهرا غير منون- ٣- وانك لطي خلق عظيم- ٤- فستصر ويهرون. (١٦)

(٣) الحافة: خنوه فثوه \* ثم الجحيم صلوه \* ثم في سلسلة ذرعها سبعون دراعا فاسلكوه \* إنه كان لا يؤمن بالله العظيم. (١٦)

(٤) (٢\*٠.٥)=(١) التمد المنفصل  
\* سنسنتر جهم  
\* ما أخنى  
الثالث

(٥) خطأ(١٦)

### العقائد والعبادات

١/ تحدد صفة واجبة في حقه تعالى مع نكر ضدتها  
نقول جميع الأجرية الصحيحة ٠.٢٥ من للجواب الصحيح = (١٦)

(٦) صل بخط بين الفعل وحكمه في الجدول: (٤\*٠.٥) = (١٦)

الفعل	الحكم
تعجيل القطور	مكروهات الصيام
احتساب الجمعة	محتجبات الصيام
قيام ليالي رمضان	فرائض الصيام
المبالغة في المضمضة	سنن الصيام

### المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية العطرة (٢.٥)

\* ضع علامة في الجواب الصحيح (٤\*٠.٥) = (١٦)

خطأ	صحيح	الحدث
	***	استاذن الرسول(ص) ازواجه ان يمرض في بيته عائشة
	***	تمت حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة
***		انتصر المسلمون في غزوة أحد
***		هاجر الرسول (ص) من مكة إلى المدينة من أجل التجارة

(٠.٥)

\* أتم الحديث النبوي الشريف التالي:  
قال رسول الله(ص) : " لعن الله الرائي والمرتشي والرائي الذي يمشي بينهما

