

1. العبارات: الجمل - الألفاظ.... / الملاحم: البطولات.... (2ن)
2. نثر (2ن)
3. على خشبة المسرح / المسرح المدرسي ... (2ن)
4. التسامح - الشهامة - الصدق... (2ن)
5. ما أروع أداءكم! (2ن)
6. مواصفات الأداء المسرحي المدرسي الجيد: - الإلقاء المعبر - الإشارات المناسبة للمعاني والمواقف - الخطوات الهادئة والمنظمة على المنصة - التعبير بلغة فصيحة. (2ن)
7. موقف إيجابي: مع الإشارة إلى دورها في تمكين المهتم من: (اكتساب المعارف/التشبع بالقيم الوطنية/ الاعتزاز بالملاحم الوطنية/ استخلاص العبر والدروس/ التذكير بالنضالات...). (2ن)
8. مناسبة - خطواتنا - التاريخية - الأدوار. (2ن)
- ولما كان يتخلل النصوص المسرحية من حكم دالة وشعر موزون (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ) (4ن)

التركيب: (6ن)

- 1- تكملة الجمل بالمطلوب : (1ن)
- توكيد معنوي: كلهم (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (1ن)
- نعت حقيقي: المجد (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (1ن)
- حال مفرد: مبتسما (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) (1ن)
- 2- النصوص: مفعول به منصوب / اعتزازا: مفعول لأجله منصوب (1ن)
- 3 - كنت: فعل ماض ناقص مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، وهي ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان / أفضل: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا / التمثيل: مفعول به منصوب، والجملة الفعلية (أفضل التمثيل) في محل نصب خبر كان. (2ن)

الصرف والتحويل (6ن)

- 1- اسم آلة من فعل "كنس": مَكْنَسَة / اسم زمان من فعل "وعد": مَوْعِد. (2ن)
- 2- اسم المفعول من فعل أسعد: مُسْعَد / مصدره: إسعاد. (1ن)
- 3- شارك في المسرحية خمسة عشر ممثلا. (1ن)
- 4- مثني الاسمين (عصا - قاض): عصوان - قاضيان. (2ن)

الإملاء (3ن)

- الكلمات المصححة: ابن - مشهورات - غال - مصطفى - ذلك - يجرؤ. نصف نقطة عن كل كلمة صحيحة (3ن)

الإنشاء (15ن)

شاهدت يوما عرضا مسرحيا ممتعا ومفيدا، تحدث عن ذلك في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مبرزاً شعورك وأنت تتابع أحداث هذا العرض.

يراعى في المنتج ما يلي:

- وضع تصميم للموضوع (مقدمة- عرض - خاتمة) (2ن)
- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد (2ن)
- عرض أفكار تتعلق بالموضوع (للاستئناس فقط): التحدث عن المسرحية(الموضوع - المكان - الزمان- المناسبة- اللغة...)- وصف الشخصيات وملابسهم (العدد - الجنس - القامة - الحركات - طريقة التحاور- نوع الملابس- ...)- التحدث عن الشعور (الفرح - المتعة - الضحك - التصفيق - تحية الأشخاص -) (5ن)
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (2ن)
- اجتناب الأخطاء اللغوية (2ن)
- التنظيم والمقروئية (2ن)

1 - اكتب الآيات الناقصة في ما يلي:

< > آمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هي تمور (16) أم آمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصبا فستعلمون كيف نذير (17). ولقد كذب الذين من قبلهم فكيف كان نكير (8) أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن (19). (1 ن)
< > قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون (28) قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين (29) فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون (30) قالوا يا ويلنا إنا كنا ظالمين (31) ففعلوا رسول ربهم فأخذهم أخذة رابية (10) إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية (11) لنجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية (12) فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة (13). (1 ن)

2 - حدد الحكم التجويدي الوارد في ما يأتي: في السماء : المد المتصل - سبحان : القلقة (0,5 ن)

3- اشرح الكلمات التالية : حاصبا : ريحا فيها حصباء - أوسطهم: أعدلهم وخيرهم - الجارية: السفينة (1,5 ن)

العقائد والعبادات (2.5 ن)

1 - صل كل صفة واجبة في حقه تعالى بضدها: (1 ن)

* القدرة	* الجهل (0,25 نقطة)
* الحياة	* العدم (0,25 نقطة)
* العلم	* العجز (0,25 نقطة)
* الوجود	* الممات (0,25 نقطة)

2 - صنف ما يلي في الجدول أسفله: الإكثار من النوم نهارا- تأخير السحور- السفر- النية- قيام ليالي رمضان-الردة (1,5 ن)

فرائض الصيام	سنن الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار
النية	تأخير السحور	قيام ليالي رمضان	الإكثار من النوم نهارا	الردة	السفر

الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن):

1- اكتب أمام كل عبارة كلمة "مذموم" أو كلمة "محمود" : (1 ن)

❖ أنفخ في الطعام والشراب	مذموم (0,25 نقطة)
❖ أرمي حيوانا بحجارة	مذموم (0,25 نقطة)
❖ أقبل نصائح أصدقائي	محمود (0,25 نقطة)
❖ أتناول المسكرات	مذموم (0,25 نقطة)

2 - أتمم الحديث الشريف التالي : (0,5 ن)

- قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : ((من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه))

3 - أكمل العبارة الآتية: (1 ن)

- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم يوم الإثنين 12 ربيع الأول من السنة 11 هـ، ودفن ببيت عائشة رضي الله عنها.