



عناصر الإجابة و سلم التقسيط	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية أكاديمية جهة دكالة-عبدة نيابة إقليم الجديدة	المسنة الدراسية: 2013/2012 الامتحان الموحد الإقليمي لتليل شهادة الدروس الابتدائية وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية دورة يونيو 2013
-----------------------------------	---	--

اللغة العربية

أ- المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة).

1- اشرح (ي): - فطن: أدرك - علم... - تدمير: تخريب - هلاك... (ن2)

2- حدد (ي) نوع النص: (ن1)

رسالة		قصيدة		مقالة		قصة	
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------

3- ضع (ي) علامة أمام المجال الذي يندرج فيه النص: (ن1)

اقتصاد		اجتماع		بيئة		تكنولوجيا	
--------	-------	--------	-------	------	-------	-----------	-------

4 - ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص: (ن2)

مشكلة البيئة - البيئة ومشكلاتها - الاهتمام بالمشكلات البيئية- الوعي البيئي....

5- متى اهتم الإنسان بالمشكلات البيئية؟

.....لما أدرك أن حل مشاكله ترجع إلى خلل تدمير البيئة. (ن2)

6- حدد(ي)الفكرة الأساسية في النص:

التوعية بأهمية البيئة أحسن وسيلة للحفاظ عليها - التعايش مع البيئة من أجل حمايتها،..... (ن2)

7- ❖ استخرج (ي) من النص جملة بها أسلوب نداء:

يا إنسان !التزم بها أفضل التزام. (ن1)

❖ استخرج (ي) من النص جملة بها فعل ذم:

بنس السلوك المدمر لها. (ن1)

8- ضع(ي) سطرا تحت القيم المناسبة للنص فيما يلي: (ن2)

التعايش مع البيئة - حسن التدبير - الحفاظ على البيئة - الوعي بأهمية البيئة - الاهتمام بالمشكلات البيئية



9- اشكل (ي) ما يلي حسب النص:

(6ن)

(تخصم نصف نقطة عن كل خطأ)

❖ لَقَدْ أَضْحَى الْإِهْتِمَامُ الْجَدِّي بِالْمَشْكَلَاتِ الْبَيْئِيَّةِ ظَاهِرَةً أَلْعَصْرَ بَعْدَ أَنْ فَطِنَ الْإِنْسَانُ إِلَى أَنَّ كَثِيرًا مِنْ مَشَاكِلِهِ كَالْفَقْرِ وَالْمَرَضِ تَرْجِعُ إِلَى الْخَلَلِ، خَلَلِ تَدْمِيرِ الْبَيْئَةِ.

❖ مَشَاكِلُ - نَفْسِهِ - الْمُتَمَثِّلَةُ - أَنْ يُؤَدِّيَهُ - وَقَايَهُ - أَلْمُدْمَرُ.

ب - (المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

أولا : التراكيب (6نقط).

1 - ضع (ي) الجملة التالية في ترسيمة مناسبة:

أضحى العالم يهتم بالبيئة.

(2ن)

خبره جملة فعلية			اسمه	ناسخ فعلي
فعل مضارع	فاعل ضمير مستتر	جار ومجرور	مرفوع	
يهتم	تفكيرهم	بالبيئة	العالم	أضحى

2- أتمم (ي) الجمل الآتية حسب المطلوب:

(2ن)

- دمر الإنسان البيئة تدميرا . ← (مفعول مطلق (0.5ن))
- يقف الإنسان أمام التلوث مندهشا-حائرا-عاجزا-مستغربا.... ← (حال مفردة (0.5ن)).
- إن الدول الدول تواجه مشكلات البيئة . ← (توكيد لفظي(0.5ن)).
- تحطمت المصانع مداخنها. ← (بدل بعض من كل(0.5ن)).

3- أعرب (ي) الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص:

(2ن)

- أحسن إسم لعل منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

- نشدانا: مفعول لأجله منصوب.

ثانيا : الصرف والتحويل (6نقط).

1- أتمم (ي) الجدول بما يناسب من الكلمات التالية:

(2ن)

فعل مزيد	مصدر	فعل مجرد	إسم التفضيل
تنتظر(0.5ن)	تدمير(0.5ن)	فطن(0.5ن)	أفضل(0.5ن)

2- اكتب (ي) كتابة صحيحة الأرقام التالية بالحروف مع الشكل:

(2ن)

- في الحديقة سَبُعُ شجيرات (1ن)
- انخرط في جمعية التربية البيئية خمسة عشر عضوا. (1ن)



(2ن)

3- حول (ي) الجملة التالية إلى الجمع المذكر مع الشكل:
"تَحَدَّثُ الْعُلَمَاءُ مُتَفَائِلِينَ عَنْ عِلَاجِ الْبَيْتَةِ وَ أَصْرُوا عَلَى جَمَائِعِهَا".

ثالثا : الإملاء (3نقط)

(1.5ن)

1- أتمم (ي) كتابة الكلمات التالية حسب المطلوب:

الهمزة	الألف	التاء
اَثْرُوْ (0.5ن)	رَجَا (0.5ن)	صَمَّتْ (0.5ن)

(1.5ن)

2- أكمل (ي) الجمل التالية بـ "ابن" أو "بن".

حدثني الأستاذ عن بعض الأعلام العربية التالية: أبو بكر بن محمد المعروف بـ ابن طفيل و ابن سينا أشهر أطباء العرب.

جـ) -المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء : (15 نقطة)

يراعى أثناء التصحيح ما يلي:

- احترام التصميم (المقدمة - العرض - الخاتمة). (3ن)
- المهارة والأسلوب. (2ن)
- تسلسل الأفكار. (2ن)
- رصيد المتعلم حول الموضوع : (الأسباب، المخاطر، الاقتراحات). (3ن)
- سلامة اللغة. (2ن)
- احترام علامات الترقيم. (2ن)
- المقروئية وجودة الخط. (1ن)

15

نقطة

1- القرآن الكريم :

هـ- الشرح : الصور : البوق – النافور أرجائها: أطرافها . (0.5 نقط)

(4) مقدار زكاة الفطر صاع من غالب قوت أهل البلد (0.5 نقطة)

(5) توفي الرسول صلى الله عليه وسلم يوم 12 ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة (0.5 نقطة)