

<b>عناصر الإجابة و سلم التقديط</b>	 <p>الملائكة المقربة وزارتي التربية والتكوين</p> <p>أكاديمية جهة دكالة - عبدة نيابة إقليم الجديدة</p>	<p>السنة الدراسية: 2013/2012</p> <p>الامتحان الموحد الأقليمي لتأهيل شهادة المروض الابتدائية وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية دورة يونيو 2013</p>
--	--	---

**اللغة العربية**

**أ)-المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل(20 نقطة)**

(2ن) 1- اشرح (ي): - فطن: أدرك - علم... - تدمير: تخريب- هلاك...

(1ن) 2- حدد (ي) نوع النص:

.....	قصيدة	.....	مقالة	.....	قصيدة	.....	رسالة
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(1ن) 3- ضع (ي) علامة أمام المجال الذي يندرج فيه النص:

اقتصاد	.....	اجتماع	.....	بيئة	.....	تكنولوجيا
--------	-------	--------	-------	------	-------	-----------

(2ن) 4- ضع (ي) عنواناً مناسباً للنص:  
مشكلة البيئة - البيئة ومشاكلها - الاهتمام بالمشكلات البيئية- الوعي البيئي....

(2ن) 5- متى اهتم الإنسان بالمشكلات البيئية؟  
لما أدرك أن جل مشكلاته ترجع إلى خلل تدمير البيئة.

(2ن) 6- حدد(ي) الفكرة الأساسية في النص:  
التنوعية بأهمية البيئة أحسن وسيلة للحفاظ عليها - التعامل مع البيئة من أجل حمايتها،.....

(2ن) 7- استخرج (ي) من النص جملة بها أسلوب نداء:  
يا إنسان! التزم بها أفضل التزام.

(1ن) 8- استخرج (ي) من النص جملة بها فعل ذم:  
بنس السلوك المدرس لها.

(1ن) 9- ضع(ي) سطراً تحت القيم المناسبة للنص فيما يلي:  
- التعامل مع البيئة - حسن التدبير - الحفاظ على البيئة - الوعي بأهمية البيئة - الاهتمام بالمشكلات البيئية

- [ ] -

- ٩- اشكال (ي) ما يلي حسب النص:  
 (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ) (٦ن)
- ﴿لَقَدْ أَضَحَى الْإِهْنَمَانُ الْجَدِيُّ بِالْمُشَكَّلَاتِ الْبَيْئِيَّةِ ظَاهِرَةً الْعَصْرِ بَعْدَ أَنْ فَطَنَ الْإِنْسَانُ إِلَى أَنَّ كَثِيرًا مِنْ مَشَاكِلِهِ كَالْفَقْرِ وَالْمَرْضِ تَرْجَعُ إِلَى الْخَلَلِ، خَلَلَ تَدْمِيرِ الْبَيْئَةِ﴾.
- بـ مشاكل - نفسه - المتمثلة - أن يوديه - وقاية - المدمّر.

بـ) المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (١٥ نقطة)

أولا : التراكيب (٦ نقاط).

١ - ضع (ي) الجملة التالية في ترسيمه مناسبة:

أضحي العالم بهم بالبيئة.

(٢ن)

خبره جملة فعلية		اسمه مرفوع	ناسخ فعلي
فعل مضارع	فاعل ضمير مستتر		
تمدّير <del>هو</del> هم	جار و مجرور	العالم	أضحي
بالبيئة	يهم		

(٢ن)

٢- أتم (ي) الجمل الآتية حسب المطلوب:

- دمر الإنسان البيئة تدميرا. ← (مفعول مطلق (٠.٥ن)).
- يقف الإنسان أمام التلوث مندهشا-حائرا-عجزا-مستغربا.... ← (حال مفردة (٠.٥ن)).
- إن الدول الدول تواجه مشكلات البيئة. ← (توكييد لفظي(٠.٥ن)).
- تحطم المصانع مداخنها. ← (بدل بعض من كل(٠.٥ن)).

(٢ن)

٣- أعراب (ي) الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص:

- أحسن إسم لعل منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

- نشدانا: مفعول لأجله منصوب.

ثانيا : الصرف والتحويل (٦ نقاط).

(٢ن)

١- أتم (ي) الجدول بما يناسب من الكلمات التالية:

اسم التقضيل	فعل مجرد	مصدر	فعل مزيد
أفضل(٠.٥ن)	فطن(٠.٥ن)	تدمر(٠.٥ن)	تنظر(٠.٥ن)

(٢ن)

٢- اكتب (ي) كتابة صحيحة الأرقام التالية بالحرروف مع الشكل:

- في الحديقة سُنْعُ شجيرات. (ان)
- انخرط في جمعية التربية البيئية خمسة عشر عضوا. (ان)

(2ن)

3- حول (ي) الجملة التالية إلى الجمع المذكر مع الشكل:  
"تَحَدَّثُ الْعَلَمَاءُ مُقَاتِلِينَ عَنْ عَلَاجِ الْبَيْئَةِ وَأَصْرَرُوا عَلَى جَمَالِهَا".

ثالثاً : الإملاء (3 نقاط).

(1.5ن)

1- أتم (ي) كتابة الكلمات التالية حسب المطلوب:

الناء	الألف	الهمزة
صفتٌ(0.5ن)	رجاً(0.5ن)	امرأةً(0.5ن)

(1.5ن)

2- أكمل (ي) الجمل التالية ب "ابن" أو "بن" .  
حدثني الأستاذ عن بعض الأعلام العربية التالية: أبو بكر بن محمد المعروف بأبي طفيل و ابن سينا أشهر أطباء العرب.

ج)-المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء : (15 نقطة)

يراعي أثناء التصحيح ما يلي:

(3ن)

- احترام التصميم (المقدمة - العرض- الخاتمة) .

(2ن)

- المهارة والأسلوب .

(2ن)

- تسلسل الأفكار .

(3ن)

- رصيد المتعلم حول الموضوع : (الأسباب ،المخاطر،الاقتراحات) .

(2ن)

- سلامة اللغة .

(2ن)

- احترام علامات الترقيم.

(1ن)

- المقرئية وجودة الخط .

15  
نقطة

<b>التربيـة الإسـلامـية</b> <b>المـوضـوع الرئـيـسي التـصـحـيـح</b>	<b>الامـتحـان الإقـلـيمي المـوـhood لـتـلـيل</b> <b>شـهـادـة نـهاـيـة الدـرـوس الـابـتدـائـيـة</b> <b>دـورـة يـونـيو 2013</b>	 جـمهـوريـة الـمـغـرـب مـنـاطـق الـتـدـريـج الـمـعـدـيـة الـمـنـاطـق الـمـعـدـيـة الـمـفـتوـحة مـنـاطـق الـمـعـدـيـة الـمـفـتوـحة مـنـاطـق الـمـعـدـيـة الـمـفـتوـحة مـنـاطـق الـمـعـدـيـة الـمـفـتوـحة مـنـاطـق الـمـعـدـيـة الـمـفـتوـحة
---	---	---

#### 1- القرآن الكريم :

- أ. بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ " فـإـذـا تـفـخـخـ فـي الصـوـرـ نـفـخـةـ وـاحـدـةـ (13) وـحـمـلـتـ الـأـرـضـ وـالـجـبـالـ فـدـكـتـا دـكـةـ وـاحـدـةـ (14) فـيـوـمـنـ ذـيـ وـقـعـةـ (15) وـانـشـقـتـ السـمـاءـ فـهـيـ يـوـمـنـ ذـيـ وـاهـيـةـ (16) وـالـمـلـكـ عـلـىـ أـرـجـائـهـ وـيـحـمـلـ عـرـشـ رـبـكـ فـوـقـهـمـ يـوـمـنـ ذـيـ ثـمـانـيـةـ (17) يـوـمـنـ ذـيـ ثـغـرـضـونـ لـاـ تـخـفـيـ مـنـمـ خـافـيـةـ (18) صـدـقـ اللـهـ الـعـظـيمـ سـوـرـةـ الـحـاقـةـ (3 نـقـطـ)
- بـ. يـقـفـ الـمـلـاـكـ عـلـىـ أـرـجـاءـ السـمـاءـ بـعـدـ تـصـدـعـهـاـ فـزـعـاـ مـاـ أـصـابـهـاـ . ( 0.5 نـقـطـ)
- جـ. الـحـكـمـ الـتـرـتـيـلـيـ فـيـ كـلـمـةـ السـمـاءـ : مـدـ وـاجـبـ ( 0.5 نـقـطـ)
- دـ. تـتـحـدـثـ آيـاتـ هـذـاـ جـزـءـ عـنـ يـوـمـ الـقيـامـةـ ( 0.5 نـقـطـ)
- هـ. الشـرـحـ : الصـورـ : الـبـوـقـ - النـافـورـ أـرـجـانـهـ: أـطـرـافـهـاـ . ( 0.5 نـقـطـ)

#### 2- العـقـائـدـ وـالـعـبـادـاتـ :

- (1) فـوـانـدـ الصـومـ : ( 1 نـقـطـ)

- الـوـقـاـيـةـ مـنـ الـأـمـرـاـضـ
- تـرـكـيـةـ النـفـسـ مـنـ الـأـتـامـ

(2) الـقـضـاءـ هوـ صـومـ الـيـوـمـ الـذـيـ اـفـطـرـ فـيـهـ دـوـنـ زـيـادـةـ ( 0.5 نـقـطـ)

(3) تـجـبـ الـفـديةـ عـلـىـ رـجـلـ مـسـنـ اـفـطـرـ فـيـ مـرـضـانـ ( 0.5 نـقـطـ)

(4) مـقـدـارـ زـكـاةـ الـفـطـرـ صـاعـ مـنـ غـالـبـ قـوتـ أـهـلـ الـبـلـدـ ( 0.5 نـقـطـ)

#### 3- الـآـدـابـ الـاسـلـامـيـةـ وـالـحـدـيـثـ النـبـوـيـ الشـرـيفـ :

(1) قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ : " مـنـ حـسـنـ إـسـلـامـ الـمـرـءـ تـرـكـهـ مـاـ لـاـ يـعـنـيهـ " ( 0.5 نـقـطـ)

(2) التـسـميـةـ - الأـكـلـ بـالـيـمـينـ ( 0.5 نـقـطـ)

(3) وـقـعـتـ غـرـوـةـ بـدـرـ الـكـبـرىـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ 17ـ رـمـضـانـ مـنـ السـنـةـ الثـانـيـةـ الـهـجـرـةـ ( 0.5 نـقـطـ)

(4) مـرـضـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـاستـأـذـنـ زـوـجـاتـهـ بـاـنـ يـقـيمـ خـلـالـ مـرـضـهـ فـيـ بـيـتـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ . ( 0.5 نـقـطـ)

(5) تـوـفـيـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـوـمـ 12ـ رـبـيعـ الـأـوـلـ مـنـ السـنـةـ الـحـادـيـةـ عـشـرـةـ الـهـجـرـةـ ( 0.5 نـقـطـ)