

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2012

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تافيلالت
نيابة الحاجب

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

مادة اللغة العربية

إنه لمن المحزن أن غالبية الشباب في عصرنا هذا انصرفوا عن القراءة المثمرة. وقطعوا كل صلة بها قطعا. ومالوا إلى وسائل اللهو والترف على تباين أشكالها وتعدد أصنافها. فبقي الشباب أنفسهم دون ثقافة تبني شخصيتهم وتغذي ميولهم وتنمي قواهم العقلية وتلبي حاجاتهم النفسية. وهكذا أصبحت ترى أجيالا من النائية لا يعرفون كثيرا من الأشياء البديهية. ويقعون في كثير من الأخطاء الشنيعة سواء في طريقة نطق الكلمة الكلمة وكتابتها أو تحصيل المعلومة وتحليلها.

I. القراءة والشكل: (20 ن)

1- الفهم:

- الشرح: تباين = اختلاف - الشنيعة = الفادحة - البديهية - المعروفة (3 ن)
الأضداد: المحزن ≠ المفرح - غالبية ≠ أقلية - تبني ≠ تهدم (3 ن)
عنوان النص: عزوف الشباب عن القراءة. - الشباب والقراءة (3 ن)
فوائد القراءة حسب النص: تبني الشخصية - تنمي العقل - تغذي الميول - تنمي القوى العقلية - تلبي الحاجات النفسية (3 ن)
الشكل: (8 ن)

II. درس اللغوي: (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

- النعت الحقيقي: المثمرة - العقلية - الشنيعة (1 ن)
التوكيد المعنوي: أنفسهم (1 ن)
التوكيد اللفظي: الكلمة (1 ن)
المفعول المطلق: قطعا (1 ن)
الجملة الملائمة للترسيمة: (1 ن)

ناسخ فعلي	إسمه ضمير متصل	خبره جملة فعلية
أصبح	ت	ترى أجيالا

- إعراب: (1 ن)
مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم، وهو مضاف، هم حاجاتهم :
ضمير متصل مضاف إليه.
نعت تابع لمنعوتة في النصب. النفسية:

2- الصرف والتحويل : (6 ن)

الأفعال المناسبة للترسيمة: (2 ن)

فعل معتل			فعل صحيح
ناقص	اجوف	مثال	
تغذي	مالوا	يقعون	قطعوا

الفعل المجرد : قطعوا - الفعل المزيد: انصرفوا

الفعل اللازم : مالوا - الفعل المتعدي: تلبى

التحويل: فبقي الشباب دون ثقافة تبني شخصيتهم وتنمي عقولهم.

فبقي الشاب دون ثقافة تبني شخصيته وتنمي عقله (1 ن)

فبقي الشابان دون ثقافة تبني شخصيتيهما وتنمي عقليهما (1 ن)

3- الإملاء: (3 ن)

إبن - بن : محمد بن عبد الله - ابن بطوطة رحالة مغربي..... (1 ن)

التاء المتطرفة: قضاة - حوت (1 ن)

الهمزة المتطرفة: طوارئ - دفاء (1 ن)

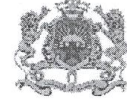
الإشياء: (15 ن)

.III

- يكتب المترشح في حدود عشر جمل على الأقل:
- يحترم الهيكلية المألوفة: مقدمة - عرض - خاتمة (
- يذكر أهمية وسيلة اكتساب العلم والمعرف
- يتحدث عن فوائدها بالنسبة للفرد أو المجتمع.

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2012

-4- المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تافيلالت
نيابة الحاجب

عناصر التصحيح وسلم التصحيح

مادة التربية الإسلامية

I- القرآن الكريم (5 ن)

- 1- أكتب من قوله تعالى..... (2 ن)
(أمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أمن يمشي سويا على صراط مستقيم. قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون. قل هو الذي ذرأكم في الأرض وإليه تحشرون. ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين، قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين.)
- 2- أذكر الآية الكريمة من سورة القلم:..... (1 ن)
(قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين)
- 3- صل بين كل مفردة قرآنية ومعناها:..... (1 ن)
الجارية ← إسم من أسماء يوم القيامة.
الحاقة ← السفينة المراد بها سفينة نوح.
أرجائها ← ضعيفة ومسترخية.
واهية ← أطرافها.
- 4- استخرج قاعدتين تجويديتين من الآية:..... (1 ن)
الإخفاء: عاد فاهلكوا
الإظهار: صرصر عاتية

II- العقيدة والعبادات: (2.5 ن)

- 1- أملأ الجدول بالكلمات المناسبة:..... (1.5 ن)

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى
الوجود - البقاء - العلم - الحياة	العدم - الفناء - الممات - الجهل

- 2- ضع علامة في الخانة المناسبة:..... (1 ن)

حكمه			الفعل
القضاء والكفارة	الفدية	القضاء	
		X	من أفطر ناسيا
X			من تعمد إخراج القيء
		X	من كانت حائضا
	X		من كان شيخا

III- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية:

1- ضع علامة في المكان المناسب:

خطأ	صحيح
X	
	X
X	
	X

2- أتمم الحديث رسول الله (ص) في قوله لعمر بن أبي سلمة: (1 ن)

(يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك)

3- اقرأ سورة العلق واكتب الآية التي أمرت بالقراءة والكتابة (1 ن)

(اقرأ باسم ربك الذي خلق.)