المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تادلا- أزيلال
نيابة أزيلال

الامتحـــان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة 24 يونيو 2014
مـــادة: الرياضيات
عناصر الإجابة وسلم التنقيط

www.9alami.info

I). الأعداد والحساب (16 ن)

رتب تناقصيا الأعداد التالية باستعمال الرمز المناسب:

1). $* 26 > 20,6 > 2,66 > \frac{26}{10} > \frac{216}{100} > 2,06$ (2,5 ن)

ضع وأنجز ما يلي:

2). $* (749 - 727,864) + 65,4 = 21.136 + 65.4$ (1 ن)

$= \boxed{86,536}$ (1,5 ن)

3). $* 643,72 \times 54 = \boxed{34760,88}$ (2,5 ن)

4). $* 1972 \div 13,6 = \boxed{145}$ (2,5 ن)

أحسب مختزلا النتيجة:

5). $* (\frac{9}{14} - \frac{3}{7}) \times (\frac{1}{9} + \frac{2}{3}) = (\frac{3}{14}) \times (\frac{7}{9})$ (1 ن)

$= \frac{21}{126}$ (1 ن)

$= \frac{1}{6}$ (0,5 ن)

---

6). <u>مسألة</u>:

أ- عدد رؤوس القطيع: $25+15+20 = 60$. (1 ن)

- النسبة المئوية التي تُشكلهَا العجول في هذا القطيع هي: $(15x100) / 60 = 25\ \%$ (2,5 ن)

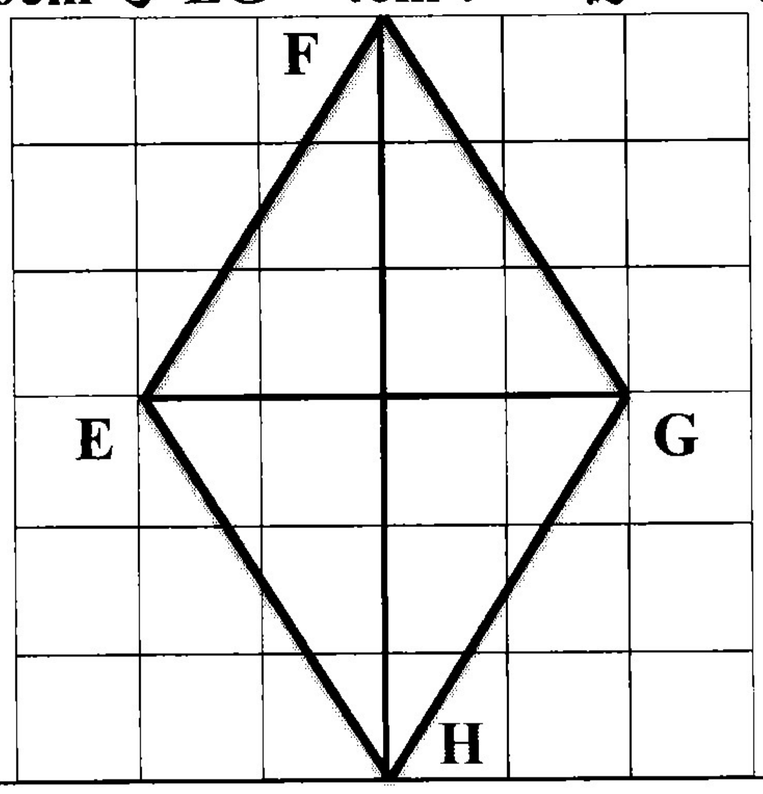
II). الهندسة (11 ن)

7). - رسم الزاوية $(A\hat{O}B)$ والتي قياسها 115^0 (2 ن)

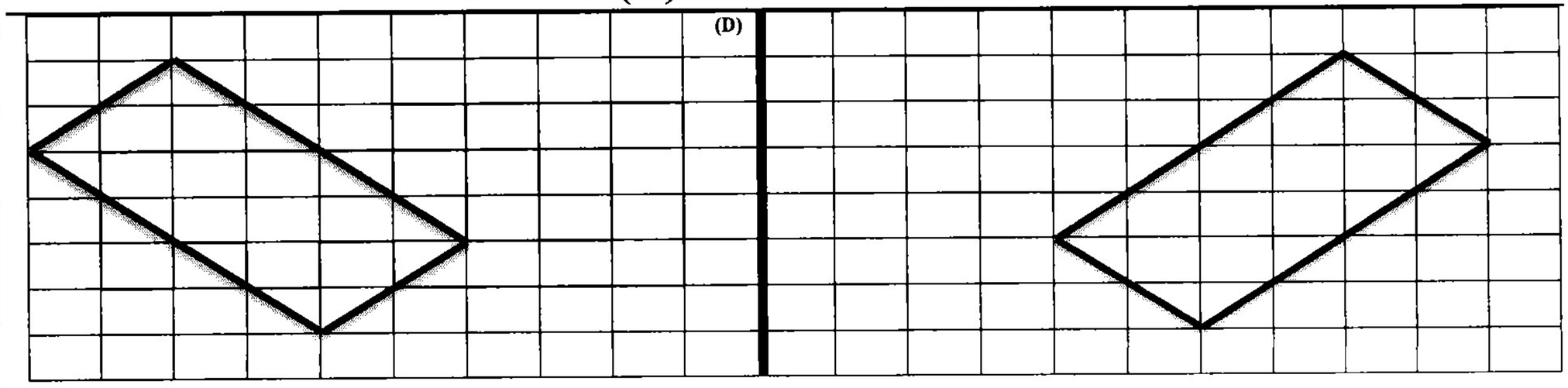
- هذه الزاوية منفرجة. لأن قياسها أكبر من 90^0. $(115^0 > 90^0)$ (1 ن)

---

8). إنشاء المعين EFGH بحيث قياسا قطريه هما: $EG = 4cm$ وَ $FH = 6cm$ (2,5 ن)



www.9alami.info

(2,5 ن)	**9). ارسم على الشبكة مماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (D) باستعمال التربيعات:** 
(1 ن) (2 ن)	**10). مسألة:** **أ- طول القاعدة الصغرى هو: $25m \times 3/5 = 15m$** **ب- مساحة هذه الساحة هي: $[(25+15) \times 20] / 2 = 400\ m^2$**
	III). القياس (13 ن)
	حول إلى الوحدة المطلوبة:
(ن2,5)	**11).** ◆ **5069m 1,38hm 0,045km =** 525,2 **dam**
(ن2,5)	**12).** ◆ **27,05q 324kg =** 3,029 **t**
(ن2,5)	**13).** ◆ **$94dam^2$ 25,6 ha =** 265400 **m^2**
(ن2,5)	**14).** ◆ **1478dal $27,5m^3$ =** 422,80 **hl**
	---
	15). مسألة:
(1 ن)	**أ- حجم الصهريج بالمتر المكعب (m^3) هو: $(2x2x3,14)x5 = 62,8$**
(1 ن)	**ب- حجم الماء بهذا الصهريج بالمتر المكعب (m^3) هو: $62,8 / 2 = 31,4$**
(1 ن)	**ج- حجم الماء بهذا الصهريج باللتر (ℓ) هو: $31,4\ m^3 = 31400\ \ell$**

www.9alami.info