

	الامتحان مادة التربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة دكالة عبدة النيابة الإقليمية بأسفي
--	--	---

1- المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم: (5ن)

أ- أكتب من سورة الملك من قوله تعالى: ﴿فَاعترفوا بذنبيهم﴾
(1.5ن)

ب- من سورة الحاقة: ﴿فإذا نفخ في الصور﴾
(1.5ن)

ج- صل بخط بين العبارة القرآنية والقاعدة الترتيلية المطبقة عند قراءتها:
(1ن)

الإمالة	*	بذنبيهم
الإدغام	*	الارض
القلقلة	*	لهم مغفرة
الإقلاب	*	أجر
التسهيل	*	

د- اشرح:
- السعير - وقعت الواقعة (1ن)

2- المجال الرئيس الثاني: العقيدة والعبادات: (2.5ن)

أ- إملأ الجدول بما يناسب:
تنقية الجسم من الشوائب والفضلات - تقوية الروابط الاجتماعية - تهذيب النفس - مساعدة المحتاجين
(1ن)

فوائد الصوم الصحية	فوائد الصوم الاجتماعية	فوائد الصوم الخلقية

ب- اربط بسهم:
(1.5ن)

الإفطار في رمضان عمدا	*	حكمة القضاء
إفطار المرأة الحامل في رمضان	*	حكمة الكفارة
إفطار المريض مرضا مزمنا	*	حكمة الفدية

3- المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2.5ن)

أ- أتمم الحديث الشريف:
" كل مسكر "
(1ن)

ب- حجة الوداع كانت في :
(1ن)

السنة العاشرة للهجرة	□
السنة الثامنة للهجرة	

ج- أخط الجواب الصحيح بمستطيل:
(0.5ن)

اتهمز المسلمون في: - غزوة بدر - غزوة أحد

نسخة

الأكاديمية الجهوية
للتربية والتكوين جهة
دكالة عبدة
النيابة الإقليمية
بأسفي

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

المادة اللغة العربية والتربية الإسلامية الموضوع الرئيسي	الامتحان الكتابي الموحد على الصعيد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2012)	المدة الزمنية س 1 و 30 د
المعامل	3	

النص :

سألني أحدهم مرة: ماذا تتذكرين من طفولتك؟

فارتسمت على ثغري ابتسامة بيضاء كطفولتي وقلت: >> أتذكر مثلا ما حدث لي يوما << عندما كنت وأخي ننتظر الحافلة لتنقلنا إلى المدرسة. كان لرجل متوسط العمر كلب أسود ضخم يرافقه في رياضة المشي، التي كان يمارسها يوميا. في ذلك الصباح، مر هذا الرجل كعادته بمحاذاتنا، وما إن رأني كلبه ألعب بمطارتني الزهرية ملوحة بها يمنة ويسرة، حتى ركض نحوي واثبا عليها يريد النقاطها بأنيا به الكبيرة، ظنا منه أنها لعبة ألعبه بها.

بدأت أصرخ من شدة خوفي وأنا أرفع مطارتني إلى أعلى ثم أهبطها بسرعة كي أردع الكلب عنى لكنه لم يرتدع، بل ظل يقفز ويثب محركا "ذيله نابحا" فيما كنت أتابع الصراخ وقدمي ترتجفان كقصبين تهزهما الريح، إلى أن ناداه صاحبه بحزم فعاد أدراجه، وتابعنا معا سيرهما كأن شيئا لم يحصل.

وبعد أن تواريا عن نظري، أخذت أعاتب أخي غاضبة، لأنه لم يفكر أبدا بمساعدتي وحمايتي من عضة كانت محتملة، بل اكتفى بالقهقهة ساخرا مني ومن ردة فعلي تجاه ما حدث.

ندى سلامة. العربي الصغير ع 226. سنة 2012 (بتصرف)

1) - المجال الرئيسي الأول. القراءة. (20ن)

1.1 / الشرح .

أ- أقرأ النص وأحدد معنى اللفظتين التاليتين: (2ن)

- ارتسمت:
- بمحاذاتنا:

ب - أقرأ النص وأحدد ضد اللفظة التالية: (1ن)

- تذكّر:

1.2 / أحدد نوع النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة. (1ن)

النص عبارة عن :

☐	قصة.....
☐	خطبة.....
☐	قصيدة.....
☐	مقالة.....

1.3 / أقترح عنوانا مناسباً للنص. (1ن)

1.4 / أقرأ الفقرة وأحدد القيمة التي لم يلتزم بها أخو الكاتبة. (2ن)

" .. وبعد أن تواریا عن نظري ،أخذت أعاتب أخي غاضبة ، لأنه لم يفكر أبدا بمساعدتي وحمایتي من عضه كانت محتملة ، بل اكتفى بالقهقهة ساخرا مني ومن ردة فعلي تجاه ما حدث."

1.5 / أحدد أسلوبين من أساليب النص ، بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة. (2ن)

☐	الوصف.....
☐	الحكي.....
☐	الاقناع.....
☐	التفسير.....

1.6 / أرتب أفكار النص بوضع الأرقام (1 - 2 - 3 - 4) في الخانة المناسبة. (2ن)

☐
☐
☐
☐

الكاتبة والكلب الأسود.
الكلب الأسود وصاحبه.
الكاتبة تلوم أخاها.
الكاتبة تتذكر ما وقع لها مع الكلب الأسود وصاحبه.

1.7 / أضع علامة في المكان المناسب وأبرر جوابي: (3ن)

كان الكلب يقصد إيذاء الكاتبة.

☐	لا	☐	نعم
--------------------------	----	--------------------------	-----

لأنه.....

1.8 / أضبط بالشكل التام ، ما تحته خط في النص (6ن)

(2) - المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15ن):

2.1 / المجال الفرعي الأول : التراكيب. (6ن)

أ. اعرّب الجملة التالية.(3ن)
كان شينا لم يقع.

النقطة	اعرابها	الكلمة
(0.5ن)		كان
(0.5ن)		شينا
(0.5ن)		لم
(1.5ن)		يقع

ب. أتمم الجمل وفق المطلوب مع شكل آخره (2.25ن)
• يا (منادى مضاف).....الكلب الاسود.
• الكلاب من اكثر الحيوانات(تميز ملحوظ).....
• تابع الرجل مشيه (حال مفردة).....

ج. أبني الجملة التالية، للمجهول.(0.75ن)

- عاتبت اخي.
-

2.2 / المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6ن)

أ. حول إلى الجمع المؤنث، الجملة التالية: (2.50ن)

- ..بعد أن تواريا عن نظري، اتجها نحو الجسر، يسابقان الريح، لعلهما يظفران بالجائزة.)
-

ب. أتمم ملأ الجدول التالي بما يناسب: (3.50 ن)

الأفعال	مصدرها	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان	اسم الزمان
وَعَدَ					
مَرَّ					
هَبَطَ					
مَارَسَ					

2.3 / المجال الفرعي الثالث: الاملاء(3ن)

أ. أشطب الكلمات الخاطئة من الجدول التالي (2ن) :

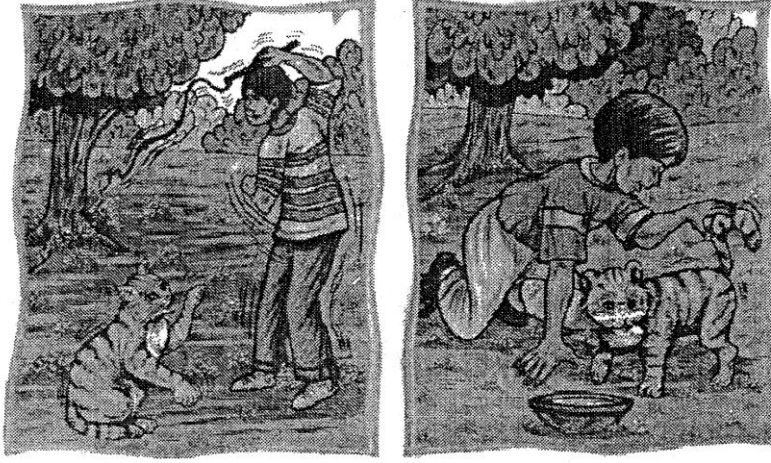
الكلمات
سَعَا - مُبَارَاة - كَافَنُهُم - اسْتَقْبَلَهُ - نَمَا - بِنَ خَالَتِي مُجْتَهِدٌ - كَافَاهُمْ - دُنِّي - ذَاوُودَ - نَمَى - سَعَى -
اسْتَقْبَلَتْ - مُبَارَات - دُنْيَا - ابْن خَالَتِي مُجْتَهِدٌ - ذَاوُدَ

ب- أتمم كتابة الهمزة في الكلمات التالية(1ن):

- ط...طاً ر...سه-
- سُ...ل فُ...أذ عَن حَالِه.

(2) .المجال الرئيسي الثالث: الانشاء(15ن)

لاحظت أن بعض أصدقائك من أطفال الحي ، يسيئون معاملة بعض الحيوانات ، صف في اثنتي عشرة جملة ما شاهدته وانصحهم بالرفق بها.



مع الالتزام بما يلي:
- استخدام أسلوب

الوصف؛

- وضع تصميم مناسب ؛

- اجتناب الأخطاء ؛

- استعمال علامات

الترقيم؛

- الكتابة بخط مقروء؛

- تقديم استشهادات

مناسبة.