

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزيلال نيابة إقليم بني ملال		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية		
السنة الدراسية : 2015/2014 دورة : 22 يونيو 2015	اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 3
أولاً : اللغة العربية <u>النص</u>		

أثبتت البحوث العلمية إثباتاً أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة ؛ فشرب السجائر يكون مسؤولاً عن الارتعاشات والتوبات العصبية والأزمات القلبية والأمراض السرطانية ... التي قد تؤدي إلى الموت المحقق .

أيها الفتى ! إذا شئت أن تعيش مستمتعاً بشبابك ، سليماً في كهولتك ، قليل العلل فيشيخوختك : فاجتنب هذه العادة السيئة ، والهدية المسمومة التي خلفت وراءها كثيراً من الضحايا وهم في عمر الزهور ، وأفرغ طاقتك كلها في الرياضة والمطالعة والهوايات المفيدة .

الأسئلة:

(I) القراءة(20ن)

- 1 * ما مرادف (1ن): - أثبتت
- * ما ضد (1ن): - الموت
- سليما
- 2- حدد مما يلي نوعية النص(2ن) : - قصة - خطبة - مقالة - حوار
- 3- أعط عنواناً مناسباً للنص (2ن)
- 4- اذكر نوعين من أنواع الأمراض الناتجة عن التدخين (2ن).
- 5- اذكر مراحل العمر الواردة في النص (2ن).
- 6- حدد نوع الأسلوب فيما يلي(2ن) :
 - أ- ما أحلى الاستمتاع بالمطالعة !
 - ب- لا تدخن أبداً .
- 7- اختار الفكرة الصحيحة (2ن) :
 - * نشوة التدخين حقيقة . * نشوة التدخين وهم خادع .
- 8- انقل واضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص (6ن) .

(II) الدرس اللغوي (15ن)

أ- التراكيب (6ن):

- 1- املأ الجدول بالمطلوب من النص (2ن):

مفعول مطلق	حال (جملة اسمية)	مفعول فيه	توكيد معنوي

2- اعرّب الكلمات التالية (2ن) : * مسؤولاً * المحقق .

3- حول الجملة التالية من المعلوم إلى المجهول مع الشكل التام (2ن) : " شرب المدخن السجارة "

ب- الصرف و التحويل (6ن):

- 1- املأ الجدول بالمطلوب من النص (2ن) :

فعل أجوف	اسم فاعل	مصدر ثلاثي	اسم مقصور

242

2- اكتب العدد بالحروف فيما يلي (2ن) :
 *قضيبت (3) ساعات في المطالعة ، فقرأت (15) صفحة .

3- أملا الجملة الآتية (2) :

3- أملأ الجدول التالي (2ن) :

المصدر	اسم الفاعل	ال فعل
		أثبتت
		عاشر

ج- الإملاء (3)

1- ضع كلمة "ابن" أو "بن" مكان النقط (ان) :

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسمًا صحيحاً (ان) :

الهاء	الهاء	الآلف	التاء
وط ...	ي ... ن	ف ...	و ج ...

3- حول من المعرفة إلى النكرة الكلمات التي توجد ما بين قوسين (ان) :
أمر (القاضي) بإدخال المدمن على التدخين إلى (المستشفى).

(III) الإنشاء (15) :

اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك مبرزاً فيها :

١ - أضرار التدخين ومخاطرها على صحة الإنسان .

2- النصائح التي تراها مفيدة لصحته .

وذلك ما بين 8 إلى 10 سطور .

ثانياً : التربية الإسلامية : (10ن)

أ- القرآن الكريم (١٥)

١- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم : - من " فاصبر لحكم ربك ولا تكن إلى : قوله تعالى : " وما هو إلا ذكر للعالمين . (٣)

2- ما اسم النبي المقصود بصاحب الحوت . (ان) .

3- ما القاعدة التجوية لكلمة "فاجتباه". (ان)

بـ- العقيدة والعبادات (2.5ن) :

١- املأ الجدول بما يناسب:

العدم - القدرة - العمى - الفناء - النقاء - الوحدانية :

ما يُحِبُّ في حقِ اللهِ مِنَ الصَّفَاتِ	ما يُحِبُّ في حقِ اللهِ مِنَ الصَّفَاتِ
---	---

2- صل بخط بين الفعل وحكمه :

ال فعل	حكمه
من تعمد الإفطار بدون عذر	القضاء
من كان مريضاً مرضاناً	القضاء والكافرة
حامل أفطرت نهار رمضان	الفدية

ج- الأدب الإسلامية والحديث الشريف والسير النبوية (2.5):

١- اتم الحديثين النبويين الشريفين :

- من حسن إسلام المرء

طلب العلم

2- اذكر ثلاثة أمثلة لآداب الطعام .