

مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف (1/2)	الامتحان الموحد الإقليمي لليل شهادة الدراسات الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتقويم المهني جهة تادلة - أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح
(جميع الأجوبة على ورقة التحرير)		
<u>أولا: اللغة العربية:</u>		
<p>النص:</p> <p>إن تقدم الرياضيات ساعد على تقدم الفيزياء ، و أدى إلى صنع السفن الفضائية وغزو الفضاء والخروج علميا و عمليا عن جاذبية الأرض ، كما أدى إلى تطور الحاسوبات الإلكترونية.</p> <p>وبهذه الاكتشافات جميعها، يكون العلم قد تجاوز إنتاج الأدوات والوسائل التي خفت من عباء العمل العضلي تخفيفا إلى أدوات تمارس عمليات ذهنية مذهلة منها إنجاز ملايين الحسابات المعقدة في أقل من ثانية ، بالإضافة إلى القدرة العجيبة على خزن المعلومات...</p> <p>من كتاب : العلم والتنمية الاقتصادية لكاتب : مصدق جميل العبيب</p>		

I. القراءة والفهم والشكل: (20 ن)

- 1- ضع (ي) عنوانا مناسبا للنص؟
- 2- حدد (ي) نوعية النص مما يلي:

 - مقالة - شعر - قصة
 - تجاوز: غزو: تقدم: عباء #

- 3- اشرح (ي) بالمرادف:
- 4- ما ضد:
- 5- ماهي نتائج تقدم علوم الرياضيات؟
- 6- لماذا استطاع الإنسان أن يتحرر من جاذبية الأرض؟
- 7- أعط مثالين لأدواتين لهما قدرة كبيرة على خزن المعلومات.
- 8- أشكل (ي) الفقرة الأولى من النص.

II. الدرس اللغوي: (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

- أ- أعرب (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص.
- ب- ابحث (ي) عن خبر "ان" في النص ، وحدد(ي) نوعه.
- ت- ضع (ي) في ترسيم الجملة التالية :

2- الصرف والتحويل: (6 ن)

- أ- حدد(ي) طبيعة الكلمات التالية:

 - تقدم: تجاوز: التي: ملايين:

- ب- صغ اسمي الفاعل والمفعول مع الشكل لـ: "ساعده"
- ت- أعد/أعيدي كتابة العبارة التالية (مع الشكل): " وبهذه الاكتشافات جميعها، يكون العلم قد تجاوز..."
باستبدال كلمة: "اكتشافات" بـ: "اكتشف"
- و: "العلم" بـ: "العلوم"

مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف (2/2)	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة ال دروس الابتدائية <u>دورة 22 يونيو 2015</u>	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتقويم المهني جهة تادلة - أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح
--	--	---

- الإملاء: (3)

- أ- علل (ي) لماذا كتبت هزة " عباء " على السطر و أعط مثلا آخر.
- ب- اكتب (ي) الثناء في ما يلي : مطالع هوايا..... موافق.....
- ت- ضع (ي) " ابن " أو " بن " في المكان المناسب : راجعت دروسي مع جارنا، ثم خرجت إلى حديقة خالد.....الوليد.

III. الإنشاء: (15 ن)

ساهم التقدم العلمي في تطور حياة الإنسان، غير أن إنجازات العلوم كانت لها نتائج سلبية كذلك.

تحدث(ي) في حدود ثمانية أسطر عن إيجابيات وسلبيات التقدم العلمي على حياة الإنسان.

- ضع (ي) تصميما للموضوع
- استعمل (ي) علامات الترقيم.
- أدرج (ي) بعض الإستشهادات.

ثانيا: التربية الإسلامية:

I. القرآن الكريم: (5 ن)

أ- اكتب (ي) :

- 1- من قوله تعالى: " فاصبر بحكم ربك....."
- 2- ومن قوله تعالى: " الذي خلق الموت والحياة....."
- 3- و من قوله تعالى : " إنك لا يؤمن بالله العظيم....."

- ب- اشرح (ي): مدموم: لا يحضر:
- ت- أصل (ي) كل عبارة بالحكم التجويدي المناسب:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ترقيق الراء | <input type="checkbox"/> فما منكم من أحد عنده |
| <input type="checkbox"/> إظهار النون الساكنة | <input type="checkbox"/> لهم مقدرة و اجر كبير |

II. العبادات والعقيدة: (2.5ن)

- 1- اذكر (ي) أربع صفات من صفات الله الواجبة؟
- 2- ما هو الصيام شرعا؟
- 3- حدد (ي) الفرائض من السنن مما يلي: تعجيل القطور - النية - اجتناب الجماع - الاعتكاف في آخر رمضان.

من الفرائض	من السنن
.....

III. الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5 ن)

- 1- أتمم (ي) الحديث التالي : قال رسول الله (ص) : " سم الله....."
- 2- لماذا حرم الإسلام المخمرات؟
- 3- لماذا سميت حجة الوداع بهذا الاسم؟