

رقم الامتحان
.....

امتحان نيل شهادة
الدروس الابتدائية

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

خاص بكتابة الامتحان

مادة :
الاسم الشخصي للمترشح :
الاسم العائلي :



النقطة النهائية
.....

مادة :
التقدير المفسر للنقطة :
اسم و توقيع المصحح :

خاص بكتابة الامتحان

النص : إنني مخلوق اجتماعي، أحتاج إلى من يكون لي أنيسا في وحدتي، فلم أجد من بين الأصدقاء الكثير عددهم أحدا يخلص في معاملاته، و يقدر معنى الصداقة تقديرا سوى خليل جليلة أوصافه، لا يزعجني وجوده، و يزودني بمعلومات وفوائد بدون مقابل، إنه خفيف الظل كخفة وزنه، يلزمني ملازمة الأم نفسها لصغيرها، يحمل بين دفتيه كليهما كنوزا نفيسة، توسع المدارك وتكسب غنى معرفيا يدفع إلى عالم الرقي دفعا.

الأسئلة :

I- القراءة والشكل (20 نقطة)

- (1) أشكل النص شكلا تاما.
- (2) استخرج معنى مايلي: - أنيس :
- يخلص :
- (3) اختر عنوانا مناسباً للنص بوضع علامة (x) داخل الإطار الذي أمامه :
☐ الإعلام ☐ الكتاب ☐ المحفظة ☐ الحاسوب
- (4) صنف الأساليب التالية (استفهام - نهى - أمر - تعجب) في الجدول التالي : (2 ن)

الأساليب	الجمل
-	- ما أسعد اللحظات
-	- لا تترك المطالعة
-	- شاركوا في تكوين مكتبة القسم
-	- كيف تطالع الكتب؟

- (1) ضع علامة (x) أمام قيمة إيجابية من القيمتين التاليتين:
☐ حب المطالعة ☐ العزوف عن القراءة

(0.5 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

II- الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- التراكيب : 1 - استخرج من النص :

أ - خبر لناسخ حرفي	ب - مفعولا مطلقا	ج - تأكيد معنوي

2 - استخرج من الجمل الظاهرة التركيبية المطلوبة :

الجمل	نعت سببي	بدل مطابق	بدل الاشتغال
أطربني العصفور صوته. جاء الطبيب علي. - إنها أوراق بيضاء صفحتها.			

3 - أعرب ما تحته خط :

- خليل : - غني :

ب- الصرف والتحويل

1 - أكمل الجدول مع الشكل :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
- زود - دفع			

2- صل بخط :

- تملل	- مزيد ثلاثي
- اندفع	- مجرد ثلاثي
- سار	- مجرد رباعي
- زحزح	- مزيد رباعي

3 - خاطب بالجملة التالية الجمع بنوعيه (" أحتاج إلى من يكون لي أنيسا في وحدتي ") :

(1 ن)

أنتم

أنفن

ج- إملأ

1) جرد الكلمات المسطر تحتها من " ال " التعريف ثم أشكلها :

(1.5 ن)

- حكى الراوي قصة :

- رأيت الراعي :

- سلمت على القاضي :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

وحدة التربية الإسلامية

أ. قرآن كريم (5 نقط)

(1) اكتب من قوله تعالى : « إن الذين يخشون ربهم بالغيب إلى قوله وإليه النشور » سورة الملك (3 ن)

.....

(2) ما الحكم التجويدي في الكلمتين : (1 ن)

الكلمة	الحكم التجويدي
خبير	
الأرض	

(3) ما ثواب المؤمنين الذين يخشون ربهم؟ (1 ن)

II. عبادات وعقائد (2,5 نقطة)

(1) استخرج من الآية الصفات الواجبة في حق الله تعالى : " وهو السميع البصير " : (1,5 ن)

(2) اذكر فرائض الصيام : (1 ن)

III. آداب إسلامية و الحديث و السيرة النبوية (2,5 نقطة)

(1) حدد نوع السلوك بوضع علامة (x) في المكان المناسب (انقل الجدول على ورقتك) (1 ن)

أفادع حديث أبي حينما يكون يتحدث	آداب الطعام والشراب	اجتناب الفضول
أسمي الله وأكل بيمينتي		

(2) اذكر الحديث الذي حرم فيه الرسول (ص) المخمرات. (1 ن)

.....

ما اسم الصحابي الذي هاجر مع النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة؟ (0,5 ن)

.....

(2) اكمل بكتابة الهمزة والتاء والألف حسب المطلوب :

III- الإنشاء (10 نقطة)

اكتب موضوعا لا يتعدى 12 سطرا تتحدث فيه عن المطالعة بشكل عام. استعن بالمصطلحات التالية (فوائد المطالعة – تنمية القدرات العقلية – التفقيف – الاطلاع على المستجدات – صقل مواهب القارئ – التعلم – محاربة الجهل)