



### III. الصرف والتحويل: 6ن

1 - صل بخط : 1,5 ن

- ارتواء
- المقصور
- فقى
- المدود
- القاضى
- المقوص

2 - املأ الجدول بما يناسب من الكلمات: متعاون - أروع - تحت - بعضهم 1,5 ن

اسم المكان	اسم الفاعل	اسم التفضيل

- 3 - أكتب بالحروف العدد والمعدود مع الشكل التام: 1,5 ن  
 10 أشجار 4 متعاونين 13 وردة  
 4 - أنسد الفعل (ارتوى) في الزمن الماضي حسب الضمائر : هي - هم - هن 1,5 ن

### IV. الإملاء: 3ن

- |                                  |             |     |
|----------------------------------|-------------|-----|
| أكتب المهمزة المناسبة : م...ذنة  | لب...ة      | 1 ن |
| أكتب "ابن" أو "بن" مكان النقطة : |             |     |
| عقبة....نافع                     | . حضر...عمي | 1 ن |
| أتمم بكتابه النساء المناسبة :    |             | 1 ن |
| رعا..                            | مبارا...    |     |

### V. الإنشاء: 15ن

علمت أن أحد أصدقائك تضرر من جراء الفيضانات الأخيرة. أكتب له رسالة في حدود عشرة أسطر، تخفف فيها عنه وطأة الكارثة الطبيعية ، وتعرب له فيها عن استعدادك لمساعدته ، وتدعوه إلى زيارتك في العطلة الصيفية. محترما عناصر الرسالة، وترتبط الأفكار وتسلسلها، وحسن التنظيم وجودة الخط .

الامتحان الموحد الإقليمي لشهادة الدراسات الابتدائية

دورة: يونيو 2010

مدة الإنجاز ساعة ونصف

مادة اللغة العربية

### نص الموضوع

#### نص الموضوع:

تهاطلت الأمطار بغزارة، وفاض النهر المجاور لقريتنا، فغمرت مياهه الحقول والمنازل. تجمع سكان قريتي بسرعة وانطلقوا في العمل متعاونين متضامنين بعضهم يحمل الأجرار والأثرياء والأخشاب، وبعضهم الآخر يقيم الحاجز ويفتح المرات والمسالك. (لم أر في حياتي تضامناً أروع من تضامن قريتي، بقوة سوادهم وصلابة إرادتهم استطاعوا أن يحصروا خطر الفيضان حصارا). أما نحن التلاميذ فقد تعلمنا مما حل بقريتنا أن الطبيعة التي هي رحمة بنا قد تكون قاسية في بعض الأحيان، ولهذا اختبرنا فرصة ارتواء الأرض، ففرسنا الورود والزهور في ساحة مدرستنا وبادرنا إلى تزيين الجدران برسوم تعبر عن التضامن والمواطنة.

#### I. القراءة: 20ن

1. أ-اشح مالي: تهاطلت - غمرت 1 ن
- ب- ما ضد : تجمع - قاسية 1 ن
2. حدد نوعية النص: مقالة - قصة - حكاية - خطبة . 2 ن
3. ضع عنواناً مناسباً للنص : 2 ن
4. اختر ما يلي الفكرة الملائمة لمضمون النص : 2 ن
  - سكان القرية يجمعون الأجرار لبناء سد.
  - سكان القرية يغرسون الزهور في ساحة المدرسة.
  - سكان القرية يواجهون الفيضانات.

5. أذكر مواقف التي يتضامن فيها المواطنون . 2 ن
6. ما رأيك فيما قام به سكان القرية. 2 ن
7. استخرج من النص جملة تدل على أن المتحدث تلميذ مثلك؟ 2 ن
8. اقل على ورقة التحرير الفقرة بين قوسين و ما تمحنه خط في النص، ثم أشكل الكل شكلاً تاما. 6 ن

#### II. درس اللغوي:

##### التركيب: 6ن

1. استخرج من النص مفعولاً مطلقاً. 1 ن
2. صل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة لها. 2 ن

امتلأت السدود الا واحدا.	المنادي
تحطم مساكن القرية كلها	الاستثناء
يأكلاميد اختبروا فرصة ارتواء الأرض واغرسوا الأشجار	الحال
غادر السكان منازلهم مرغمين	التأكيد

##### 3. الإعراب : 3 ن

- أ-أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعها في النص : ( المجاور ، متعاونين ) 1 ن
- ب- أعرب الجملة التالية: إن التضامن واجب وطني . 2 ن