

| | | |
|---|---|--|
| | الامتحان الموحد الإقليمي ليل شهادة الدروس الإبتدائية دورة يونيو 2010 المادة: اللغة العربية وال التربية الإسلامية المدة الزمنية : ساعة ونصف المعامل : 2 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتقويم الأطروحة والبحث العلمي كتيبة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير نيلة: الرباط اسم المصحح وتوقيعه: |
| النقطة النهائية : أولاً: اللغة العربية | | |

النص:

لقد أصبح السلام كلمة الشعوب قاطبة؛ يتناولها الناس كلهم؛ كما يتداولون التحية والمصافحة ، ولا توجد كلمة أعدت منها على الشفاه ولا أطيب؛ فهي أمنية كل قلب إنساني وهي رجاء كل عام جديد، كلنا نرجو السلام. بيد أن الرجاء المجرد لا يكفي إن لم تدعمه قوة الإيمان بفكرة السلام.
 يجب أن يؤمن بنو الإنسان بأن حرية الشعوب حق مقدس لأن في ظل هذا الإيمان تتاحى الشعوب؛ وبفضل هذا الإيمان يقوى الوعي بين الناس ضد السيطرة والاستغلال . فاميئتنا السلام السلام؛ حتى نعيش في حب ووئام.

أ - القراءة والفهم :

- 1- أشرح: قاطبة = أمنية =
- 2- أي بضم: السلام # تتأخي #.....
- 3- أقترح عنواناً مناسباً للنص؟
- 4- ما هي نتائج الإيمان بالسلام؟

.....

- 5- ما هو نوع النص؟ (ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح مما يلي :
 مقالة : رسالة : قصة :

- 6- أضع علامة (X) أمام القيمة المناسبة للنص :

العلم الإيثار الصدق السلام

- 7- أنسج على غرار الجملة التالية :
 - بيد أن الرجاء المجرد لا يكفي إن لم تدعمه قوة الإيمان بفكرة السلام .

- بيد أن..... لا..... إن لم.....

- 8 - أشكال الجملة والكلمات المضغوطه في النص :
- يجب أن يؤمن بنو الإنسان بأن حرية الشعوب حق مقدس
- كلمة السلام - نعيش

ب - التراكيب:

- ٩- أعرب ما تحته خط في النص :
كالم :

جديد :

الإيمان :

السلام :

استخرج من النص ما يلي : 10

- * خيرا مفردا لناسخ حرفى : * فعلا متعديا :
 * فعلا مضارعا منصوبا : * توكيدا لفظيا :

- 11 - أملأ الفراغ فيما يلى بما يناسب :

- يا انتبه لدروسك . (منادي نكرة مقصودة) .

- سألتني المدرسة (توكيذ معنوي).

- مر القطار (حال مفرد).

- فرحت بالنتيجة (مفعول مطلق).

جــ الصرف والتحويل :

- ١٢- أكمل الجدول بما يناسب :**

| ال فعل | اسم الفاعل | اسم المفعول | المصدر | اسم الآلة |
|--------|------------|-------------|--------|-----------|
| نشر | | | | |

- 13- أستخرج من النص:

| اسم تفضيل | اسم منسوبا | فعلاً معتلاً | اسم منقوصاً |
|-----------|------------|--------------|-------------|
| | | | |

- 14-** أخطأب بالعبارة التالية جمع المذكر وجمع المؤنث :
- **الجملة** : أمنيتنا السلام حتى نعيش في حب وونام
- **جمع المذكر** :
- **جمع المؤنث** :
.....

د - الإملاء:

-15

| ياء النسب | الهمزة | الباء | الألف |
|------------|-----------|-----------|-------|
| عالم | رية | صف | كوا |
| جهة | صا.ية | وقد | دعا |

-16 أعيد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح :

-16

السلام هو أمنية كل إنسان ، كيف يمكنك العيش في سلام في وسطك المدرسي ؟

- تحدث عن ذلك مع مراعاة العناصر التالية :

1- ترتيب الأفكار. 2- تحديد المقدمة؛ العرض؛ الخاتمة

3-استعمال علامات الترقيم . 4-عدم تجاوز عشرة أسطر.

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

اللغة العربية على 50 =

ثانياً : التربية الإسلامية

أ - القرآن الكريم : (5 نقاط)

١ - أكمل كتامة الآيات التالية :

*)بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تَبَارَكَ الَّذِي يَبْدُو الْمَلَكُ

* (ولا تطع كل حلف مهين) لبلكم أياكم أحسن عملا). سورة الملك

* (لَا يَنْهَا فِتْنَةُ الْمَوْلَىٰ وَنَقْشَ الْمَوْلَىٰ) عَلَى بَعْدِ ذَلِكِ زَيْمٍ). سُورَةُ الْقَلْمَانِ

* (إذا نفع في الصور نفعه واحدة..)

..... و انشقت السماء فهي يومئذ واهية). سورة الحاقة.

2- أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في العبارتين التاليتين:

السماء : - أسطoir :)

3- أصل بخط بين الآية والمعنى المناسب لها :

يمشي بين الناس بالنصيحة.

يمشي بين الناس بالكذب.

يمشي بين الناس بالنميمة.

" هماز مشاء بنعيم "

ب - العقيدة والعبادات :

4- أحدد ضد المناسب للصفات الإلهية الواجبة و المستحبة في حقه تعالى :

الوجود # القنم #

الفناء # الجهل #

5- سافر رجل نهاراً في رمضان سفراً يستوجب قصر الصلاة هل يجوز له أن يفترط؟ لماذا؟

لأن :
.....

ج - الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2.5 نقط)

6- من صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم أثناء الهجرة؟

.....

7- ذكر غزوتين من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم؟

.....

8- في أي سنة حج الرسول صلى الله عليه وسلم حجة الوداع؟

.....

9- في أي سنة توفي الرسول صلى الله عليه وسلم؟

.....

10- أكمل كتابة الحديث الشريف التالي :

(من حسن إسلام ما لا يعنيه)

التربيـة الإسلامية على 10 =