

وحدة اللغة العربية وال التربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة ال دروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2014

الجامعة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتخطي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم السمارة
نيابة كلميم كلميم

اللغة العربية:

النص:

استغل الإنسان إمكانات البيئة استغلالاً مفرطاً، وسيطر على خيراتها طلباً لحياة كريمة ومرحية، مما أدى إلى حدوث مشكلات بيئية تقاد اليوم تذهب بحياته.
الإنسان نفسه أصبح مشكلة للبيئة التي لم تعد قادرة على تلبية كل مطالبها، فهي تشكو من النشاطات البشرية التي استنزفت جل مواردها وخيراتها.
البيئة خيرة، معطاءة ومتسامحة، ما زالت تمد يدها للصلح راغبة في التنازل عن شكوكها من أذى الإنسان، فهل تعود إلى رشدك يا إنسان، فتقبل عرض البيئة وتعيش معها بالحكمة والتبصر؟.

"البيئة ومشكلاتها، سلسلة عالم المعرفة، العدد 22 يتصرف."

الأسئلة:

أولاً: القراءة:

- 1- اضبط بالشكل التام ما كتب مضغوطاً في النص
- 2- ابحث في النص عن ضد: عاجزة ≠
- 3- ما نوعية النص؟ قصيدة - مقالة - قصة - خطبة:
- 4- استخرج من النص أسلوب استفهام:

5- ضع علامة (x) أمام فكرة النص الأساسية فيما يلي:

.....
.....
.....

6- لماذا سيطر الإنسان على خيرات البيئة؟

7- اذكر مشكلتين بيئيتين تهددان اليوم حياة الإنسان:

8- ما موقفك من الاستغلال المفرط للبيئة؟

ثانياً: التراكيب والصرف والتحويل:

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص:
 - إمكانات:
 - استغلالاً:
 - إنسان:

2- استخرج الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

ناسخ فعلي	اسمي ضمير	خبره جملة فعلية
فعل مضارع	مفعول به ضمير	مضاف اليه

3- ضع كلمات النص التالية في الجدول التالي حسب اعرابها: خيرة؛ عرض؛ نفس(ه)؛ طلباً؛ كريمة (1.25.ان)

مفعول لأجله	مفعول به	نعت حقيقي	خبر	توكيد معنوي

4- ابن الجملة التالية للمجهول مع الشكل: استغل الإنسان إمكانات البيئة استغلالاً مفرطاً.

5- أدرج الكلمات التالية في الجدول التالي: قادر؛ تشكوا؛ ساعده؛ استنزاف؛ مكواة

مصدر	اسم آلة	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتنٍ

6- اكتب الأعداد التالية بالحرروف مع شكل المعدود:

• يتكون الهواء النقي من 4 مكونات:

• زرت خلال العطلة الصيفية 13 حديقة:

7- حول هذه الجملة إلى الجمع المؤنث مع الشكل: "أنت تعود إلى رشدك وتنعماش مع البيئة."

ثالثاً: الإملاء:

1- جرد الأسماء التي تحتها خط من أداة التعريف (ال) مع شكلها فيما يلي:

• هذا النقي يحافظ على نظافة البيئة:

• الإنسان الباني:

2- أعد كتابة الجملة التالية مع تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

قال داود: "هل الإنسان مسؤول عن خطورت هذه المشكلة؟".

3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط:

محمد على أب نشيط، يدعو دوماً أخيه إلى المحافظة على الماء، إنه البيئة.

رابعاً: التعبير الكتابي:

اكتب رسالة شخصية إلى أحد أصدقائك، تحدثه فيها عن أسباب تلوث مدينتك أو قريتك، مبيناً خطورة ذلك على صحة السكان ومقترحاً حلولاً مناسبة لمعالجة هذه الآفة.
(يجب أن لا يقل النص الأساس للرسالة عن سبعة أسطر)

ال التربية الإسلامية :

أولاً: القرآن الكريم:

(ن)

هل تدعى من فطوره؟ (ن)

١- أتم كتابة الآيات من سورة الملك **﴿تَبَارَكَ الظَّاهِرُونَ الَّذِينَ يَعْلَمُهُ الْمَالِ﴾** (ن)

لما تذيرون. (ن)

٢- أتم كتابة الآيات من سورة القلم: **﴿وَإِنَّ الْمُتَّقِينَ لَهُنَّ رَبِّهِمْ﴾** (ن)

أخذة رابية. (ن)

٣- أتم كتابة الآيات من سورة الحاقة: **﴿وَجَاءَهُمْ فَرَحُونَ﴾** (ن)

(ن)

٤- حدد حكم التجويد فيما يلي: أخذهم أخذة:

٥- صل بخط بين العبارة القرآنية ومعناها:

- فانطلقوا وهم يتغامرون.
- فانطلقوا وهم يتحدون سرا.
- فانطلقوا وهم يجهرون بالقول.
- فانطلقوا وهم يخالفون

(ن)

ثانياً: العقائد والعبادات:

(ن)

١- استخرج صفات الله تعالى من الآية التالية: " وتوكل على الحي الذي لا يموت":

(ن)

٢- أدرج العبارات التالية في الجدول التالي: النية - الأكل نهاراً بغير عذر - تعجيل الفطور - البلوغ

شروط الصيام	فريائه	سننه	مفاسداته

(ن)

٣- ماذا يلزم من أفطر في رمضان من غير عذر شرعي؟

(ن)

٤- ما الحكمة من مشروعية زكاة الفطر؟

(ن)

ثالثاً: الآداب والسيرة والحديث النبوى:

١- دفع أحد المرضى مالاً للقيمين على المستشفى مقابل إفراده بالعناية دون بقية المرضى.

(ن)

هل المال الذي قدمه هذا المريض يعتبر رشوة؟ لماذا؟

(ن)

٢- اذكر الحديث النبوى الذى يدعو إلى طلب العلم:

(ن)

٣- أكمل بما يناسب:

- في السنة للهجرة، ألقى الرسول صلى الله عليه وسلم خطبة
- أول عمل قام به الرسول (ص) بعد الهجرة هو والمواхاة بين