

| | | |
|---|--|--|
| دورة يونيو 2014 المعامل : 3 مدة الإنجاز : ساعة ونصف | امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية جهة فاس بولمان نيابة فاس |
|---|--|--|

مادة اللغة العربية

عدت إلى البيت مسرعا ، دخلت المطبخ باحثا عن عصير منعش أطفئ به ظمئي ، وما كدت أنني كأسى حتى نادتنى أمي من السطح : تعال يا أحمد أسرع لا أحب أن تفوتك رؤية الهلال .
صعدت الدرج لاهئا ، ليستقر نظري على مغرب الشمس . كانت أضواء الغروب تميل إلى الحمرة ، وقد اتخذت تدرجات لونية متداخلة فازدادت حسنا وجمالا .
وعلى نحو مباغت ، تعطرت الأجواء من حولي بالزغاريد، وارتفعت الأصوات من السطوح المجاورة بالتكبير، وامتدت الأيدي تلاحق الهلال في السماء ، وقد بدأ كقوس رفيع لا تدركه غير العين السليم بصرها . وسرعان ما توارى عن الأنظار.
ما أجملها من لحظات تخشع لها القلوب ، وتطمئن لها النفوس ، فهنيئا لنا جميعا بشهر رمضان .

اكتب الأجوبة كلها على ورقة التحرير

| | |
|----|--|
| | أولا - المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 نقطة) ا- <u>القراءة والفهم (14 نقطة)</u> |
| 2ن | 1 - أجد مرادف / مباغت / و ضد : توارى |
| 2ن | 2 - أجب :- لماذا استعجلت الأم ابنها في الصعود إلى السطح ؟ |
| 2ن | 3 - أحدد الفكرة الرئيسية للفقرة الثالثة . |
| 2ن | 4 - أضع عنوانا مناسباً للنص . |
| 2ن | 5 - أحدد الأسلوب الوارد في الجملة الآتية : لا أحب أن تفوتك رؤية الهلال . |
| 2ن | 6 - أحدد نوعية النص : - رسالة - مقالة - سرد |
| 2ن | 7 - ما القيمة التي يروج لها النص؟ - وطنية - دينية - بينية |
| 2ن | ب الشكل (6 نقط) |
| | 1 - أنقل على ورقتي ما تحته خط في النص ثم أشكله. |
| 6ن | ثانيا - المجال الرئيسي الثاني : أنشطة لغوية (15ن) ا- <u>التراكيب (6ن)</u> |
| | 1 - أكمل حسب المطلوب : |
| 5ن | - اشترت الفستان (نعت سببي) |
| 5ن | - رأيت الهلال (مفعول معه) |
| 5ن | - عزم التلميذ على السفر (بدل مطابق) |
| 5ن | - صمت رمضان (توكيد معنوي) |
| | 2 - أستخرج من الفقرة الثانية من النص - حالا مفردة - تمييزا ملحوظا |
| 2ن | 3 - أعرب : يا أحمد أسرع |
| 2ن | ب- <u>الصرف و التحويل (6ن)</u> |
| | 1 - أنجز حسب المطلوب مع الشكل التام - كوى (اسم آلة) كبر (اسم تفضيل) فاس (منسوب) استفاد (المصدر) |
| 2ن | 2 - أستخرج من الفقرة الأولى من النص - اسم فاعل من غير الثلاثي - اسم مكان - مصدر فعل ثلاثي - فعلا متعديا |
| 2ن | |

| | |
|------|--|
| 2ن | 3 - أحول الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه مع الشكل التام . - صعد الدرج لاهثا . ج - الإملاء (3ن) |
| 3ن | 1 - نقل صديقك نصا و أخطأ في كتابة بعض الكلمات ، تعرف هذه الأخطاء وصححها: - دنى طاه بن عائشة من صديقه داوود وهنؤه بمناسبة حلول شهر رمضان . |
| 15ن | ثالثا - المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي. (15ن) بمناسبة حلول شهر رمضان الكريم ، اكتب رسالة إلى جدتك لا تقل عن 12 جملة ؛ - تهنئها فيها بهذا الشهر المبارك . - تدعوها لقضاء هذا الشهر في ضيافة أسرته . - تعدها بأن توفر لها كل ما تحبه في هذا الشهر العظيم كي تشجعها على تلبية الدعوة. |
| | <u>مادة التربية الإسلامية</u> أولا - القرآن الكريم (5ن) |
| 1ن | 1- أكتب من قوله تعالى في سورة الملك: " وللذين كفروا.....ياتيكم نذير" |
| 1ن | 2- أكتب من قوله تعالى في سورة القلم " يوم يكشف.....وهم سالمون" |
| 1ن | 3- أكتب من قوله تعالى في سورة الحاقة " خذوه.....طعام المسكين " |
| 0.5ن | 4- أحدد القاعدة التجويدية : يدعون |
| 0.5ن | 5 - أشرح : فاسلكوه |
| 1ن | 6 - ماذا أعد الله للذين كفروا به ؟ |
| | ثانيا - العقائد والعبادات (2.5ن) |
| 1ن | 1- صنّف ما يلي إلى صفات واجبة ، وأخرى مستحيلة في حقه تعالى. 2- القدم - الفناء - الغنى المطلق - القدرة 3- أملاً الجدول بالمطلوب |
| 0.5ن | شروط من شروط الصيام |
| 0.5ن | حكم من أفطر في رمضان متعمدا |
| 0.5ن | حكم من أفطر في رمضان لعجزه عن الصيام |
| | ثالثا - الآداب الإسلامية والحديث والسيرة.(2.5ن) |
| 1ن | 1- أختار من بين العبارات الآتية ما يدل على أدب الحديث ، وأنقله على ورقتي . اختيار الألفاظ الطيبة أثناء الحديث - مقاطعة الآخر أثناء حديثه - الالتزام بالصمت إذا لم يكن في الكلام خير |
| 0.5ن | 2- أذكر حديثا نبويا شريفا يحرم كل مسكر. 3- أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي مستعملا الأعداد من 1 إلى 4 |
| 1ن | حجة الوداع - الهجرة إلى يثرب - وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم - غزوة بدر |
| 60ن | |