



Ministère de l'Éducation Nationale.
de l'enseignement supérieur, de la formation
des cadres et de la recherche scientifique
Département de l'Éducation Nationale

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي وتكوين الأطر
والبحث العلمي
مستوى التربية الوطنية

كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين نيابة إقليم صفرو

1/3

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية - دورة يونيو 2008
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
لا تكتب أي معلومة أو رقم للمرشح على هذه الورقة

النص :

إنها حرب دموية ودون أسلحة ، جنودها الناس جميعهم ، ساحاتها الشوارع والطرق ، لا تفرق بين راكب وراجل ، تقتل وتدمر ، تهدر أموالا طائلة وتشرد أسرا آمنة ، فلنعمل جميعا على أن تضع هذه الحرب أوزارها .

I - القراءة والشكل : (20 ن)

- 1- الشرح : ما معنى الكلمتين التاليتين :
تدمر :
تهدر :
- 2- ما هي نوعية النص ؟
النص عبارة عن
- 3- حدد الفكرة العامة للنص :
الفكرة العامة للنص هي :
- 4- ضع عنوانا مناسباً للنص :
العنوان المقترح :
- 5- كيف تهدر حوادث السير الأموال الطائلة ؟
.....
- 6- اشكل النص شكلا تاما .

2 ن

1 ن

3 ن

2 ن

4 ن

8 ن

II - التراكيب : 6 ن

- 1- حول إلى المبني للمجهول الجملة التالية (مع الشكل)
تشرد الحرب أسرا آمنة
.....
- 2- استخرج من النص ما يلي :

2 ن

مفعول به	توكيد	نعت	بدل

2,5 ن

3- حدد إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

- وقف السائق أمام الضوء الأحمر :

- سر والطوار :

- تشرد حوادث السير الأسر تشريدا :

- وقفت أمام هول الحادثة منبهرا :

- أصيب جميع الركاب إلا واحدا :

0,5 ن

4- ضع ناسخا فعليا مكان الناسخ الحرفي في الجملة التالية مع الشكل :

إن حرب الطرقات مدمرة

.....

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية - دورة يونيو 2008
مدة الإنجاز : ساعة ونصف

III- الصرف والتحويل : 6 ن

1ن

1- صنف الأفعال التالية في الجدول : وضع - دمر - قتل - أهدر

مثال	مهموز	سالم	مضعف

1,5 ن

2- استخرج من النص :

- اسم منسوب :

- جمع مؤنث سالم :

- جمع تكسير :

2 ن

3- املأ الجدول جانبه مع الشكل :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
شرد		
وضع		

1,5 ن

4- ضع (نعم) أو (لا) أمام الكلمات التالية :

- الوغى : اسم منقوص ()

- القاضي : اسم مقصور ()

- السماء : اسم ممدود ()

IV- الإملاء : 3 ن

1 ن

1- اكتب الهمزة بشكل سليم في الكلمات التالية :

مَاعِل - كَفَّاء - قَارِء - طَرء

1 ن

2- أتمم الكلمات التالية بتاء مربوطة أو مبسوطة :

طَرَقاً - مَبَاراً - قَرَأَ - فُتِنَا

1 ن

3- املأ الفراغ ب (ابن) أو (بن) في الجملتين التاليتين :

- عمر عبد العزيز قائد إسلامي .

- كن من شئت واكتسب أدبا .

V- الإنشاء : 15 ن

تنتج عن حوادث السير خسائر مادية وبشرية كثيرة . ما هي أسبابها في نظرك ؟
واقترح بعض الحلول للحد من خطورتها . (6 أسطر على الأكثر) .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية – دورة يونيو 2008
التربية الإسلامية

I- القرآن الكريم : 5 ن

1- أتمم الآيات التالية :

- فطاف عليهم طائف
..... إن كنتم صارمين .
- وجاء فرعون
..... رابية .
- أو لم يروا إلى الطير
..... بصير
2- ما هو الحكم التجويدي في :
..... الحاقة :

3- ما معنى قوله تعالى : فأصبحت كالصريم ؟

II- العقيدة والعبادات : 2,5 ن

1- صل بخط بين صفات الله تعالى وحكما :

العدم	صفة واجبة
البقاء	صفة مستحيلة
العجز	
الوجود	

- 2- كان علي مسافرا على متن القطار من فاس إلى الدار البيضاء ، في شهر رمضان ، فشهد شابا ورجلا كهلا يأكلان في وسط النهار . انطلاقا من معرفتك بمباحات الإفطار أجب عما يلي :
- لماذا أفطر الشاب ؟
- لماذا أفطر الشيخ الهرم ؟
- حدد مبيحا آخر للإفطار في رمضان :

III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : 2,5 ن

- 1- من آداب الشراب في الإسلام :
- 2- أكمل الحديث النبوي الشريف : عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله (ص) : " كل مسكر "
- 3- ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة :

☐
☐

- كانت غزوة بدر في شهر شوال
- حجة الوداع هي الحجة الوحيدة في حياة الرسول (ص)