

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2015

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

أولاً: اللغة العربية . (50ن)

النص:

عرف الإنسان طرقاً متعددة لاستخدام الطاقة في مختلف أغراضه الحياتية كالإنارة والتدفئة والطهي...، وسعى إلى البحث عن مصادرها واجتهد في تطويرها. فاستخرج الفحم والبتروال والغاز... لكن هذه الموارد أصبحت تقليدية مستنفذة. لذلك التجأ مضطراً إلى طاقة بديلة متجددة كالشمس والرياح والأمواج... لأنها طاقة دائمة وصديقة للبيئة. فإستهلكنا طاقة إن خيارك اليوم هو البحث المستمر عن مصادر طاقة نظيفة، فلا تتخلف عن ذلك.

التنقيط

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقط)

1. اشرح الكلمات التالية : متعددة - تقليدية - المصادر. (1.5)
2. ابحث في النص عن ضد : أمست - عدوة - متجددة. (1.5)
3. اعط عنواناً للنص، ثم وضح فكرته العامة (3)
4. لماذا التجأ الإنسان إلى الطاقة البديلة؟ (2)
5. استخرج من النص جملتين تتضمنان : أسلوباً للنداء وآخر للنهي؟ (2)
6. حدد مظهرين للتلوث ناتجين عن استعمال الطاقة (2)
7. أشكل الكلمات والجمل المكتوبة بخط غليظ في النص (8)

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقط)

أ- التراكيب : (6 نقط)

8. ركب ثلاث جمل تحتوي على :
- مفعول مطلق . - مفعول لأجله - مستثنى بـ "سوى". (1.5)
9. كون جملة تحتوي على توكيد وتمييز في نفس الوقت (1.5)
10. اعرّب ما يلي : التجأ مضطراً إلى طاقة بديلة (3)
- ب - الصرف والتحويل : (6 نقط)
11. حول إلى المفردة المؤنثة والجمع المذكر المخاطب العبارة التالية :
- إذا كنت تود أن تعيش مستمتعاً بشبابك، فاحذر التدخين. (3)
12. صغ من الفعل " أكل " مع الشكل مايلي : إسم الفاعل، المصدر، إسم المكان، إسم المفعول (1)
13. أنسب إلى الأسماء الآتية مع الشكل التام : - الإنسان - أخ - بيئة - الطاقة (1)
14. أعد نقل العبارة الآتية مع كتابة العدد بالحروف مضبوطاً بالشكل :
- باع فلاح (17) قنطاراً قمحاً، واشترى (6) نعجات . (1)

ج - الإملاء: (3 نقط)

15. أكمل الكلمات بالهمزة المناسبة: - رُوسٌ - فـسٌ - ذـابٌ - بُط... (1)
16. املأ الفراغ ببناء مناسبة : - مقارن... - انعكاسا... - معنا... - نزاعا.. (1)
17. اجعل الأسماء المعرفة نكرة في الجملة الآتية مع الشكل التام :
- في النادي صافح الفتى القاضي العادل (1)

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء : (15 نقطة)

- شاهدت شريطا تلفازيا يتطرق لتأثير استعمال الطاقة على البيئة .باحترامك لعناصر كتابة الرسالة ،اكتب إلى صديق لك ، في حدود 10 أسطر ،
- 1- تحدّثه عن أخطار الطاقة الملوثة للبيئة
 - 2- تبين له مزايا استخدام الطاقة البديلة .
 - 3- تقنعه باستعمال مصادر طاقة متجددة.

ثانيا - مادة التربية الإسلامية - (10 نقط)

المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم - (05 نقط)

رقم	السؤال	التنقيط
1	اكتب من قوله تعالى في سورة الملك : " تكاد تميز من الغيظ إلى قوله تعالى : ...إلا في ضلال كبير"	1.5
2	اكتب من قوله تعالى في سورة القلم : " ولا تطع كل حلاف مهين إلى قوله تعالى : ...أساطير الأولين "	1.5
3	ما هي القاعدة التجويدية فيما يلي : - جاءنا - مشاء بنميم	0.5 0.5
4	اشرح المفردات القرآنية التالية : - تميز - عتل	0.5 0.5

المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات – (نقطتان ونصف 2.5 ن)

رقم	السؤال	التنقيط
1	صل بخط الصفات المستحيلة في حق الله تعالى بضعها : العلم . الجهل . القدرة . العجز . البقاء . الفناء . الوجود .	1 ن
2	ضع العبارات التالية في الخانة المناسبة : ذوق الطعام – السفر – تأخير السحور - النية من فرائض الصيام من سنن الصيام من مكروهات الصيام من مبيحات الإفطار	1 ن
3	اذكر الآية القرآنية التي تدل على وجوب الصيام .	0.5

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية .(نقطتان ونصف 2.5ن)

رقم	السؤال	التنقيط
1	أتم كتابة الحديث النبوي الشريف : " كل مسكر	1 ن
2	في أي سنة كانت حجة الوداع ؟ ولماذا سميت بهذا الاسم ؟	1.5 ن

