

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية اسم لقب المترشح:.....

دورة يونيو 2013 رقم الامتحان:

النقطة /50.....

اسم المصحح و توقيعه:.....

النص :

التسامح صفة من صفات المسلم ، فمن واجبنا أن نتحلى بهذه الصفة الجميلة ، ويعتبر التسامح قيمة إنسانية كبرى ومظهرا من مظاهر تقدم المجتمعات .

إن التسامح يعني الاحترام والقبول والتقدير للتنوع الثري لثقافات عالمنا وللصفات الإنسانية لدينا. ويتعزز هذا التسامح بالمعرفة والانفتاح وحرية الفكر ، وهو ليس واجبا أخلاقيا فحسب، وإنما هو واجب سياسي وقانوني أيضا، وهو الفضيلة التي تيسر سيادة ثقافة السلام بين البشر .

ويقوم التسامح على الإقرار بحق الآخرين في التمتع بحقوق الإنسان المعترف بها عالميا واحترام حرياتهم الأساسية . ولا يجوز مطلقا المساس بهذه القيم الأساسية. والتسامح ممارسة ينبغي أن يأخذ بها الأفراد والجماعات والدول. وهو ينطوي على نبذ التعصب وتركيز المبادئ التي تنص عليها المواثيق الدولية الخاصة بحقوق الإنسان. ويعني التسامح أيضا الإقرار بأن البشر المختلفين بطبعهم في مظهرهم وأوضاعهم ولغاتهم وسلوكهم وقيمهم، لهم الحق في العيش بسلام ، و أن آراء الفرد لا ينبغي أن تفرض على الغير.

1. المجال الرئيسي الاول : القراءة (20 نقطة)

1.1 . اشرح (ي) : تيسر : (أ1)..... مظهر : (أن)..... احترام : (1).....

2.1 . حدّد (ي) نوعية النص (قصة ، خطبة ، مقالة .. الخ)..... (2ن).

3.1 . ماهي الفكرة العامة للنص ؟..... (2ن) .

4.1 . استخرج (ي) 3 أفكار أساسية للنص : (3ن)

.....:1

.....:2

.....:3

5.1 : جاء في النص : " التسامح يعني أن آراء الفرد لا ينبغي أن تفرض على الغير " ما رأيك في ذلك ؟ (في جملة او جملتين)..... (4ن)

6.1 . اشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص . (6ن)

2 . المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

SH

1.2 . المجال الفرعي الاول : التراكيب (6 نقط)

1.1.2 . ضع (ي) الجملة في ترسيمة : إن التسامح يعني الاحترام (1ن)

--	--

2.1.2 . أعرب (ي) ما تحته سطر حسب موقعه من الجملة في النص : يعتبر..... (1ن)

واجبا..... (1ن)

3.1.2 . صل (ي) بين الجملة والظاهرة المتضمنة فيها : (3ن)

- نسامح الآخرين حفاظا على قيمة التسامح تأكيد معنوي

- أحترم آراء غيري احتراما كبيرا مفعول مطلق

- احترام حرية الآخر مسؤولية البشر جميعهم مفعول لأجله

2.2 . المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6 نقط)

1.2.2 . صنف (ي) الافعال التالية حسب الجدول أسفله : يسمح - تحترمون - ساهم - تودد (2ن)

فعل مجرد	فعل مزيد

2.2.2 . ضع (ي) الكلمات في الجدول أسفله : أجود - مسموح - منجرة - سمحاء (2ن)

اسم آلة	اسم تفضيل	اسم مفعول	اسم ممدود

3.2.2 . اكتب (ي) العدد بالحروف في الجملتين التاليتين : (2ن)

- قابلت 5 تلميذات.....

- رافقت في الطريق الى المدرسة 15 تلميذا.....

التربية الإسلامية

1 القرآن الكريم (5 نقط)

1- اتم كتابة الآيات التالية :

" ولقد زيننا السماء الدنيا

" قال أوسطهم ألم أقل لكم

" فيومئذ وقعت الواقعة وانثقت

..... لا تخفى منكم خافية "

2- صل بخط بين الكلمة ومعناها :

السعير

واهية

ضعيفة

جهنم

3- صل بخط الكلمة بالحكم التجويدي الذي تتضمنه :

السماء

القلقلة

سبحان

المد المتصل

2- العقائد والعبادات (2,5 نقط)

- ضع كل عبارة في الخانة المناسبة لها : - القَدَم - البلوغ - تعجيل الفطور - النية - الجهل - السفر - العلم - الموت - الجماع - الجنون .

صفات واجبة في حق الله تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى	شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الاقطار

3- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية (2.5 نقط)

1- أتم كتابة الحديث النبوي الشريف :

(من حسن إسلام المرء.....)

2- ما هي اخر غزوة حدثت بين النبي محمد صلى الله عليه وسلم وكفار قريش؟ ومتى وقعت؟

3- اكمل قوله صلى الله عليه وسلم " كل مسكر خمر"

