

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة تارودانت

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: 24 يونيو 2013

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية : مدة الإنجاز ساعة و 30 دقيقة

أولا : مادة اللغة العربية: مدة الإنجاز ساعة واحدة

ملحوظة : اقرأ النص جيدا و اشكل الفقرة: المكتوبة بالخط العريض على ورقة الامتحان. و أجب عن الأسئلة الباقية على ورقة التحرير.
- المرجو من المسؤول عن الحراسة ربط النص بورقة التحرير.

النص :

ما رأيت مصلحة تتلاعب بعواطف الناس كما تتلاعب مصلحة البريد. ففي كل يوم تحمل القناطير المقنطرة من الخطابات، منها إلى الناس، هذه الخطابات ليست قيمتها في وزنها و لا في عددها، و لكن قيمتها في عواطفها.

و من عجب أن البريد يحمل في ثناياه أحوالا مختلفة ، فهذه حال سارة إلى أقصى الحدود ، و تلك حال محزنة إلى أبعد غاية الحزن، و بين هذه و تلك أحوال لا عداد لها بين السرور و الحزن ، فسلام رقيق و عتاب لاذع ، و قطيعة مفجعة ، و حنو أبوي فائق، و ما شئت من لعب العواطف و تقلبات القلوب.

فما رأيت موظفا تتعلق به الآمال و تترقبه العيون، كما رأيت في ساعي البريد. هذا

محب ينتظر كلمة من شخص عزيز على قلبه ، و هذا متلهف لمعرفة أخبار عن مريض

يشفق عليه، و هذا رب مال يرتقب ما يأتي به البريد ليفرح أو يغضب، على ما خبأه له

القدر من نجاح أو فشل .

كلهم عرفوا مواعيد البريد فارتقبوها ، فمنهم من زاد به قلقه ، حتى صار يخرج ساعته ينظر إليها كلما مرت دقائق ، ويستطيل الوقت ، و يلعن عقارب الساعة تسير ببطء، و منهم من ارتقب ساعي البريد في شرفة المنزل آتيا من بعيد يتلاعب بما يحمله في يده من عواطف ، منتقلا من بيت إلى اليمين إلى بيت إلى اليسار، فينقبض وجهه و ينبسط ، و قد يضحك عليه القدر فيأتيه خطاب فيفرح ، و يفتحه فيحزن .

عن " فيض الخاطر " لأحمد أمين. بتصرف.

1- المجال الرئيسي الأول: القراءة : (20 ن)

- 1- اشكل بالشكل التام في النص الفقرة المبتدئة من " فما رأيت موظفا....." إلى من نجاح أو فشل". (5 ن).
- 2- ضع عنوانا للنص. (1 ن).
- 3- إلى أي نوع من أنواع الكتابة ينتمي النص. (1 ن).
- 4- ابحث في النص عن أحد التعبيرات التي عبر بها الكاتب عن القلق الذي يسببه انتظار ساعي البريد. (2 ن).
- 5- اذكر أربعة من المشاعر الإنسانية الواردة في النص ، و التي يسببها ترقب البريد. (4 ن).
- 6 - ما هي الفكرة الرئيسية التي يناقشها النص. (3 ن).
- 7 - اشرح المفردات التالية: (2 ن).
 - لاذع = (1 ن).
 - متلهف = (0.5 ن).
 - الخطابات = (0.5 ن).
- 8 - ما مفرد:
 - أ- قناطر. (0.5 ن).
 - ب- على ماذا تحصل إذا اجتمعت لديك عشرة قناطر ؟ (0.5 ن).
- 9 - صغ على منوال الأسلوب الآتي: " ما رأيت مصلحة تتلاعب بعواطف الناس كما تتلاعب مصلحة البريد"، دون أن تعيد العبارة نفسها.
 - ما كما..... (1 ن).

2- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي : (15 ن)

- 1- التراكيب: المجموع (6 ن).
 - أ) - أعرب في الفقرة الأولى الجملة التالية : تحمل القناطر المقطرة. (3 ن).
 - ب) - استخرج من النص : حالا مفردة وفعلا مضارعا منصوبا . (3 ن).
- 2 - الصرف و التحويل: المجموع (6 ن).
 - أ) - حول من المفرد إلى الجمع العبارة الآتية مبتدئا بلم عوض ما:
" ما رأيت موظفا تتعلق به الآمال و تترقبه العيون، كما رأيت في ساعي البريد." (3 ن)..
 - ب) - اكتب مستعملا ضمير مثنى المؤنث هذه العبارة " جد في عمله حتى نال ما يرتجيه". (3 ن).
- 3 - الإملاء: المجموع (3 ن).
 - أ) - اكتب في المضارع الأفعال الآتية :
طفا - قضى - سعى - وفى. (1 ن).
 - ب) - اكتب نوع الهمزة بشكل صحيح في مصادر الأفعال الآتية :
أطفا - امتحن - استأنس . تبرا . (2 ن).

3- المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15 ن)

التعبير الكتابي:

اكتب في حدود ما بين 7 و 10 أسطر في إحدى المواضيع الثلاثة التالية:

1) الموضوع الأول: (ن 15).

تحدث عن " الأنترنيت " بوصفها وسيلة من وسائل الاتصال و التواصل التي تعرفها ، ذاكرا بعض إيجابياتها و أضرارها على مستعملها ، و موضحا برأيك حسن استغلالها.

أو

2) الموضوع الثاني: (ن 15).

التلفزيون وسيلة من وسائل الاتصال له أهمية في حياة الإنسان اليومية، تحدث عن أهميته و اذكر أضرار الانشغال به، مبديا رأيك في كيفية استغلاله.

أو

3) الموضوع الثالث: (ن 15).

وافق خروجك من منزلك مشاهدة ساعي البريد آتيا نحوك يحمل رسالة إليك ، تحدث عما توقعته في مضمون الرسالة ، و ما وجدته فيها من حدث بعد الاطلاع عليها ، و بين ما إذا كان توقعك حقيقة أم خيالا، و كيف كان الخبر الذي تلقيتته ، سارا أم محزنا . ذاكرا في الأخير أهمية البريد، و مبديا شعورك الذي ارتبط بمشاهدة ساعي البريد كلما مر أمام عينيك.

انتهى امتحان اللغة العربية

الأسئلة:

1- المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم: (ن 5).

- 1- اكتب من قوله تعالى : ".... إن الذين يخشون ربهم بالغيب... إلى " فكيف كان نكير....." (ن 2.5)
- 2 - إلى أي سورة تنتمي هذه الآيات الكريمة؟(ن1).
- 3- اشرح المفردتين الآتيتين:
أ) - ذلولا=.....(ن 0.25).
ب)- مناكبها=.....(ن 0.25).
- 4- كيف يتم تطبيق الحكم التجويدي : الترفيق أثناء القراءة. (ن1).

2- المجال الرئيسي الثاني: العقيدة و العبادات:(ن 2.5)

- 1 - اختر من الصفات الآتية الصفات المستحيلة في حق الله تعالى و أعد كتابتها على ورقة التحرير:
الوجود- الصمم- العلم - السمع - البقاء- البكم- العدم - البصر -العجز.(ن1)
- 2 - سافر شيخ مسن مريض لمسافة بعيدة أثناء أحد نهارات شهر الصيام ، فنسي أنه صائم فتناول قبل أذان المغرب حبات من التمر . هل عليه إثم ، و ما هو الحكم الشرعي الذي يترتب عليه؟(ن1.5)

3- المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية: (ن 2.5)

- 1- عرف الهجرة النبوية. (ن0.5)
- 2- اذكر أسباب غزوات الرسول (ص).(ن0.5)
- 3- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله (ص) : " طلب العلم فريضة على كل مسلم"
اشرح الحديث النبوي الشريف ذاكرا:
- معنى العلم. (ن0.5)
- معنى طلب العلم. (ن0.5)
- معنى طلب العلم فريضة. (ن0.5)

انتهى امتحان التربية الإسلامية