



الامتحان الموحد الإقليمي لتبيل شهادة الدروس الابتدائية لورة يونو 2013 وحد اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الانجاز: ساعة ونصف	السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية جهة حطالة-محددة بناية إقليه الجديدة	النقطة النهائية:..... اللغة العربية: 50/..... التربية الإسلامية: 10/..... اسم وتوقيع الأستاذ المصحح:
--	--	---

اللغة العربية

لقد أضحي الاهتمام الجدي بالمشكلات البيئية ظاهرة العصر، بعد أن فطن الإنسان إلى أن كثيرا من مشاكله كالفقر والمرض ترجع إلى الخلل، خلل تدمير البيئة، كما أصبحت تنتظره مشاكل أخرى في المستقبل للسبب نفسه، ولعل أحسن وسيلة أصبحت تلجأ إليها الأمم والمجتمعات لمواجهة هذا المشكل هي " التربية البيئية" المتمثلة في توعية سكان العالم بالدور الذي يمكن أن يؤديه كل منهم نشدانا للالتزام بوسيلة أسمى وهي "التعايش مع البيئة".

يا إنسان! التزم بها أفضل التزام وقاية من تدهور البيئة، لأنه بنس السلوك المدمر لها.

(أ) المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة).

1- أشرح: (2ن)

- فطن:..... - تدمير:.....

2- أحدد نوع النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (1ن)

رسالة		قصيدة		مقالة		قصة	
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------

3- أضع علامة (x) أمام المجال الذي يندرج فيه النص: (1ن)

اقتصاد		اجتماع		بيئة		تكنولوجيا	
--------	-------	--------	-------	------	-------	-----------	-------

4 - أضع عنوانا مناسباً للنص: (2ن)

5- متى اهتم الإنسان بالمشكلات البيئية؟ (2ن)

6- أحدد الفكرة الأساسية في النص: (2ن)

7- ❖ أستخرج من النص جملة بها أسلوب نداء: (1ن)

❖ أستخرج من النص جملة بها فعل نـم: (1ن)

8- أضع سطرا تحت القيم المناسبة للنص مما يلي: (2ن)

- التعايش مع البيئة - حسن التدبير - الحفاظ على البيئة - الوعي بأهمية البيئة - الاهتمام بالمشكلات البيئية

9- أذكر ما يلي حسب النص: (6ن)

- ❖ (لقد أضحى الاهتمام الجدي بالمشكلات البيئية ظاهرة العصر بعد أن فطن الإنسان إلى أن كثيرا من مشاكله كالفقر والمرض ترجع إلى الخلل، خلل تدمير البيئة).
- ❖ مشاكل - نفسه - المتمثلة - أن يؤديه - وقاية - المدمر.

ب - المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

أولا : التراكيب (6نقط).

1- أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة: (2ن)

أضحى العالم يهتم بالبيئة.

2- أتمم الجمل الآتية حسب المطلوب: (2ن)

- دمر الإنسان البيئة [مفعول مطلق] (0.5ن)
- يقف الإنسان أمام التلوث [حال مفردة] (0.5ن).
- إن الدول تواجه مشلات البيئة. (توكيد لفظي) (0.5ن).
- تحطمت المصانع [يبدل بعض من كل] (0.5ن).

3- أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص: (2ن)

- أحسن:
- نشدانا:

ثانيا : الصرف والتحويل (6نقط).

1- أتمم الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: (2ن)

- مَخْرَن - فطن - تدمير - أفضل - تنتظر - مَصْنَع .

فعل مزيد	مصدر	فعل مجرد	إسم التفضيل
.....			

2- أكتب كتابة صحيحة العدد بالحروف مع الشكل: (2ن)

- انخرط في جمعية التربية البيئية (15) عضوا.
- في الحديقة (7) شجيرات.

3- أحول الجملة التالية إلى الجمع المنكر مع الشكل: (2ن)

" تحدث العالم متفانلا عن علاج البيئة و أصر على حمايتها"

ثالثا : الإملاء (3نقط)

1- أتم كتابة الكلمات التالية حسب المطلوب: (1.5ن)

الهمزة	الألف	التاء
أمرُ.....	رَج.....	صَم.....

2- أكمل الجمل التالية بـ "ابن" أو "بن": (1.5ن)

حدثني الأستاذ عن بعض الأعلام العربية التالية:

أبو بكر محمد المعروف بـ طفيل و سينا أشهر أطباء العرب.

ج- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

التلوث مشكل كبير يهدد البيئة ، أنتحدث في بصفة أسطر (من 8 إلى 10) عن بعض أسبابه وعن مخاطره واقتراح بعض الحلول لحماية البيئة منه.
 مستعينا (5) بما اكتسبته خلال السنة الدراسية.
 متجنباً (5) الأخطاء والكتابة غير الواضحة.
 متذكر (5) علامات الترقيم ، والتصميم (المقدمة - العرض - الخاتمة).
 مراعي (5) تسلسل الأفكار.

ملحوظة: "تمنح : (3ن) عن الرصيد حول الموضوع - (2ن) عن المهارة والأسلوب - (2ن) عن سلامة اللغة وتجنب الأخطاء - (1ن) عن المقروئية وجودة الخط - (3ن) عن التصميم - (2ن) عن الأفكار - (2ن) عن علامات الترقيم.

3- أحول الجملة التالية إلى الجمع المنكر مع الشكل: (2ن)

" تحدث العالم متفانلا عن علاج البيئة و أصر على حمايتها"

ثالثا : الإملاء (3نقط)

1- أتم كتابة الكلمات التالية حسب المطلوب: (1.5ن)

الهمزة	الألف	التاء
أمرُ.....	رَج.....	صَمَ.....

2- أكمل الجمل التالية بـ "ابن" أو "بن": (1.5ن)

حدثني الأستاذ عن بعض الأعلام العربية التالية:

أبو بكر محمد المعروف بـ طفيل و سينا أشهر أطباء العرب.

ج-المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15نقطة)

التلوث مشكل كبير يهدد البيئة ، أنتدث في بضعة أسطر (من 8 إلى 10) عن بعض أسبابه وعن مخاطره واقترح بعض الحلول لحماية البيئة منه.

مستعينا (5) بما اكتسبته خلال السنة الدراسية.

مكتوبا (5) الأخطاء والكتابة غير الواضحة.

مذكر (5) علامات الترقيم ، والتصميم (المقدمة - العرض - الخاتمة).

مراعي (5) تسلسل الأفكار.

ملحوظة: "تمنح : (3ن) عن الرصيد حول الموضوع - (2ن) عن المهارة والأسلوب - (2ن) عن سلامة اللغة وتجنب الأخطاء - (1ن) عن المقروئية وجودة الخط - (3ن) عن التصميم - (2ن) عن الأفكار - (2ن) عن علامات الترقيم.

التربية الإسلامية

1- القرآن الكريم :

- أ- اكتب من قوله تعالى: " فإذا نفخ في الصور
إلى قوله تعالى: لا تخفى منكم خافية"
ب- لماذا يقف الملائكة على أرجاء السماء بعد تصدعها ؟
ج- حدد الحكم الترتيلي في الكلمة التالية : السماء
د- عماذا تتحدث آيات هذا الجزء ؟
ذ- أشرح الكلمتين: - الصور : - أرجائها :

2- العقائد والعبادات :

- (1) أذكر فوائد الصوم ؟
(2) ما هو القضاء ؟
(3) ماذا يجب على رجل مسن أفطر رمضان ؟
(4) ما مقدار زكاة الفطر ؟
(5) كيف تكون الكفارة ؟

3- الآداب الإسلامية و الحديث النبوي الشريف :

- 1- أتمم الحديث الشريف: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من حسن إسلام المرء...
2- ضع سطرا تحت ما له علاقة بآداب الطعام:
النية - التسمية - الوضوء - الأكل باليمين
3- متى وقعت غزوة بدر الكبرى ؟
4- أكمل:
مرض الرسول صلى الله عليه وسلم و استأذن زوجاته أن يقيم خلال مرضه في بيت
5- متى توفي الرسول صلى الله عليه وسلم ؟