



ثانيا: الدرس اللغوي (15 ن)

التراكيب (6ن)

1- ابحث في النص عن الجملة المناسبة للترسيمة (2ن)

| خبره جملة فعلية |      |          | اسمه ضمير | ناسخ حرفي |
|-----------------|------|----------|-----------|-----------|
| فعل             | فاعل | مفعول به |           |           |
| نعت             |      |          |           |           |

2- اعرب ما تحته خط (2ن)

3- اتمم بأداة نداء وأداة استثناء مناسبتين مع الشكل لما يلي : (2ن)

-.....سكان الارض حافظوا على أمكم الارض.

- لا يتهاون في حماية البيئة.....الجاهلون.

الصرف و التحويل (6ن)

1- املأ الجدول بما يناسب انطلاقا من النص (3ن)

| اسم منسوب | اسم فاعل | مصدر فعل ثلاثي |
|-----------|----------|----------------|
|           |          |                |

2- حول الجملة التالية إلى المثني و الجمع؟ (3ن)

أنا الشجرة التي تقدم للبشر احتياجاتهم.

الإملاء (3ن)

1- أتمم بالتاء المناسبة. (1ن)

لقد اكتشف.... في النهائي... أن كلا منا له دوره المهم في هذه الحيا... و الطبع.....

2- اتمم بألف لينة مناسبة: -مأو... - دني... - يرق... - مرع..... (1ن)

3- اكتب الهمزة المناسبة مكان النقط: ش..ون - ما...ل - قار... - طر..... (1ن)

الانشاء (15ن)

اكتب إلى صديق(ة) لك رسالة تحدثه فيها عن مشاركتك في الأنشطة التي نظمها النادي البيئي بمدركم بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للأرض مع احترام المعايير التالية:

- ✓ هيكل الرسالة،
- ✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم،
- ✓ ترتيب الأفكار بشكل منطقي واجتناب التكرار،
- ✓ جودة العرض: الخط وتجنب التشطيب.