



مدة الإنجاز:  
1 ساعة و 30 دقيقة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائي  
اللغة العربية والتربية الإسلامية  
دورة يونيو 2012

تعتبر القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار. وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة تحت رعاية ألتهم كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول".  
كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها؛ حيث حرصت الأمم الراقية على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع.  
والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته وهي الصفة التي تميز الشعوب المتقدمة التي تسعى دوماً للترقي والصدارة.  
وفي العصر الحديث، دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن. فهي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين. والأمم القارئة هي الأمم القائدة؛ لأن القراءة تطرد الجهل والخرافة والتخلف.

عن موقع : <http://meetkenana-3banin.dahek.net/t344-topic> بتصريف

القراءة والشكل (20ن)

- 1- ضع عنواناً مناسباً للنص (ن)
- 2- ما مرادف ما يلي : العديد - يكتسب - تطرد (ن3)
- 3- ايت ب ضد ما يلي : متقدمة - الجهل (ن1)
- 4- حدد الفكرة العامة للنص (ن2)
- 5- ما نوعية النص؟ نص شعري - نص نثري - نص مسرحي . (ن)
- 6- من وضع أول مكتبة حسب النص؟ (ن2)
- 7- انسج على غرار :  
كانت ..... ولا تزال .....
- 8 - اضبط بالشكل التام الفقرة : " من " كما تعتبر القراءة ... " إلى " ... جميع فئات المجتمع " (ن7)

**1 - التراكيب : (6ن)**

- (2ن) 1- أدرج الجملة التالية في ترسيمة مناسبة :  
حرص عليه حرصا شديدا
- (4ن) 2- أعرب ما تحته خط في النص :  
القراءة - بعيدة - تطرد الجهل

**2- الصرف والتحويل : (6ن)**

- (2 ن) 1- استخرج من النص : فعلا مزيدا - اسما منقوصا - اسما ممدودا - اسم مكان
- (2 ن) 2- ضع الكلمة المناسبة في الخانة المناسبة من الجدول: المختبرِ عِين - الابداع - أوسع - البشري

| اسم منسوب | مصدر | اسم تفضيل | اسم فاعل |
|-----------|------|-----------|----------|
|           |      |           |          |

- (2 ن) 3 - حول الجموع التالية الى المفرد  
آفاق - مكتشفون - أسباب - ثمرات .

**3- الإملاء ( 3 ن )**

- (1ن) 1 - أتمم الكلمات بهمزة مناسبة : - ب...س - مُ...سسه - بكا... - سا...ق
- 2 - صحح الأخطاء الواردة في العبارة:  
شاركة بنجاح في مباريات الرسم التي نظمة يوم الجمعة الماضية .
- (1ن) 3- اضبط الكلمات التالية بالشكل التام :  
اتقان - اختصار

**4- الإنشاء (15 ن)**

لاحظت أن زملاءك في القسم لا يهتمون بالقراءة والمطالعة خلال أوقات الفراغ. اذكر لهم بعض فوائد القراءة وحدثهم عن أنواع الكتب التي تفضل قراءتها. (8 الى 10 جمل).

- اكتب من قوله تعالى في سورة الملك : " قل أرأيتم إن أهلكني الله .....إلى : في ضلال مبين " ن 1
- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم : " فطاف عليها طائف .....إلى : إن كنتم صارمين " ن 1
- اكتب من قوله تعالى في سورة الحاقة : " فأما من أوتي كتابه بيمينه ..... إلى : في عيشة راضية " ن 1

1 اشرح ما يلي : ذرأكم في الأرض – أصبحت كالصريم . 0.5ن

2 –أذكر الحكم التجويدي الخاص بالكلمتين الهلئيتين : 0.5ن

سبحان - فمن يجير

3 اكتب أمام كل معنى الآية المناسبة : ن 1

جعل الله النجوم لرجم الشياطين .

أهلك الله ثمودا بالصيحة المزهقة للأرواح .

العبادات : ن 2.5

1 استخرج من الآية الكريمة صفات الله ثم بين نوع كل صفة . ن 1

| نوعها | صفة الله | الآية   |
|-------|----------|---|
|       |          | " يخلق ما يشاء ، والله على كل شيء قدير" سورة المائدة . الآية 19 |

2 – ضع العبارة المناسبة في المكان المناسب: مستحبات الصيام- سنن الصيام - مفسدات الصيام-  
مكروهات الصيام – ( ن 1)

| ذوق الطعام | تعجيل الإفطار | الجماع | الإكثار من الذكر |
|------------|---------------|--------|------------------|
|            |               |        |                  |

3 حدد حكم من أفطر في الحالات التالية : (ن0,5) الأكل والشرب عمدا – الإفطار لعذر .

الآداب الإسلامية والسيرة النبوية . ن 2.5

" طلب منك أستاذك إعداد عرض حول أدب السلوك في الإسلام وحول سيرة النبي صلى الله عليه وسلم لتفيد زملاءك.

1 حدد لزملائك ما يلي سلوك المسلم الصحيح : ن1

الشكر على المعروف – التسلي بعيوب الناس – تجنب التجسس على الناس – الأكل والشرب باليد اليمنى .

2 حدد التوجيه السلوكي لقوله صلى الله عليه وسلم " كل مسكر خمر وكل خمر حرام . " 0.5

3 اذكر آخر غزوة خاضها الرسول صلى الله عليه وسلم ضد قريش والنتائج المترتبة عنها . ن 1