

الماء ضروري للحياة ، يحفظ الإنسان و الحيوان و النبات، و يستخدم استخداما متنوعا لأغراض منزلية وصناعية وفلاحية و ترفيهية .

إن الحصول على الماء الصالح للشرب، والمحافظة عليه من التلوث ليست عملية بسيطة وسهلة ، فهو حينما يتدفق من مصادره، يتلوث وهو يعبر الأنهار و المجاري و القنوات، لذا يتطلب معالجة دقيقة قبل استهلاكه.

و الماء يحول الأرض الميتة إلى حدائق و جنات تنبض حياة، وتفيض نعما و خيرات ، وإذا كان ترشيد استعمال الماء ضرورة وواجبا، فإن الحفاظ عليه من التلوث مسؤولية الجميع.

1* ضع-ي- عنوانا مناسباً للنص: 2 نقطتان
2* ابحث-ي- في النص عن أضداد الكلمات التالية: 3 نقط

3* حدد-ي- مما يلي الفكرة العامة للنص بوضع علامة (x) أمام الجملة المناسبة:

☐ أ- ترشيد استعمال الماء و المحافظة عليه مسؤولية الجميع
☐ ب- أهمية الماء في تطوير الفلاحة
☐ ج- تنوع استعمالات الماء
 4*) ضع -ي- علامة (x) أمام السلوك المحمود للمحافظة على الماء:

أ - استعمال كوب للشرب ☐

ب - ترك الصنبور مفتوحا ☐

ج - رمي النفايات في النهر ☐

د - السقي بالتقطير (نقطة/ نقطة) ☐

هـ - إنشاء محطات لتصفية الماء ☐

5*) استخرج من النص الأفكار الأساسية :

3 نقط

1 2 3
 1 (* أشكل-ي- من النص الفقرة من " إن الحصول عملية سهلة و بسيطة" 3نقط
 2 (* أشكل-ي- من النص الكلمات المكتوبة بخط بارز 3نقط

1*) ضع-ي- الكلمات التالية في الخانة المناسبة . - استخداما - منزلية - الأتجار- الجميع - ضرورة 2.5 نقطة				
مضاف إليه	مفعول به	نعت	مفعول مطلق	خبر لناسخ فعلي
.....				

3*) أعرب-ي- الجملة التالية: يتطلب معالجة دقيقة
يتطلب:
معالجة:
دقيقة:

1* صنف-ي- حسب الجدول الأفعال الآتية : حفظ - استخدم - تدفق - طلب - نبض - حول	
المجرد	المزيد
.....	

2*) أحول الجملة الآتية إلى الأمر مع الضمائر التالية : {أحافظ على الماء من التلوث}

3 نقط

- أنت
- أنتما
- أنتن

IV. الإملاء (3 نقط)

1*) أكمل -ي- الجدول بما يناسب

الهمزة	التاء	الألف	"ابن" أو بن
بُط.....	حَمَزَ...	دَنَ.....	طارقزياد
فُوس	بَنَّا.....	الدُّنْيَ.....	جارنا يحافظ عل الماء
رَبِّ.....	فُضَّا.....	دَعَا..... مَضَى.....	

V. التعبير الكتابي/ الإنشاء (15نقط)

1) اكتب رسالة على لسان قطرة ماء تبعثها إلى الأطفال و تؤكد لهم على ما يلي :+ رحلة قطرة الماء و أهميتها
+ توجيه الأطفال إلى ترشيد استعمال الماء
+ المحافظة على الماء من التلوث

(ملحوظة) يجب مراعاة:

"تصميم الرسالة و حجمها" "احترام التعليمات الثلاث وتسلسلها" "علامات الترقيم و مقروئية الخط"
ثانيا: التربية الإسلامية.

I القرآن الكريم : (5نقط)

1) أتمم كتابة الآيات الكريمة

* {أولم يروا.....}

* {وجاء فرعون}

2*) ما دلالات الكلمات التالية :

صافات=..... الحاقة=..... رابية=.....

3*) حدد-ي- القاعدة التجويدية الواردة في ما يلي :

-الأبصار: أدراكك :

II عقائد و عبادات (2.5 نقط)

1*) ما هي القيمة التي تدعو إليها الآية القرآنية :

{قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى سواء بيننا و بينكم..... من دون الله}

القيمة هي:.....

2*) اذكر-ي- صفتين من صفات الله تعالى و آتي بصددهما

-..... ≠..... -..... ≠.....

3*) أحيط بخط مغلق فرائض الصيام

- عدم تعمد القيء - تعجيل الفطور - النية - حفظ اللسان

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية: (2.5نقط)

1*) اختر-ي- جوابا صحيحا :

* حجة الوداع كانت في السنة الهجرية

* خطبة حجة الوداع كانت في مكة

2*) اذكر أدبين من آداب الشرب و استدل عليهما بحديث شريف :

.....

الحديث الشريف {.....}

3*) ما حكم الشرع في تناول المخمرات؟

0.5 نقطة