



المادة:	اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2010	المدة الزمنية: ساعة ونصف
---------	----------------------------------	---	--------------------------

- تجز بعض الأجابة على ورقة الامتحان و تمسك مع ورقة التحرير
➤ لا يكتب اسم المترشح (ة) أو رقم امتحانه (ها) على ورقة الامتحان
➤ اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

سكنت الجبال وحيطا بين جدران غرقفي، أراجع الدروس، و أنجز الفروض. دخلت دخول المشتاق، إلى حديقة الحي، ليلا في استعادة الحديقة و النشاط، (لكني لم أجد هناك غير صخب يشبه أطفال يتناف بفضهم بالحجرة يتسابق بها المتمرهين)، و يدوس بعضهم للنباتات، فيتلها إتلاف، و يتساق آخرون إنسجرا ما تنزل طرية، فيكسرون أعضائها بأحشيتن عن صغار العصافير. اندمشت من هذا المشهد متسالا: أينك يا حليس الحديقة؟ إنه ينالم تحت ظل شجرة أمام البواب يتطير ملؤه حتى أغرق الأحواض، فبني سنفحات على بيتنا، ونحني نبتها، و ناقصت ماعها و لا نلثه؟ مقتطف من مقالة عن مجلة الطفل بتصرف

الأسئلة:

- 2 ن 1/ أبحث في النص عن مرادف الكلمتين التاليتين:
- مللت : - الواجبات:.....
- 2 ن 2/ أضع خطا تحت ضد ما يلي:
- صخب: ← - فرح - صُجيج - هورء
- الحورية: ← - النضيب - الكمل - الملل
- 3 ن 3/ حدد نوعية النص مما يلي:
- خطبة ☐ مقالة ☐ رسالة ☐ سيرة ذاتية ☐

1ن 4/ اقترح عنوانا مناسباً للنص.

2ن 5/ مم اندهش التلميذ؟

2ن 6/ استخرج من النص أسلوب استفهام و أسلوب نداء.

2ن 7/ استخرج من النص إحدى القيم.

8ن 8/ شكل الكلمات التي تحتها سطران في النص: الحيوية - ماءها - لا نلوته
و الجملة بين قوسين في النص: (لكنني لم أجد هناك غير صخب يثيره أطفال يتقاذف بعضهم بالحجارة
بضايق بها المتنزهين)

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي:

* التراكيب: 6ن

3ن 1/ بين في الجدول أسفله سبب نصب الكلمات المسطر تحتها بسطر في النص:

الكلمة	سبب نصبها

1ن 2/ استبدل "غير" بـ"إلا" في الجملة التالية:

- لم أجد غير صخب يثيره أطفال.

2ن 3/ صل بسهم بين الكلمة التي تحتها خطو وإعرابها :

- | | |
|---------------------------|--------------|
| • اكتلت مكيالين قمحا | • حال |
| • أملك عشرين درهما فقط. | • مفعول مطلق |
| • قرأ التلاميذ قصصا مفيدة | • تمييز |
| • زرت مدينة أثرية. | • نعت |

* الصرف و التحويل: 6ن

1.5ن 1/ املا الجدول بما يناسب:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
يتلف			
.....	باحث		

3/ حول الجملة بين قوسين مخاطبا المفردة المؤنثة و المثنى المؤنث: (يكسرونها باحثين عن صفار العصافير)

ن 2

4 / ضع مكان الفراغ اسم التفضيل المناسب من بين ما يلي

ن 0.5

(صغر - أصغر - صغرى - صغيرة).

- سلمى..... زميلاتها سنا.

* الاملاء: (3 ن)

1/ املأ الفراغ بألف لينة فيما يلي:

ن 1

يحيى..... المزارع حياة قاسية، تراه في المرعى.... يرعى قطيعه، وفي الحقل يسقي الأشجار العطش..... ويحصد الزرع، وقد نم.....

2/ صغ اسم الفاعل و اسم المفعول من الأفعال الآتية مراعيًا في ذلك كتابة الهمزة:

ن 1

- أنشأ - ملأ

3 /صحح الأخطاء المرتكبة في الفقرة التالية:

ن 1

حضر قاضي بن مدينتي لينشر العدالة و المساوات بين الناس ليضعوا قطيعة مع الماض

* التعبير الكتابي: (15ن)

بينما كنت تتجول في إحدى الحدائق العمومية، لاحظت سلوكات لأطفال لم تعجبك. فاقتربت من بعضهم لتعالج الموقف.

اكتب على ورقتك نصا حواريا دون تجاوز 10 أسطر تضمنه :

- ما أثارك في الحديقة من سلوكات ووقائع

- ما جرى بينك وبين مرتكبي تلك الأفعال و السلوكات من حوار.

- نصائحك للإسهام في الحفاظ على المنتزهات.

➤ مادة التربية الإسلامية

* قرآن كريم (5 نقط)

1- أكتب من إلى قوله تعالى: (3 نقط)

- تكاد تميز..... ياتكم نذير. واذكر السورة.....

- هلك عني سلطانية،..... ذراعا فاسلكوه. و اذكر السورة.....

- خاشعة أبصارهم وهم سالمون . و اذكر السورة.....

2- ماذا يقصد الله تعالى بقوله: (1 نقطة)

سألهم خزنتها:.....

3 - ماهي القاعدة التجويدية التي تحكم : (1 نقطة)

هلك عني سلطانية:.....

ايت بمثال من مستحبات الصيام و مكروهاته و مفسداته و مبيحات الإفطار. (1ن)

المستحبات	
المكروهات	
المفسدات	
المبيحات	

املا الجدول بالكلمات المناسبة: (1.5)

الخلود - العلم - الجهل - الوجود - الفناء - القدم.

صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
.....	
.....	

✽ الأداب الإسلامية و السيرة (2.5ن)

1- ضع خطا تحت أهم عملين قام بهما الرسول صلى الله عليه وسلم بعد استقراره بيثرب المدينة. (1ن)

- زواجه من خديجة - فتح مكة - بناء المسجد بالمدينة. - الاعتكاف بغار حراء

2- دعاك يوما زميلك لتناول الغذاء. وعندما بدأتما في الأكل، لاحظت أن زميلك يتناول طعامه بيده

اليسرى وبشراة، دون أن يمضغ طعامه جيدا. و عندما أراد شرب الماء، أخذ الكأس بيده

اليسرى وشربه دفعة واحدة، ولم يقل شيئا في البداية و النهاية.

- استخرج من النص العبارات التي تتعارض مع آداب الأكل و الشرب، وصححها. (1.5ن)

سلوكات زميلك الخاطئة	تصحيحها
.....	
.....	