



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

الصفحة 1/5
أسئلة التقويم

دورة يونيو 2008

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: 90 دقيقة	المعامل: 03
--	-----------------------	-------------

اللغة العربية

نص الانطلاق:

تعد المخرجات الصيفية من الفرص التي يكون فيها انفصال الطفل عن أبويه متعة ، وتجربة إيجابية ، تعود عليه بفوائد تربوية و صحية .

فمن الجانب الصحي للمخيم ، تمتع الأطفال باستنشاق الهواء النقي ، والشمس الساطعة ، سواء في الجبل أو البحر . أما من الناحية التربوية فإن الطفل يترك أسرته الصغيرة ليندمج داخل مجموعة من أترابه ، حيث تسود بينهم الروح الجماعية ، و يتعلمون الاعتماد على النفس والتآزر والتعاون ، و حب الخير للآخرين .

أولاً: القراءة و الشكل : (20 نقطة)

1- اشكل ما تحته خط في النص . (8.5 نقطة)

2- صل كل كلمة بمرادفها حسب النص : (3 نقط)

تفرق *	أقرانه *	البرادة *	الساطعة *
تختفي *	أهله *	اللامعة *	الساطعة *
تعم *	أعداؤه *	المنتشرة *	

3- : صل كل كلمة بضدّها حسب النص: (2 نقط)

تآزر *	ناجحة *	إيجابية *
اندماج *	جديدة *	
تفرق *	سلبية *	

4- أضع علامة X أمام نوعية النص : (1 نقطة)

خطبة	
حوار	
رسالة	
مقالة	

5- أضع علامة X أمام الفكرة الأساسية للنص: (2 نقط)

* دور المخرجات الصيفية في تربية الطفل	
* دور المخرجات الصيفية في حماية الطفل	
* دور المخرجات الصيفية في تشجيع الطفل	

6- أصل بخط الجملة بنوع الأسلوب: (1.5 نقطة)

- * أسلوب الاستفهام.
- * أسلوب التعجب.
- * أسلوب النفي.
- * أسلوب النداء.

- * ما أروع المخيمات الصيفية!
- * أي طفل، تمتع بالمخيم.
- * اتَّخِبْ المخيمات الصيفية؟

7- أضع علامة x في الخانة أسفل القيم الخلقية التي يتضمنها النص: (2 نقط)

التعاون	التشاجر	الحقد	الاعتماد على النفس	الظلم	التآزر	الغبية	حب الخير

ثانياً: التراكيب:

1- أكتب نوع المفعول الذي تحته سطر في الخانة أمام كل جملة: (2 نقط)

نوع المفعول	الجملة
	يقبلون على المخيم إقبالاً كبيراً
	رجع من المخيم و غروب الشمس
	يشارك في المخيم ترويحاً عن النفس
	يتعلم الطفل الاعتماد على النفس في المخيم

2- أضع الكلمات التي تحتها سطر في الخانة المناسبة لها في الجدول: (4 نقط)

- * أيا طفل شارك في المخيم.
- * وصل الأطفال إلى المخيم مبتهجين إلا واحداً.
- * المخيم الصيفي مفيد.

اسم منصوب	حال	مستثنى منصوب	منادى
.....			

ثالثاً: الصرف والتحويل:

1- أصل بخط الفعل بنوعه: (2 نقط)

أجوف * مثال * ناقص *	وصل * طار * يسير * أجر *	مجرد * مزيد *	انفتح * كانت * كُتبت * فُتِحَ *

2 - أضع في الجدول الكلمات الآتية: (2.5 نقط)
مقالة - مغرب - مجادلة - كاتب - مُقدم -

اسم مفعول	اسم زمان أو مكان	اسم فاعل	اسم آلة	مصدر

3- أتمم ملء الجدول مع الشكل: (1.5 نقط)

المفرد	المثنى	الجمع
الأعلى		
منال		
زرقاء		

رابعاً: الإملاء (3 نقط)

1- أكتب "أين" أو "بين" مكان النقط: (0.5 نقطة)
عَلِيٌّ أبي طالب من الخلفاء الراشدين.

2- أضع التاء المناسبة مكان النقط: (1 نقطة)

نَجْدٌ - سَكُوْ - قَتَا - صَلَوَا
شَاطِطٌ - مَسْرَآةٌ - لِسَانٌ - وَضُ
تَقَا - نَجْدٌ

3- أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط. (1.5 نقطة)

خامساً: التعبير الكتابي (15 نقطة)

عاد الطفل عمر من المخيم مبتهجا، فالتقى بصديقه يوسف، الذي يرفض المشاركة دائما في المخيمات. اكتب حوارا بين الطفلين، تبين خلاله أهمية المخيم وفوائده بالنسبة للطفل، في حدود 7 إلى 10 أسطر.

- إنشاء كتابتك للحوار ، يجب مراعاة مايلي :
- بدء الحوار بجملة افتتاحية أو جملتين .
- أن يتضمن الحوار أهمية المخيم وفوائده بالنسبة للطفل.
- ختم الموضوع بجملة تتضمن نتيجة الحوار.
- أن يكون الموضوع خاليا من الأخطاء اللغوية.
- استعمال علامات الترقيم المناسبة .
- الكتابة بخط واضح.

أولا القرآن الكريم

1: أتم كتابة الآيات القرآنية دون شكلها: (3 نقط)

أ- (وقالوا لو كنا نسمع

فسحقا لأصحاب السعير)

ب- (ولا تطع كل حلاف

..... أن كان ذا مال و بنين)

ج- (و لو تقول علينا

..... من أحد عنه حاجزين)

2: صل بخط الكلمة بمعناها. (1 نقطة)

افترى

* مُسْحَقًا

عرق متصل بالقلب.

* الوتين

التين و الزيتون.

* عُلَّة

قاسي القلب.

* نَقَوْلَ

كثير المال.

بعدا.

3: صل الكلمة بالقاعدة التجويدية التي تنضمها. (1 نقطة)

القلب .

* عنه

الإخفاء.

* مَشَاةٍ

مد البذل .

* تَنِيهِمَ

الإظهار.

* أَن كَانَ

المد المتصل.

ثانيا العقائد و العبادات.

1- أضع علامة X في الخانة المناسبة أمام العبارات. (1 نقطة)

العبارات	صحيح	خطا
الوجود و القدم من الصفات الجائزة في حق الله تعالى.		
العجز و العدم من الصفات المستحيلة في حق الله تعالى.		
القدرة و الإرادة من الصفات الواجبة في حق الله تعالى.		
المدينة المنورة قبلة المسلمين في الصلاة.		

2- أتمم ملء الجدول بما يناسب من أحكام الصيام التالية. (1 نقطة)

مفسدات الصيام – فرائض الصيام – مكروهات الصيام – سنن الصيام – مبيحات الإفطار – شروط الصيام.

البلوغ	تعجيل الفطور	السفر	النية	المبالغة في المضمضة

ثالثاً: الآداب الإسلامية و الحديث النبوي و السيرة النبوية.

1- أضع علامة X في الخانة المناسبة: (1.5 نقطة)

خطأ	صحيح	العبارات
		الفضول المذموم هو اشتغال المرء بما لا فائدة فيه.
		من آداب الحديث مخاطبة الناس بكلام مسموع و واضح.
		طلب العلم ينتهي بالحصول على وظيفة .

2- أتمم كتابة الحديث النبوي الشريف: (1 نقطة)

(يَا غُلَامُ سَمِّ مِمَّا يَلِيكَ)

3 - أضع علامة X في الخانة أمام الجواب الصحيح. (0.5 نقطة)

الصحابي الذي كان مع الرسول صلى الله عليه وسلم في غار ثور هو:

	علي بن أبي طالب .
	أبو بكر الصديق.
	عثمان بن عفان.



الصفحة 1/3

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2008

المعامل: 03

مدة الإنجاز: 90 دقيقة

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

اللغة العربية

نص الانطلاق: تعد المَخِيضَات الصَّيْفِيَّة من الفرص التي يكون فيها انفصال الطفل عن أبيه مُتَعَةً ، وتجربة إيجابية ، تعود عليه بفوائد تَرْبِيَّةٍ وصحية .

فمن الجانب الصحي للمخيم ، تَمَتَّعُ الْأَطْفَالُ بِاسْتِشْقَاءِ الْهَوَاءِ النَّجِيِّ ، وَالشَّمْسِ السَّاطِعَةِ ، سواء في الجبل أو البحر . أما من الناحية التربوية فإن الطفل يترك أسرته الصغيرة ليندمج داخل مجموعة من أترابه ، حيث تسود بينهم الرُّوحُ الْجَمَاعِيَّةُ ، و يتعلمون الاعتماد على النفس والتآزر والتعاون ، و حُبُّ الْخَيْرِ للآخرين .

أولاً: القراءة و الشكل : (20 نقطة)

5- اشكل ما تحته خط في النص . (8.5 نقطة)

6- صل كل كلمة بمرادفها حسب النص : (3 نقط)

تفرق *	أقرانه *	الباردة *
* تختفي	* أهله	* اللامعة
* تسود *	* أعداؤه *	* المنتشرة *

7- صل كل كلمة بضدّها حسب النص : (2 نقط)

تآزر	انفصال *	ناجحة *
انفصال		* جديدة
تفرق		* سلبية

8- أضع علامة X أمام نوعية النص : (1 نقطة)

خطبة	
حوار	
رسالة	
مقالة	X

5- أضع علامة X أمام الفكرة الأساسية للنص : (2 نقط)

* دور المخيمات الصيفية في تربية الطفل	X
* دور المخيمات الصيفية في حماية الطفل	
* دور المخيمات الصيفية في تشجيع الطفل	

6- أصل بخط الجملة بنوع الأسلوب : (1.5 نقطة)

- * أسلوب الاستفهام .
- * أسلوب التعجب .
- * أسلوب النفي .
- * أسلوب النداء .

7- أضع علامة X في الخانة أسفل القيم الحلقية التي يتضمنها النص : (2 نقط)

التعاون	التشاجر	الحقد	الاعتماد على النفس	الظلم	التآزر	الغيبة	حب الخير
X			X		X		X

1- أكتب نوع المفعول الذي تحته سطر في في الخانة أمهكل جملة: (2 نقط)

الجملة	نوع المفعول
يقبلون على المخيم إقبالاً كبيراً.	مفعول مطلق
رجع من المخيم و غروب الشمس.	مفعول معه
يشارك في المخيم ترويحاً عن النفس.	مفعول لأجله
يتعلم الطفل الاعتماد على النفس في المخيم	مفعول به

2- أضع الكلمات التي تحتها سطر في الخانة المناسبة لها في الجدول: (4 نقط)

- * أيا طفل شارك في المخيم.
- * وصل الأطفال إلى المخيم مبتهجين إلا واحداً.
- * المخيم الصيفي مفيد.

اسم منصوب	حال	مستثنى منصوب	منادى
الصيفي	مبتهجين	واحداً	طفل

ثالثاً: الصرف و التحويل:

1- أصل بخط الفعل بنوعه: (2 نقط)

* انفتح * كانت * كَتَبَ * قَتَحَ	* وصل * طار * يسير * أجور	* أجوف * مثال * ناقص
--	---	---

2- أضع في الجدول الكلمات الآتية: (2.5 نقط)

اسم مفعول	اسم زمان أو مكان	اسم فاعل	اسم آلة	مصدر
مقدم	مغرب	كاتب	مقلاة	مجادلة

3- أملأ الجدول مع الشكل: (1.5 نقط)

المفرد	المثنى	الجمع
الأعلى	الأعاليان	الأعلون
حُكَّاء	مُنايَين	مُنادون
زُرَّقاء	زُرَّقوان	زُرَّقاوات

رابعاً: الإملاء (3 نقط)

1- أكتب " ابن " أو " بن " مكان النقط: (0.5 نقطة)

علمت أن ابن بطوطة رحالة مغربي.

2- أضع التاء المناسبة مكان النقط: (1 نقطة)

نَجَحْتُ -

سكوت -

قلعة -

صلوات -

3- أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط. (1.5 نقطة)

- شاطئ - مسألة - لسواء - بكس - تقاؤل - وضوء

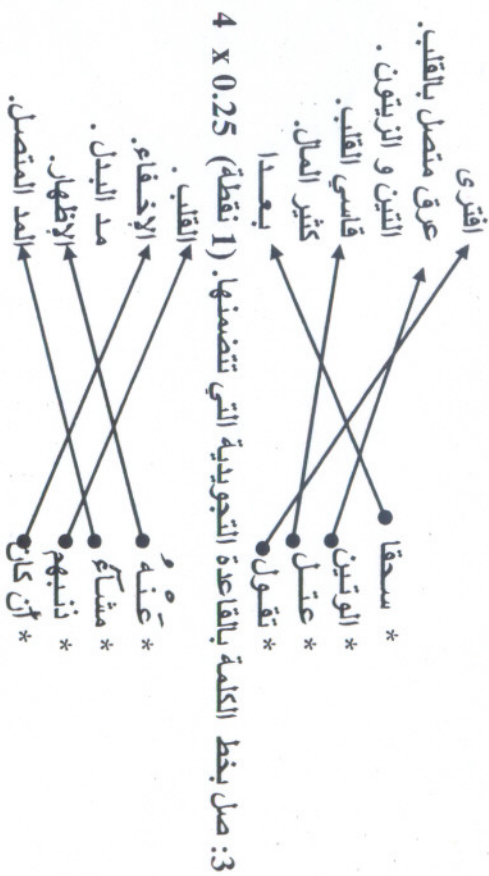
خامساً: التعبير الكتابي (15 نقطة)

تراجع في عملية التفويم العناصر الآتية:

- بدء الحوار بجملة افتتاحية أو جملتين.
- أن يتضمن الحوار أهمية المخيم وفوائده بالنسبة للطفل. (8 نقط)
- ختم الموضوع بجملة تتضمن نتيجة الحوار. (1 نقطة)
- أن يكون الموضوع خالياً من الأخطاء اللغوية. (2 نقط)
- استعمال علامات الترقيم المناسبة. (2 نقط)
- الكتابة بخط واضح. (1 نقطة)

- 1- أتمم كتابة الآيات القرآنية دون شكلها: (3 نقط) 3×1
- أ- (وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا فري لأصحاب السمعين فاعترفوا بذنوبهم، فسمعوا لأصحاب السمع)
- ب- (ولا تكلم كل حلاف مهين، هما زمشاء، بنعيم، منع للخير ممتد أثيرم، عتل يعد ذلك زعيم أن كان ذا مال وبنين)
- ج- (ولو تقول علينا بعض الأقاويل، لأخذنا منه باليمين، ثم لقطعنا منه الوتين فما منكم من أحد عنه حاجزين)

2: صل بخط الكلمة بمعناها. (1 نقطة) 4×0.25



ثانيا: العقائد والعبادات

1- أضع علامة X في الخانة المناسبة أمام العبارات. (1 نقطة) 4×0.25

العبادات	صحيح	خطا
الوجود من القدم من الصفات الجائزة في حق الله تعالى.		X
العجز والعدم من الصفات المستحيلة في حق الله تعالى.	X	
القدرة والإرادة من الصفات الواجبة في حق الله تعالى.	X	
العدنية المنزلة قبلة المسلمين في الصلاة.		X

2- أتمم ملء الجدول بما يناسب من أحكام الصيام التالية. (1 نقطة) 4×0.25

البلوغ	تعبيل الفطور	السفر	النية	فرائض الصيام	المباعدة في المضمضة
شروط الصيام	سنن الصيام	مباحات الإفطار	فرائض الإفطار	مكروهات الصيام	

ثالثا: الآداب الإسلامية والحديث النبوي والسيرة النبوية.

1- أضع علامة X في الخانة المناسبة. (1.5 نقطة) 3×0.5

العبادات	صحيح	خطا
القبول المذموم هو اشتغال المرء بما لا فائدة فيه.		
من آداب الحديث مخاطبة الناس بكلام مسموع و واضح.	X	
طلب العلم ينتهي بالحصول على وظيفة.	X	

2- أتمم الحديث النبوي الشريف: (1 نقطة)

(يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك)

3- أضع علامة X في الخانة أمام الجواب الصحيح. (0.5 نقطة)

علي بن أبي طالب	
أبو بكر الصديق	X
عثمان بن عفان	