



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دوره يونيو 2008

الصفحة 1/5	أسئلة التقديم
03 العامل:	مدة الإنجاز: 90 دقيقة

اللغة العربية

نص الانطلاق:
تعد المخيمات الصيفية من الفرص التي يكرن فيها انتقال الطفل عن أبيه متعبه ، وتجربة
الإجازة ، تعود عليه بفوائد تربيوية وصحية .

فنن الجانب الصحي للمخيم ، تمتن الأطفال باستثناء الهواء النفسي ، والشمس الساطعة ، سواء
في الجبل أو البجر. أما من الناحية التربوية فإن الطفل يترك أسرته الصغيرة ليندمج داخل مجموعة من أترابه ،
حيث تسود بينهم الروح الجماعية ، ويتعلمون الاعتماد على النفس والتآزر و التعاون ، و حب الخير
للآخرين.

أولاً: القراءة و الشكل : (20 نقطة)

- | | |
|---|---|
| 1- اشكال ما تحته خط في النص . (8.5 نقطة) | 2- صل كل كلمة بمرافقها في النص : (3 نقطه) |
| * تفرق | * أقرانه |
| * تحتفظ | * أهله |
| * تسم | * أداؤه |

-3: صل كل كلمة بمنتها حسب النص: (2 نقطه)

- | | |
|-----------|---------|
| * تائز | * ناجحة |
| * اندرمات | * جديدة |
| * تفرق | * سلبية |

-4 أضع علامه ✗ أمام نوعية النص : (1 نقطه)

- | | |
|--------|--------|
| خطبة | يجابية |
| حوار | سلبية |
| رسالة | |
| مقالات | |
- 5 - أضع علامه ✗ أمام الفكر الأساسية للنص: (2 نقطه)
- * دور المخيمات الصيفية في تربية الطفل
 - * دور المخيمات الصيفية في حماية الطفل
 - * دور المخيمات الصيفية في تشجيع الطفل

6- أصل بخط الجملة بنوع الأسلوب: (1.5 نقطة)

- * ما أروع المخيمات الصيفية!
- * ألي طفل، تمنّع بالمخيم.
- * أسلوب النفي.
- * أسلوب الداء.
- * أسلوب الاستفهام.
- * أسلوب التعجب.
- * أسلوب التأكيد.
- * أسلوب المخيمات الصيفية؟

التعاون	التشاجر	الحقد	الاعتماد على النفس	الخالدة	أضيع علامه	في الخالدة أسفل القيم الخالقه التي يتضمنها النص: (2 نقطه)
التعاون	التشاجر	الحقد	الاعتماد على النفس	الخالدة	أضيع علامه	في الخالدة أسفل القيم الخالقه التي يتضمنها النص: (2 نقطه)

ثانياً: التراكيب:
1- أكتب نوع المفعول الذي تحدثه سطر في الخالدة أعلم كل جملة: (2 نقطه)

الجمل	نوع المفعول	يقللون على المخيم إقلاً كثيرا	رجع من المخيم و غروب الشمس	يشارك في المخيم ترويحاً عن النفس	يتعلم الطفل الاعتماد على النفس في المخيم

2- أضع الكلمات التي تحتها سطر في الخالدة المناسبة لها في الجدول: (4 نقطه)
 * أيا طفل شارك في المخيم .
 * وصل الأطفال إلى المخيم مبهجين واحداً.
 * المخيم الصيفي مفید .

الاسم منسوب	حال	مستوى منصب	منادى

ثالث: الصرف و التحويل:

1- أصل بخط الفعل بنوعه: (2 نقطه)	* افتتح
	* كانت
	* كتبت
	* قرأت

2- أضع في الجدول الكلمات الآتية: (2.5 نقطه)
 مقلادة- مغريب - مجادلة - كاتب - مقدم -

اسم مفعول	اسم زمان أو مكان	اسم فاعل	اسم آلة	مصدر

المفرد	الجمع
الأعلى	
منلاك	

زرقاء

رابعاً: الإملاء (3 نقطة) 1 - أكتب " ابن " أو " بن " مكان النقطة: (0.5 نقطة)

عِلْمَتْ أَنْ بِطُرْطَةِ رَحَلَةِ مَغْرِبِيِّ. عَلَيْ أَبِي طَالِبٍ مِنْ الْخَلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

2 - أضع الشاء المناسبة مكان النقطة: (1 نقطة)

- نَجَدْ - سَكُو - قَسَ - صَلَوا - شَاطِيَ - مَسْ لَهُ - لَسَا - يَسَسَ - وَضَ - تَقَا - لَ - وَضَ - نَجَدْ

3 - أكتب الهمزة المناسبة مكان النقطة. (1.5 نقطة)

- شَاطِيَ - مَسْ لَهُ - لَسَا - يَسَسَ - وَضَ - تَقَا - لَ - وَضَ - نَجَدْ

خامساً: التعبير الكتابي (15 نقطة)

عاد الطفل عمر من المخيم مبتهجا، فلتلقى بصديقه يوسف، الذي يرفض المشاركة دائماً في المخيمات. اكتب حواراً بين الطفلين، تبين خلاله أهمية المخيم وفوائده بالنسبة للطفل، في حدود 7 إلى 10 أسطر.

- أثناء كتابتك للحوار ، يجب مراعاة مايلي :
- بدء الحوار بجملة افتتاحية أو جملتين .
- أن يتضمن الحوار أهمية المخيم وفوائده بالنسبة للطفل.
- ختم الموضوع بجملة تتضمن نتيجة الحوار.
- أن يكون الموضوع خالياً من الأخطاء اللغوية.
- استعمال علامات الترقيم المناسبة .
- الكتابة يخط و واضح.

1: أتم كتابة الآيات القرآنية دون شكلها: (3 نقط)

1- (وقالوا لو كنا نسمع)

فصححاً لأصحاب السعير)

بـ- (ولا تطع كل حلاف)

أن كان ذا مال و بنين)

2- (ولو تقول علينا)

من أحد عنده حاجزين)

2: صل بخط الكلمة بمعناها. (1 نقطة)

- افتري * سُجْنًا
- عرف متصل بالقلب. *
- التيَّن و الزَّيْن. *
- قَاسِي القلب. *
- كثير المال. *
- بعدا. *

3: صل الكلمة بالفاعة التجويدية التي تتضمنها. (1 نقطة)

- القلب . *
- الإخفاض . *
- مد البديل . *
- الإظهار . *
- المد المتصل. *

ثانياً العقائد و العبادات.

1- أضيع علامه X في الخانة المناسبة أمام العبارات. (1 نقطة)

العبارات	صحيح	خطأ
الوجود و القدر من الصفات الجائزة في حق الله تعالى.		
العجز و العدم من الصفات المستحبة في حق الله تعالى.		
القدرة و الإرادة من الصفات الواجبة في حق الله تعالى.		
المدينة المنورة قبلة المسلمين في الصلاة.		

2- أتم ملء الجدول بما يناسب من أحكام الصيام التالية. (1 نقطة)

مفاسدات الصيام - فرائض الصيام - مكرورات الصيام - سنن الصيام - مبيحات الإفطار - شروط الصيام.

البلوغ	تعجيل الفطور	السفر	النية	المبالغة في المضمضة

ثالثاً: الآداب الإسلامية و الحديث النبوى و السيرة النبوية.

1- أضع علامة X في الخانة المناسبة: (1.5 نقطة)

خطأ	صحيح	العبارات
		الفضول المذموم هو اشتغال المرء بما لا فائدة فيه.
		من آداب الحديث مخاطبة الناس بكلام مسموع و واضح.
		طلب العلم ينتهي بالحصول على وظيفة.

2- أتم كتابة الحديث النبوي الشريف: (1 نقطة)

(يَا غُلَامٌ وَسَمِّ مِمَّا يَلِيكَ)

3- أضع علامة X في الخانة أمام الجواب الصحيح. (0.5 نقطة)

الصحابي الذي كان مع الرسول صلى الله عليه وسلم في غار ثور هو:

	علي بن أبي طالب .
	أبو بكر الصديق.
	عثمان بن عفان.



المصفحة 1/3

الأمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية
دوره يونيو 2008

اللغة العربية عناصر الإيجابية و سلم الترتيب

العنوان: 03 مدة الإجاز: 90 دقيقة

المادة: اللغة العربية والتربيـة الإسلامية

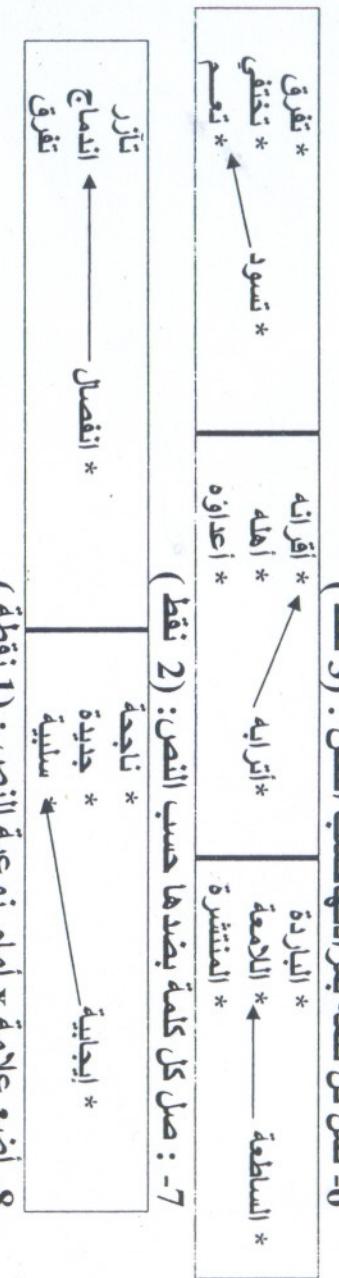
نص الانطلاق: **بعنوان تربـيـة و صحـيـة**. من الفرـص التي يـكـونـ فيها اـنـفـصالـ الطـفـلـ عنـ أـبـوـيهـ **مـعـتـعـةـ** ، وـ تـجـرـبـةـ إـيجـابـيـةـ ، تـعـودـ

فـمنـ الـجـانـبـ الصـحـيـ للـمـخـيمـ ، تـعـتـمـدـ الـأـطـفـالـ يـاستـشـارـ **الـهـوـاءـ النـقـيـ** ، وـ الشـمـسـ **الـسـاطـعـةـ** ، سـوـاءـ فـيـ الـجـبـلـ أوـ الـبـحـرـ. أـمـاـ مـنـ النـاحـيـةـ التـرـبـيـةـ فـإـنـ الطـفـلـ يـتـرـكـ أـسـرـتـهـ الصـغـيرـ لـيـنـدـمـجـ دـاخـلـ مـجـمـوعـةـ مـنـ أـنـرـابـهـ ، حـيـثـ تـسـوـدـ **بـيـنـهـمـ الرـوـءـ وـ الـجـمـاعـيـةـ** ، وـ يـتـعـلـمـونـ **إـعـيـادـ** عـلـىـ التـفـسـ وـ اـنـتـازـ وـ اـنـتـعـونـ ، وـ **حـبـ الـخـيـرـ** لـلـآـخـرـينـ.

أولاً: القراءة و الشكل : (20 نقطة)

5- أشكـلـ ماـ تـحـتـهـ خـطـ فيـ النـصـ . (8.5 نقطـةـ)

6- صـلـ كـلـ كـلـمـةـ بـرـادـفـاـهـ حـسـبـ النـصـ : (3 نقطـةـ)



8- أضع علامـةـ ✗ـ أـمـامـ نـوـعـيـةـ النـصـ : (1 نقطـةـ)

- 5- أضع علامـةـ ✗ـ أـمـامـ الفـكـرـةـ الأـسـاسـيـةـ لـلـنـصـ: (2 نقطـةـ)
- * دور المخيمـاتـ الصـيفـيـةـ فـيـ تـرـبـيـةـ الطـفـلـ
 - * دور المخيمـاتـ الصـيفـيـةـ فـيـ حـمـالـيـةـ الطـفـلـ
 - * دور المخيمـاتـ الصـيفـيـةـ فـيـ تـشـجـيعـ الطـفـلـ
- 6- أصل بخط الجملـةـ بنـوـعـ الأـسـلـوبـ: (1.5 نقطـةـ)
- * مـاـ أـرـوـعـ المـخـيـمـاتـ الصـيفـيـةـ!
 - * أـيـ طـفـلـ ، تـسـتـعـتـ بـالـمـخـيـمـ!
 - * أـسـلـوبـ النـفـيـ.
 - * أـنـجـبـ المـخـيـمـاتـ الصـيفـيـةـ؟
- 7- أضع علامـةـ ✗ـ فـيـ الخـانـةـ أـسـفـلـ الـقـيـمـ الخـلـقـيـةـ الـتـيـ يـتـضـمـنـهاـ النـصـ: (2 نقطـةـ)
- | | | | | | | | |
|---------|---------|-------|--------------------|-------|-------|--------|----------|
| التعاون | التساجر | الحقد | الاعتماد على النفس | الظلم | التاز | الغيبة | حب الغير |
| X | X | X | X | X | X | X | X |

الصفحة 2/3

ثانية: التراكيب:

- أكتب نوع المفعول الذي تحته سطر في الخاتمة أمام كل جملة: (2 نقط)

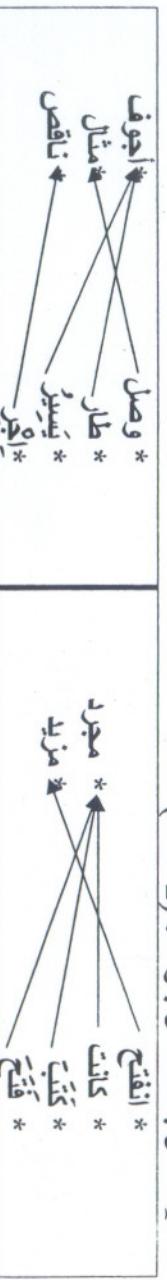
الجمل
يقبلون على المخيم أقبالاً كبيرا.

رجع من المخيم و غروب الشمس.
يشارك في المخيم ترويجاً عن النفس.

يتعلم الطفل الاعتماد على النفس في المخيم

- أضع الكلمات التي تحتها سطر في الخاتمة المناسبة لها في الجدول: (4 نقط)
- * أيا طفل شارك في المخيم .
* وصل الأطفال إلى المخيم مبتهجين إلا واحداً.
* العقيم الصيفي مفید .
* العقيم الصيفي مفید .

منادي	مسنثني منصوب	واحدا	اسم منسوب
طفل	مبنجين	حال	الصيفي



ثالثا: الصرف والتحويل:

- أصل بخط الفعل بنوعه: (2 نقط)

مصدر	اسم فاعل	اسم آلة	مقدار
مجلدة	كاتب	مغرب	أصلاً

3- أملاً الجدول مع الشكل: (1.5 نقط)

المفرد	المثنى	الجمع
الأعلى	الأعلان	الاعلان
منادل	منادل	منادون
زرقاوات	زرقاء	الاعلان

رابعا: الاملاع (3 نقط)

1- أكتب "أين" أو "بن" مكان النقط: (0.5 نقط)

عملت أن أين بوططة رحلة مغري. على ين أبي طالب من الخلفاء الراشدين.

2- أضع الناء المناسبة مكان النقط: (1 نقط)

- صلوات الناء - قساة الناء - سكوت الناء

3- أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط. (1.5 نقط)

- يسلط همزة - مسالة همزة - تفاؤل همزة - وضوء همزة

خامسا: التعبير الكتابي (15 نقط)

تراعى في عملية التقويم العناصر الآتية:

- يدء الحوار بجملة افتتاحية أو جملتين.
- أن يتضمن الحوار أهمية المخيم وفوانذه بالنسبة للطفل.
- ختم الموضوع بجملة تتضمن تتبّجة الغوار.
- أن يكون الموضوع خالياً من الأخطاء اللغوية.
- استعمال علامات الترقيم المناسبة.
- الكتابة بخط واضح.

أولاً: القرآن الكريم 3 x 1

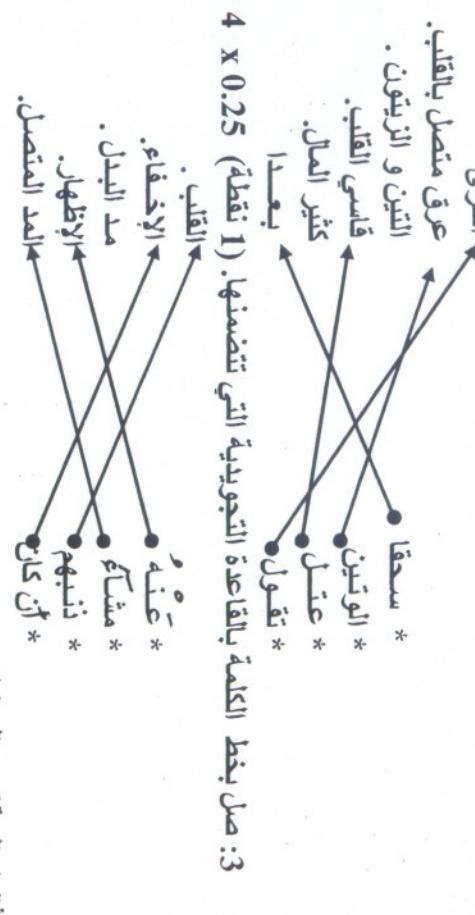
1: أتم كتابة الآيات القرآنية دون شكلها: (3 نقط)

أ- (وقالوا لو كنا نسم اورتعل ما كنا فـنـصـابـ السـعـيـرـ فـنـعـرـفـوـ بـذـنـبـهـ، فـسـقـاـ لـاصـحـابـ السـعـيـرـ)

ب- (ولـنـقـلـ حـلـافـ مـهـيـنـ، هـمـارـ شـاءـ بـنـيـمـ، مـنـاعـ لـخـيـرـ وـعـتـدـ أـئـمـ، عـتـلـ بـعـدـ ذـلـكـ زـنـمـ إـنـ يـكـانـ ذـاـ مـالـ وـنـيـنـ)

ج- (ولـنـقـلـ عـلـيـاـ بـعـضـ الـأـقـوـيلـ، لـخـذـنـاـ مـنـهـ بـالـيـمـيـنـ ثـمـ لـفـعـلـنـاـ مـنـهـ الـوـقـيـنـ فـمـاـ مـنـكـمـ مـنـ أـخـدـ عـنـهـ جـاـجـيـنـ)

2: صل بخط الكلمة بمعناها.(1 نقطة) 4 x 0.25



3: صل بخط الكلمة بالقاعدة التجويدية التي تتضمنها. (1 نقطة) 4 x 0.25

4: أضع علامة X في الخلقة المناسبة أمام العبارات. (1 نقطة) 4 x 0.25

العبارات صحيحة خطأ

الوجود والقدم من الصفات الجاززة في حق الله تعالى.

العجز والعدم من الصفات المستحبة في حق الله تعالى.

القدرة والإرادة من الصفات الواجبة في حق الله تعالى.

ال الحديثة الشفرة قبة المسلمين في الصلاة.

أتم ملء الجدول بما يناسب من أحكام الصيام التالية. (1 نقطة) 4 x 0.25

الصيام صحيح خطأ

البيوغر تعجب الفطور صحيح خطأ

شروط الصيام سجن الصيام صحيح خطأ

البيوغر فراغ الصيام صحيح خطأ

شروط الصيام مبيحات الإفطار صحيح خطأ

البيوغر فراغ الصيام صحيح خطأ

البيوغر فراغ الصيام صحيح خطأ

البيوغر فراغ الصيام صحيح خطأ

ثلاث: العقائد والعبادات.

1- أضع علامة X في الخلقة المناسبة أمام العبارات.

العبارات صحيحة خطأ

الفضول الدنوم هو استغلال المرء بما لا فائدة فيه.

من أداب الحديث مخاطبة الناس بكلام مسموع وواضفت.

طلب العلم يتنهى بالحصول على وظيفة.

أتمم الحديث النبوى الشرير: (نقطة)

(يا غلام سـمـ اللـهـ وـكـلـ بـيـمـيـكـ وـكـلـ مـاـ يـلـدـيـكـ) عـلـيـهـ أـمـامـ الـجـوـابـ الصـحـيـحـ.

3- أضع علامة X في الخلقة المناسبة أمام العبارات.

العبارات صحيحة خطأ

علي بن أبي طالب صحيح خطأ

أبو بكر الصديق صحيح خطأ

عنوان بن عقبان صحيح خطأ