


2/3

<p>اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة - أزيلال نيابة الفقيه بن صالح</p> 
--	--	---

عناصر الأجوبة اللغة العربية

التصحيح:

إنَّ الْعَالَمَ إِدِيسُونُ مُكْتَشِفُ الْمِصْبَاحِ الْكَهْرِبَائِيِّ، كَانَ قَدْ جَرَّبَ أَلْفَ مُحَاوَلَةٍ فَاشِلَةٍ، قَبْلَ أَنْ يَتَوَصَّلَ فَرِحاً فِي الْأَخِيرِ لِلِاِكْتِشَافِ الَّذِي أَبْهَرَ الْعَالَمَ كُلَّهُ.

أولاً : القراءة 20ن

- 1- أشكل الفقرة الأخيرة من النص من [إن العالمإلى كله.] 6ن
- 2- المرادف: التقدم أو التطور 1ن - أدهش أو أثار إعجاب 1ن
- 3- المفرد : المحاولة 1ن - الجمع : الوسائل 1ن
- 4- الضد من النص : يأس 2ن - الاجتهاد أو المثابرة 2ن
- 5- نوعية النص: مقالة 2ن
- 6- الفكرة العامة للنص: المثابرة و الاجتهاد أساس النجاح و التفوق 2ن
- 7- كان إديسون عالما مثابرا في البحث عن الاكتشاف، لأنه كان مصرا على العمل و الاجتهاد رغم فشل محاولاته الأولى 2ن

ثانيا : الدرس اللغوي 15ن

1- التراكيب 6ن

أ- استخراج عناصر الترسمة التالية من النص : 0,5 على كل جواب صحيح

حال	مفعول مطلق	توكيد معنوي	ناسخ حرفي	بدل مطابق	نعت
فرحاً	تفوفاً	كله	إن	أديسون	كبيراً-الناجعة-فاشلة

- ب- أعرب: رغبة :مفعول لأجله منصوب 1ن - محاولة : تمييز مجرور بالإضافة 1ن
- ج- الجملة التي تشتمل على أسلوب الاستثناء في النص : لا ينالها إلا البعض 1ن

2-الصرف و التحويل 6ن

ا- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول : 0,5 على كل جواب صحيح

اسم فاعل	اسم آلة	فعل مزيد	منسوب	اسم تفضيل	اسم مكان
لناجح	المصباح	يتوصل	الكهربائي	أحبّ	مختبر

ب - اكتب العدد بين قوسين بالحروف في الجملة التالية: رأيت أربعة عشر فارساً 1ن

ج - حول الجملة التالية مع الضميرين :

انتم: أ غَذِئْتُمْ قَاعَةَ الْإِنْعَاشِ 1 ن

9/3

هم: أعذوا قاعة الإنعاش 1ن

3- الإملاء 3ن

- ا- اتمم الكلمات بالتاء المناسبة : فضاة - فنوات 0,5 على كل جواب صحيح
ب- أكمل بكتابة الهمزة المناسبة : عبء - يجرؤ 0,5 على كل جواب صحيح
ج- أعد كتابة الكلمات التالية مع تصحيح الخاطئة منها : أولئك - عصا - عمر بن الخطاب - قاض . 0,25 على كل كلمة

ثالثا : الإنشاء 15ن

يراعى في موضوع الإنشاء المواصفات التالية:

- خضوع النص لتصميم الرسالة الشخصية 1ن
- توظيف مهارة الكتابة المطلوبة (تقنيات الخبر - السرد - الأفعال) 3ن
- الارتباط بالموضوع و الالتزام بالحجم المحدد (من 7 إلى 10 اسطر) 2ن
- عرض أفكار واضحة ومواقف أخلاقية مناسبة تتعلق بالموضوع 2ن
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم 2ن
- التوظيف الجيد للرصيد اللغوي 3ن
- التنظيم المادي للموضوع (ترك هامش للتصحيح - ترك فراغ في بداية كل فقرة) 2ن.

التربية الإسلامية : التصحيح 10ن

-القران الكريم: /5.5/ن

(يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون ،خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة و قد كانوا يدعون إلى سجود وهم سالمون ،فذرني و من يكذب بهذا الحديث سنستدرجهم من حيث لا يعلمون.) سورة القلم/2ن

. (و جاء فرعون و من قبله و الموثفكات بالخاطنة، فعصوا رسول ربهم فأخذهم أخذة رابية،إنما لما طغا الماء ملناكم في الجارية.)سورة الحاقة/1.5ن/

،- ضع المفردة القرآنية في خانة الحكم التجويدي المناسب له /1ن/

المد المتصل	الغنة
جاءنا	مَائِمُسِكُهَيْن

ج- المعنى المناسب للآية القرآنية التالية: - فَأَهْلِكُوا بِالطَّاعِيَةِ 1ن
- دَمَّرَهُمُ اللَّهُ بِالصَّيْحَةِ الْمَدْمَرَةِ .

- العقيدة و العبادات: 2 ن

القدم ≠ الحدائنة - الغنى المطلق ≠ الفقر - البقاء ≠ الفناء - القدرة ≠ العجز . 0,25 عن كل جواب صحيح

،- صنف العبارات التالية في الجدول أسفله 0,25 عن كل جواب صحيح /1ن/

3/3

سنن الصوم	مستحبات الصوم	مبيحات الإفطار	فرائض الصيام
تأخير السحور- قيام ليال رمضان	الإفطار على رطب	الكبر في السن - الحيض	النية

3- الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية: 2,5ن

- موضوع كل من الحديثين الشريفين :
-موضوع { في كل كبد رطب أجر } : الرفق بالحيوان 0,5ن
- موضوع { كل مسكر خمر و كل خمر حرام } : نبذ المخمرات 0,5
- ب- الصفات التي يجب التحلي بها هي : الأكل في جماعة 0,25ن - تبادل الآراء باحترام 0,25ن.
- ج - ضع كل عبارة في الخانة المناسبة لها من الجدول : 0,25ن عن كل جواب صحيح

مرضه (ص) و وفاته	حجة الوداع	غزواته (ص)	هجرته (ص)
12 ربيع الأول سنة 11 هجرية	خطبة عرفة	غزوة بدر	غار ثور