

ساعة ونصف (1س و30د)	مدة الإنجاز:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب
3	المعامل:	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	
2	عدد الصفحات:	التصحیح	

2/1

www.9alami.info

1- مادة اللغة العربية: 1.1.1. النص: انظر النص في ورقة الامتحان

وَمَا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ هَذَا الْعَصْرَ يَحْتَاجُ إِلَى إِنْسَانٍ قَادِرٍ عَلَى تَكْيِيفِ ظُرُوفِهِ وَحَاجَاتِهِ مَعَ هَذِهِ التَّطَوُّرَاتِ وَالتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ حَتَّى يَكُونَ قَادِرًا عَلَى مُسَايَرَتِهَا. وَلَعَلَّ أَهْمَ سُؤَالٍ يَشْغَلُنَا الْيَوْمَ أَكْثَرَ أَمَامَ هَذَا الرَّخْمِ الْاِفْتِرَاضِيِّ وَالتَّرْفِيفِ الرَّفِيفِيِّ الْمُخْتَوِّمِ هُوَ: كَيْفَ نَبْهِيْ أُنْبَاءَنَا لِلتَّعَامُلِ مَعَ هَذِهِ الْأَجْهَزَةِ وَعَالِمِهَا الْاِفْتِرَاضِيِّ؟

2.1.1. مقارنة النص / 1.2.1. القراءة: (20 ن)

1.1.2.1. نوعية النص مما يلي بإحاطته بدائرة: مقالة (2 ن)

2.1.2.1. العنوان المناسب للنص. (1 ن) : - الأجهزة الرقمية [x]

3.1.2.1. أحدد من بين الأجهزة التالية الأجهزة التي وردت في النص بالتسطير تحتها (1 ن) : - أجهزة استقبال البث الفضائي - الهواتف المحمولة - الحواسيب الشخصية - اللوحات الرقمية [1/4 ن لكل جهاز]

4.1.2.1. المتدخلون في التنشئة الاجتماعية حسب النص. (1ن): الآباء [x] المربون [x] العلماء [x] الإعلاميون [x] [1/4 ن لكل متدخل]

5.1.2.1. المرادف المناسب للكلمة. (1,5ن): أصبحت [x] يتنازع: يختلف [x] قادر: مستطيع [x] [1/2 ن لكل مرادف]

6.1.2.1. أكتب ضدا للكلمات التالية: (2,5ن): - أكثر ≠ أقل - المسطحة ≠ المقعرة - قادر ≠ عاجز - أمام ≠ وراء / خلف - النافع ≠ الضار [1/2 ن لكل ضد]

7.1.2.1. ما يتطلبه عصر التطور التكنولوجي؟ (3ن): - الإنسان القادر [x] - الإنسان المسير للتطور [x] - الإنسان المتكيف [x] [1 ن لكل مطلب]

8.1.2.1. ما يجعل الأجهزة الرقمية مباحة؟ (2ن): - فوائدها العديدة [x] - تسهيلها حياة الإنسان [x] [1 ن لكل سبب]

9.1.2.1. زعم زميلك أن جميع المعلومات العلمية التي تنشر في الشبكة العنكبوتية (الأنترنت) هي خاطئة، وأن الكتب المدرسية هي الوحيدة التي تمدنا بالمعلومات العلمية الصحيحة. قوم زعم صديقك بوضع علامة x أمام التقويم الصحيح (4ن): - زعم خاطئ لأن معلومات الأنترنت فيها الخاطئة والط [x]

10.1.2.1. أشكل من: (وما لا شك فيه) إلى: (وعالمها الافتراضي؟). (4ن) انظر النص

2.2.1. درس اللغوي / 1.2.2.1. التراكيب: (6 ن)

1.1.2.2.1. المبني للمعلوم: (1 ن) - يتوقع الإنسان المزيد منها. أو أي فاعل مناسب

2.1.2.2.1. المفعول ونوعه في الجمل التالية: (1,5 ن) : * مشيت وأروقة المعرض. المفعول: أروقة، نوعه: مفعول معه / * طلبا لشراء أجود مسلط رقمي طفت أجنحة المعرض. المفعول: طلبا / أجنحة، نوعه: مفعول لأجله / مفعول به / * في المعرض أعجبت بالإنساني الآلي إعجابا شديدا. المفعول: إعجابا، نوعه: مفعول مطلق. [1/2 ن بمعنى

1/4 ن لكل جواب، غير أن في الجملة ذات المفعولين فيها معا لها 1/2 ن]

3.1.2.2.1. التشطيب على الإعراب الخاطئ (1,5ن): - الأجهزة: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره / - قادر: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره / - قادرين: اسمها منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم. [1/2 ن لكل جواب]

4.1.2.2.1. المستثنى الصحيح: (1ن): - جل اتصالاتي تمر عبر الأجهزة الرقمية إلا - اتصالا مباشرا [x]

5.1.2.2.1. التمييز ونوعه: (1ن): - أمام شاشة الحاسوب خمس تلميذات. التمييز: تلميذات، نوعه: تمييز العدد [1/2 ن لكل جواب]

2.2.2.1. الصرف والتحويل: (6 ن)

1.2.2.2.1. اسم فاعل: (1ن): اسم الفاعل مفرد: قادر اسم الفاعل جمع مذكر سالم: قادرين [1/2 ن لكل جواب]

2.2.2.2.1. التشطيب على اسم المفعول الخاطئ: (1 ن) : - عاش اسم المفعول: معاش

3.2.2.2.1. الأفعال المجردة والمزيدة (2 ن) : الأفعال المجرد: دخل - خرفش / الأفعال المزيدة: استخرج - أدمج - افتتح - انهزم - اخشوشن - تبعثر [1/4 ن لكل جواب]

4.2.2.2.1. نوع الاسم: (0,75ن): - فضاء: نوعه: ممدود / هدى: نوعه: مقصور / الساعي: نوعه: المنقوص [1/4 ن لكل جواب]

5.2.2.2.1. الاسم المنسوب بالياء: (0,25 ن) : الفضائي أو العلمي أو التكنولوجي أو الافتراضي أو الرقمي ...

www.9alami.info

6.2.2.2.1. تصحيح خطأ زميلي هو: (1 ن) :- ثلاثة رجال - اثنتا عشرة سيارة [1/2 ن لكل جواب]

3.2.2.1. الإملاء: (3 ن) / 1.3.2.2.1. الهمزة المناسبة: (1,5 ن) : دَفء / بِئسَس / تَباطُؤُ [1/2 ن لكل جواب]

2.3.2.2.1. تحديد الياء في: (1,5ن): المراكشي: ياء النسب / كتاني: ياء المتكلم / القاضي: ياء الأصل [1/2 ن لكل جواب]

3.2.1. الإنشاء: (15) / 1.3.2.1. تراعى عند التصحيح المؤشرات التالية: * الارتباط بالموضوع (2ن) و * تنظيم الأفكار (6ن) و * سلامة اللغة (3ن) و * حسن استعمال علامات الترقيم وأدوات الربط (1ن) و * الاستشهاد (2ن) و * وضوح ومقروئية الخط (1ن).

2 - مادة التربية الإسلامية: (10 ن)

1.2. القرآن الكريم: (5 ن) قال تعالى: (فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ يَمِينَهُ فَيَقُولُ هَآؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهٗ (18) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهٗ (19) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (20) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (21) فُطُوْفُهَآ دَآئِبَةٌ (22) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ (23)). (3 ن) [1/2 ن لكل آية]

2.2. اسم السورة التي وردت فيها هذه الآيات هو: (0,5 ن) : سورة الحاقة

3.2. القاعدة التجويدية في: (1 ن) :- اقرأوا: القلقة - وما أسلفتم: مد منفصل [1/2 ن لكل جواب]

4.2. معنى " دانية " (0,5 ن) : قريبة أو أي معنى يفيد القرب

2.2. العقائد والعبادات: (2,5 ن) 1.2.2. صفاته تعالى من قوله سبحانه: (1 ن) :- ... وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ: الصفات هي: السميع - البصير [1/2 ن لكل جواب]

2.2.2. الحكم الصحيح لكل حالة: (1,5 ن) [1/2 ن لكل جواب]

الأحكام	حالة الإفطار	حكمها
الكفارة ، الفدية - القضاء	الإفطار في رمضان عمدا	القضاء والكفارة
	الإفطار في رمضان سهوا ونسيانا	القضاء
	الإفطار في رمضان لمرض مزمن وعضال كداء السكري	الفدية

3.2. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

1.3.2. أصنف السلوك حسب نوعه: (1,5 ن) [¼ ن لكل جواب]

السلوك	السلوك الحسن	السلوك السيئ
صون اللسان من قول الفحشاء - إفشاء السر - قراءة القرآن الكريم - شكر الله تعالى على نعمه.	صون اللسان من قول الفحشاء - قراءة القرآن الكريم - شكر الله تعالى على نعمه.	إفشاء السر - النجاسة - شهادة الزور.

2.3.2. بعض أدب الأكل من حديثه صلى الله عليه وسلم: (0,5 ن) :- (سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك). من أدب الأكل التي يتضمنها: التسمية - الأكل باليد اليمنى - الأكل مما يلي الأكل [إذا استخرج اثنين من آداب الأكل استحق النقطة كاملة وإذا عدد واحدة فقط استحق 0,25 ن]

3.3.2. أصل بخط بين فتح مكة المكرمة وتاريخه: (0,5 ن)

الحدث	تاريخه
فتح مكة المكرمة	8 هجرية