

<p>وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2014</p>	<p>الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم السمارة نيابة إقليم كلميم</p>
---	---	---

1/2

عناصر الإجابة

اللغة العربية:

أولاً: الشكل والفهم: (20ن)

1- الشكل : (8 ن)

إمكانات - نفسه - قَادِرَةٌ - الْبَشَرِيَّة (4 نقط)

فَهَلْ تَعُودُ إِلَى رُشْدِكَ يَا إِنْسَانُ، فَتَقْبَلُ عَرْضَ الْبَيْئَةِ وَتَتَعَاشِقُ مَعَهَا بِالْحِكْمَةِ وَالتَّبَصُّرِ؟. (4ن)

2- عاجزة ≠ قادرة - ترفض ≠ تقبل (2ن)

3- نوعية النص : مقالة. (1ن)

4- أسلوب الاستفهام: هل تَعُودُ إِلَى رُشْدِكَ يَا إِنْسَانُ، فَتَقْبَلُ عَرْضَ الْبَيْئَةِ وَتَتَعَاشِقُ مَعَهَا بِالْحِكْمَةِ وَالتَّبَصُّرِ؟ (2ن)

5- أضع علامة (x) أمام فكرة النص الأساسية فيما يلي: (2ن)

.....	مظاهر تلوث البيئة
x	خطورة استنزاف الإنسان لموارد البيئة
.....	تلبية الإنسان لمطالب البيئة، وقبوله الصلح معها

6- سيطر الإنسان على خيرات البيئة طلباً لحياة كريمة ومريحة (1ن)

7- مشكلتان بينيتان تهددان اليوم حياة الإنسان: [يقبل كل جواب صحيح] (2ن)

تلوث الماء- تلوث الهواء - تلوث التربة - الاحتباس الحراري - التصحر...

8- يقبل كل جواب صحيح يعبر فيه المتعلم عن موقفه الراض للاستغلال المفرط للبيئة (2ن)

ثانياً: التراكيب والصرف والتحويل: (12 ن)

1- الإعراب: (3ن)

- إمكانات: مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

- استغلالاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

- إنسان: منادى مبني على الضم (في محل نصب).

2- الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (1.5ن)

خبره جملة فعلية				اسمه ضمير	ناسخ فعلي
فعل مضارع	فاعل ضمير	مفعول به مضاف	مضاف إليه	جار ومجرور	ما زالت
تمد	-	يد	ها	لصلح	

3- ملء الجدول بالكلمات المناسبة (1.25ن)

مفعول لأجله	مفعول به	نعت حقيقي	مبتدأ	توكيد معنوي
طلباً	عرض	كريمة	خيرة	نفس(ه)

4- اسْتَعْلَمْتُ إِمْكَانَاتِ الْبَيْئَةِ اسْتِغْلَالًا. (1ن)

5- أدرج الكلمات التالية في الجدول التالي: (1.25ن)

مصدر	اسم آلة	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتل
استنزاف	مكواة	قادرة	ساعد	تشكو

6- اكتب الأعداد بالحروف مع شكل المعدود: (2 ن)

