



المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2015

1 - اللغة العربية

الْكِتَابُ هُوَ أَوَّلُ مِقْيَاسٍ لِنُتْوَاجِ فِكْرِ الشُّعُوبِ وَ الْأَفْرَادِ بِمَا يُقْرَأُ وَ يُفْهَمُ ، وَ بِمَا يُعْنَمَدُ مِنْ أَسَالِيْبِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ . إِنَّ أَعْظَمَ عِبْرِيَّةٍ لِلْأُمَّمِ وَ نُبُوغَهَا تَكْمُنُ فِي كُتُبِهَا وَ مَا تُنْتِجُهُ عُقُولُ أُنْبَائِهَا . فَالْكِتَابُ هُوَ بَاعِثُ الْحَرَكَةِ الْأَدْبِيَّةِ ، وَ دَلِيلُ الْحَيَوِيَّةِ الْفِكْرِيَّةِ فِي كُلِّ عَصْرٍ وَ لِكُلِّ جِيلٍ . لَقَدْ أَصْبَحَتِ الْمَكْتَبَةُ مَعْبَدًا لِلْمُفَكِّرِ . إِنَّهَا الْمَعْمَلُ الَّذِي تُصْنَعُ فِيهِ الْعُقُولُ وَ تُصَاغُ فِيهِ الْأَدْوَاقُ .

ها نحن نرى اليوم أن الأمم الحية أول ما تجتهد فيه أن تمحو أثر الأمية من أفرادها محوا، حتى تهيئهم بذلك للقراءة ، ثم تسهل لهم سبلها و تجعلها في متناولهم، فتضع بين أيديهم - من الجرائد و المجلات و الكتب الحقيقية من كل نوع و في كل فن - ما يستطيعون به أن يتتبعوا تطورات العالم في الاقتصاد و العلم و الأدب و السياسة...

أولاً: الشكل والفهم

- 1- باعث : داع، مسبب، سبب - تهيئهم : نُعِدُّهُمْ ، تحضّرهم (ن2)
- 2 -تجتهد =/= تتكاسل، تتقاعس - تتوانى ، تتهاون تسهل =/= تصعب ، تعقّد (ن2)
- 3 -جمع المفردات: معبد: معابد - عبقرية: عبقریات- باعث : بواعث- دليل: دلائل (ن2)
- 4 - الفكرة العامة للنص : أهمية الكتاب و المكتبة في تقدم الفكر و تطويره (ن2)
- 5 -تحاول الأمم محاربة آفة اجتماعية . هي حسب النص الأمية (ن2)
- 6- نوع النص: مقالة (ن2)
- 7- اشكل الفقرة الأولى من النص شكلا تاما. (انظر أعلاه) (ن8)

ثانياً: التراكيب:

- 1 - فعلاّن مبنيان للمجهول يُقْرَأُ - يُفْهَمُ - يُعْنَمَدُ - تُصْنَعُ - تُصَاغُ (اثناّن فقط) (ن1)
- 2 - اعرب ما تحته خط في النص : (ن2)
أعظم : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره-
الفكرية : نعت مجرور بالفتحة الظاهرة على آخره -
معبدا : خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره-
اليوم : مفعول فيه ظرف زمان منصوب

حرف نصب و مصدر	فعل مضارع منصوب و فاعله ضمير مستتر	مفعول به منصوب و هو مضاف	مضاف إليه مجرور	جار و مجرور	مفعول مطلق منصوب
أن	تمحو	أثر	الأمية	من أفرادها	محا

4- حدد الظاهرة التركيبية فيما يلي : (ن1)

يا قارئ الكتاب افهم ما فيه ! النداء أقبل التلاميذ على القراءة إلا قليلا منهم. الاستثناء

ثالثا: الصرف و التحويل :

1 - استخرج من الفقرة الثانية فعلين معتلين و اذكر نوع كل منهما: (ن2)

نوعه	الفعل المعتلة
ناقص	نرى
ناقص	تمحو
أجوف	تهيي
أجوف	يستطيعون

2- في الفقرة الأولى أسماء مكان ، اذكر اثنين: معبد مكتبة معمل (ن1)

3- صُغ من فعل وضع ما هو مطلوب في الجدول (مع الشكل): (ن1,5)

فعل	اسم الفاعل	اسم مكان	اسم مفعول
وَضَعَ	وَاضِعٌ.	مَوْضِعٌ	مَوْضُوعٌ

4 الجمع: الكاتب يدعو إلى احترام الكتاب (مع الشكل) الكتاب يدعو إلى احترام الكتاب (ن1,5)

رابعا: الإملاء:

1- ضع الناء المناسبة مكان النقط: (ن1)

فَتَاةٌ - كَاتِبَاتٌ طَالَعَتْ. قَارِئَةٌ

2 - اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط: (ن1)

جابر بن حيان علامة مسلم . ابن رشد فيلسوف عربي

3 - اكتب الهمزة المناسبة فيما يلي: المَرءُ - المَرأةُ - المَرؤةُ - اللؤلؤُ - (ن1)

(ن15)

خامسا: الإنشاء:

حرر رسالة إلى صديق لك تبين فيها أهمية الكتب في نشر الوعي و الثقافة مستثمرا تقنية كتابة الرسائل (في حوالي 8 أسطر).

مراعاة الموضوع شكل الرسالة علامات الترقيم الأسلوب و التعبير

الخلو من الأخطاء النحوية و الصرفية و الإملائية الحجم

1 - القرآن الكريم

1- أتمم الآيات التالية :

" فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية ، و أما ثمود فأهلكوا بريح صرصر عاتية ، سخرها عليهم سبع ليال و ثمانية أيام حسوما ، فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية" (1ن)

"تبارك الذي بيده الملك و هو على كل شيء قدير ، الذي خلق الموت و الحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا ، و هو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقا ، ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت، فارجع البصر هل ترى من فطور" (1ن)

"خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه. ثم الجحيم صلوه ، ثم في سلسلة ذرعا سبعون ذراعا فاسلكوه إنه كان لا يومن بالله العظيم و لا يحض على طعام المسكين فليس له اليوم ها هنا حميم و لا طعام إلا من غسلين لا يأكله إلا الخاطنون" (1ن)

2 - اشرح : ليبلوكم و ليختبركم و يمتحنكم فيما بين الحياة و الموت - سخرها عليهم:سلطها عليهم (1ن)

3- القاعدة التجويدية فيما تحته خط: سبع سماوات (القفلة) - فهل ترى لهم من باقية.(الإقلاب) (1ن)

العقيدة و العبادات:

1 - اذكر حالتين يباح فيهما الإفطار للصائم : (اثنان فقط مما يلي)

فقدان العقل بإغماء أو جنون /المرض و كبر السن اللذان يشق معهما الصيام /مزوب دم الحيض أو النفاس/الجوع و العطش الشديدين/ الحمل إذا خافت الحامل على نفسها أو جنينها/ الرضاع إذا خافت المرضع على نفسها أو رضيعها (0,5ن)

2 - صنف العبارات في الجدول : - (1ن)

الشرك بالله	من صفات الله الواجبة	كلمة التوحيد	من صفات الله المستحيلة
القسَم بالمخلوقات	العِلْم	لا إله إلا الله	العجز

3 -اذكر شرطين من شروط الصيام (اثنان فقط مما يلي):

الإسلام - العقل - البلوغ- النية - القدرة - دخول شهر رمضان- النقاء من دم الحيض و النفاس(1ن)

الأداب الإسلامية و الحديث و السيرة

1 -اكتب (سلوك مذموم أو سلوك محمود)أمام ما يأتي : (1ن)

كف اللسان عن فضول الكلام -سلوك محمود الشرب مثنى و ثلاث و رباع - سلوك محمود

بدء الأكل مما يليك - سلوك محمود الاشتغال بتعذيب الحيوانات .سلوك مذموم

2 - اتمم المعلومات (1,5ن)

هاجر الرسول صلى الله عليه و سلم من مكة .إلى المدينة المنورة مع صاحبه أبي بكر الصديق.و مكثا في غار ثور مدة ثلاثة أيام .