

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مصعب ماحدة اللغة العربية

السلطنة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تازة - الحسيمة - ناونات
نيابة جرسيف

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20ن)

1- القراءة والفهم والشكل:

- القراءة والفهم : (12ن)

- (1ن) 1-1 - أشرح بالمرادف: - الأمام: الشعوب- الدول- الأقطار (ما يؤدي إلى نفس المعنى) (0,5)
- الواضحة: البادية- الظاهرة- الجليلة- البيئة (ما يؤدي إلى نفس المعنى) (0,5)
(1ن) 2-1 - أعط ضد: السعادة \neq الشقاء- البؤس- الغبن (ما يؤدي إلى نفس المعنى) (0,5)
الوجود \neq العدم (ما يؤدي إلى نفس المعنى) (0,5)
(1ن) 3-1 - أعط عنوانا مناسباً للنص: الأسرة في الإسلام (0,5) - سعادة الأسرة (0,5) (ما يؤدي إلى نفس المعنى)
(1ن) 4-1 - حدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح: شعر | خطبة | مقالة | قصة x
(2ن) 5-1 - وصل الإسلام إلى الدول حسب النص على أيدي الدعاة.
(2ن) 6-1 - القيم التي دعا إليهما القرآن الكريم في النص: - الاستمتاع بنعمة المسؤولية و الرعاية (1)
- تكوين أسرة مسلمة طيبة أخلاقها (1)
(2ن) 7-1 - يتأسس عمل الإنسان حسب رأي الكاتب على الوعي والإرادة المستنيرة بهدي القرآن و السنة.
(2ن) 8-1 - الفكرة الأساسية التي ناقشها الكاتب في النص: فضل الإسلام على الأسرة / الأسرة قبل و بعد الإسلام/ دعوة الإسلام إلى الاستمتاع بالحياة (ما يؤدي إلى نفس المعنى)

- الشكل: (8ن)

- (8ن) 9-1 - الضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط حسب ورودها في النص:
لهم- الإسلام - الثعاليم - واستطاعت أن تلمس الفروقات الواضحة بين أنظمة مستبدة قاهرة - نوره
(1) (0,5) (1) (0,5) (1) (1) (1) (0,5) (0,5) (0,5) (0,5) (1)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2- التراكيب: (6ن)

- (1ن) 2-1 - الحال : مكرما نوعه: مفرد

(1ن) الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

حرف جزم	فعل	فاعل	مفعول به
لم	تعرف	الإنسانية	السعادة

- (1ن) 2-2 - اتمم الجمل بما بين قوسين:
- انتشر الإسلام في العالم انتشارا (مفعول مطلق) (0,5)
- هاجر الدعاة بين الأقطار (رغبة/أمل/سعي) في نشر الإسلام (مفعول لأجله) (0,5)
(3ن) 3-2 - إعراب الكلمات حسب موقعها في جمل النص:
- يتجه: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره (0,5) و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو (0,5)، والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن (0,5).
- طيبة: نعت سببي، (0,5)
- يدعو: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الواو (0,5)، و المانع من ظهورها التعذر. (0,5)

3- الصرف والتحويل : (6ن)

- (2ن) 3-1 - ضع علامة (x) في كل خانة مناسبة من الجدول التالي: (0,25x8)

مزيد	مجرد	معتل	صحيح	الأفعال
	x(0,25)		(0,25)x	نزل
(0,25)x			(0,25)x	أسلم
	(0,25)x	x(0,25)		دعا
(0,25)x			(0,25)x	اكتمل

(1) 3-2- صل بخط كل اسم بما يناسبه (0.25x4)

داع . صحراء . فتي . دعاة
مقصور . منقوص . ممدود

(2) 3-3- اتمم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل:

الفاعل	اسم المفعول	اسم المصدر
لَكْتَمَلْ (0,25)	مُكْتَمَلٌ (0,25)	اِكْتِمَالٌ
دَاعَا (0,25)	مَدْعُوٌّ (0,25)	دُعَاءٌ (0,25)
مُنَزَّلٌ (0,25)	مُنَزَّلٌ (0,25)	تَنْزِيلٌ (0,25)

(1) 4-3- أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين مع تعديل المعدود:

- بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسَةِ (0,25) أَرْكَانٍ (0,25)

- نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ خَمْسَ (0,25) صَلَوَاتٍ (0,25)

4- الإملاء: (3)

(0,5) 4-1- لاحظ كتابة كلمة " ابن " في الجملتين وضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

الجملة	صحيح	خطأ
علي ابن أبي طالب أول من أسلم من الصبية		(0,25)X
علمني بن عمي كيفية الوضوء		(0,25)X

(1,5) 4-2- تصحيح الأخطاء الواردة في الجملة:

سمعت لبنى (0,25) صوت (0,25) راع (0,25) يقرأ (0,25) القرآن وراققتها جودة (0,25) ترتيله للآيات (0,25) ..

(1) 4-3- سبب كتابة الألف اللينة :

الكلمة	التوضيح
ابتلى	كتبت الألف مقصورة لوجودها في فعل خماسي (0,5)
دعا	كتبت الألف ممدودة أصل الفه واو (0,5)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15)

نص الموضوع:

نحن في شهر رمضان المبارك. وفيه يحاول أطفال المسلمين التعود على الصلاة و الصوم مند الصغر.
- أكتب في بضعة أسطر رسالة إلى صديقك تحدثه عن أول يوم صمته في رمضان ، مع ذكر سلوكك طيلة النهار ومبرزات شعورك عند سماع أذان المغرب وأنت على مائدة الإفطار.

معايير تقويم الموضوع الإنشائي:

- التحدث عن أول يوم صيام والداعي إلى ذلك (4)
- ذكر سلوكه و هو صائم (2)
- ذكر شعوره وسلوكه عند سماع الأذان (2)
- مقرونية الورقة (2)
- الإلتقان (جمالية الورقة - اجتناب التشطيب...) (2)
- الهيكلية (ديباجة كتابة رسالة: التاريخ - التحية - موضوع الرسالة - التقدير و التوقيع...) (3)

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تاركة - الحسيمة - ناونات
سبابة حرسيف

مصصح التربية الإسلامية

- (1) القرآن الكريم (5 ن)
أ- قال تعالى : " أو لم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن ، ما يمسكهن إلا الرحمن ، انه بكل شيء بصير * ، أمن هذا الذي هو جند لكم ينصرمكم من دون الرحمن ، إن الكافرون إلا في غرور * " (2 ن)
ب- قال تعالى : " وان يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون انه لمجنون * " (1.5 ن)
ج - أعدد الحكم التجويدي :
د- أملاء بنميم (الأقلاب) (0.25 ن) - أبصارهم (الإمالة) (0.25 ن) - ويقبضن (القلقلة) (0.25 ن)
هـ- أصل بخط:
- إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة
- ...لبصرمنها مصبحين
- ولا يستثنون
يخصصون للفقراء حصتهم من الثمار (0.25 ن)
اختبرنا كفار قريش بالقط (0.25 ن)
ليقتطفن ثمارها في الصباح الباكر (0.25 ن)
يتوجهون إلى جناتهم

(2) العقيدة والعبادات (2.5 ن)

أ- أملاء الجدول بما يناسب (1.5 ن)

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى
القدرة 0.25	العدم 0.25
العلم 0.25	الموت 0.25
	الجهل 0.25
	الافتقار 0.25

ب- أصل بخط (1 ن)

- 0.25 من أفطر ناسيا
0.25 من كانت حانضا
0.25 من أفطر بغير عذر
0.25 من لا يقوى على الصيام
القضاء
القضاء والكفارة
الفدية

(3) الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن)

أ- أكمل الجدول بما يناسب (1 ن)

رفيق الرسول (ص) في الهجرة	الغار الذي اختبأ فيه الرسول (ص)	حجة الرسول (ص) الأخيرة	أول نساء الرسول (ص)
أبو بكر الصديق 0.25	غار ثور 0.25	حجة الوداع 0.25	خديجة بنت خويلد 0.25

ب - أضع علامة (x) في المكان المناسب (1 ن)

العبارات	سلوك محمود	سلوك غير محمود
الأكل باليد اليسرى		0.25x
النفخ في الطعام		0.25x
نعت الناس بالألقاب		0.25x
الشفقة على الحيوان	0.25x	

ج - رجل يتدخل في أمور لا تعنيه ، أنصحه بتجنب الانشغال بالأقوال والأفعال التي لا فائدة منها .

-اجتناب الفضول - عدم التدخل في الأمور الخاصة (0.25 ن)

قال رسول الله (ص) : " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " (0.25 ن)