



## أولا - وحدة اللغة العربية:

### I- القراءة (20 نقطة):

- 1/ كل عنوان يلخص مضمون النص : حب المطالعة - لذة القراءة - مكتبة المدرسة ... (2 نقطتان).
- 2/ المرادفات : - ألفنا : اعتدنا - ينهل: يرتوي - يشرب - يأخذ - حنين: شوق (3×1 نقط).
- 3/ أصداد الكلمات : كره ≠ حب - عشق - قبيحا ≠ جميلا - الملل ≠ المتعة (3×1 نقط).
- 4/ من مزايا الكتاب كونه غذاء للعقل، يزود القارئ بمعارف ومعلومات جديدة، ويحقق له المتعة والتسلية... (2 نقطتان).
- 5/ القيمة المتضمنة في النص : حب المطالعة. (1 نقطة).
- 6/ النسج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبنى والمعنى (2 نقطتان).
- 7/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على التبرير بحجج مقنعة ومنسجمة مع الموقف الذي اتخذه. (1 نقطة)
- 8/ الشكل: (0,5 × 12).

- ألفنا أن نقضي فيه أسعد اللحظات - القليل - مُسْتَمْتِعًا - حكاياته الجميلة - المُتعة الحقيقية.

### II- التراكيب (6 نقط):

#### 1/ الجملة المطلوبة: (2نقطتان: 8×0,25)

خبره جملة فعلية						اسمه ضمير	ناسخ فعلي
مستثنى	أداة استثناء	مضاف إليه	مفعول به مضاف	فاعل ضمير مستتر	فعل مضارع	نا	صر
القليل	إلا	الكتب	عناوين	---	نحفظ	نا	صر

#### 2/ أمثلة للإجابات الصحيحة : (1,5 نقطة: 3×0,5)

- أعجبتني القصة ( قصة السندباد - نهايتها - مضمونها... ) (بدل)
- استعار صديقي أحمد من مكتبة المدرسة ثلاثة كتب/ ثلاث مجلات... (تمييز ملفوظ).
- احرصوا على الهدوء داخل مكتبة المدرسة يا متعلمون ... (منادى نكرة مقصودة).

#### 3/ الإعراب:

- أَسْتَمْتِعُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا. (1ن)
- بالمطالعة: الباء حرف جر، المطالعة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
- استمتعا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
- كبيراً: نعت حقيقي تابع لمنعوته في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

### III- الصرف والتحويل (6 نقط):

اسم ممدود	اسم تفضيل	مصدر	اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل
فضاء (0,5ن)	أسعد (0,5ن)	عشق (0,5ن)	مكتبة (0,5ن)	محبوب (0,5ن)	مستمع (0,5ن)

#### 2/

- فعل مضاعف	- الحقيقية (0,5ن)
- اسم منسوب	- ترى (0,5ن)
- فعل ناقص	- حلت (0,5ن)

#### 3/ التحويل: هم : صاروا ( 0,75 ن ) يحفظون ( 0,75 ن ) عناوين الكتب إلا القليل.

### IV- الإملاء (3 نقط):

- 1/ - كبرى (0,5 ن) - مؤسسات (0,5 ن) - مؤشرا (0,5 ن) - هذه (0,5 ن) التي (0,5 ن) - يتجزأ (0,5 ن).

### V- الإنشاء (15 نقط):

النقطة	المعيار	تفسيره
1 ن	الحجم	عدد الأسطر
		- ما بين 7 و 10

0 ن	- أقل من 7 أو أكثر من 10		
2 ن	وجود أغلب العناصر	احترام تقنيات كتابة الرسالة الخطية ( المكان والزمان – المرسل – المرسل إليه – عبارة المجاملة الافتتاحية – النص الأساس – عبارة المجاملة الاختتامية – التوقيع) وهيكلتها (موقع كل عنصر من عناصر الرسالة).	المضمون
1 ن	وجود مابين 3 و5 عناصر		
0 ن	وجود أقل من 3 عناصر		
2 ن	وجود العنصرين معا	وجود المضامين المطلوبة: ( تحفيز الصديق/ الصديقة + توضيح أهمية المطالعة وفوائدها)	
1 ن	وجود عنصر واحد فقط		
0 ن	عدم وجود أي عنصر		
1 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحجاج + غنى الموضوع (من حيث الرصيد الموظف والأساليب )	
3 ن	أقل من 3 أخطاء كيفما كانت	خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية والتعبيرية	اللغة
2 ن	ما بين 3 و6 أخطاء		
0 ن	أكثر من 6 أخطاء		
1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	
0 ن	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم		
1 ن	تحقق هذه المؤشرات	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل	المقروئية
0 ن	عدم تحقق هذه المؤشرات		

### ثانياً – وحدة التربية الإسلامية:

#### 1- القرآن الكريم (5 نقط):

1/ الآيات المطلوب كتابتها :

- أ- قال تعالى: (وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (14) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15) ) سورة الملك. (1 نقطة)
- ب- قال تعالى: (يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ (42) خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ (43) ) سورة القلم. (1 نقطة)
- ج- قال تعالى: (فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا كِتَابِيهِ (19) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ (20) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (21) سورة الحاقة. (1 نقطة)

2/ الحكم التجويدي للتونين في قوله تعالى: - عَلِيمٌ بِذَاتِ: القلب ميمًا - مُلَاقٍ حِسَابِيهِ: الإظهار. (0,25 ن × 2).

3/ ربط كل آية بمعناها: (0,5 ن × 3)

- (فَآمَشُوا فِي مَنَاكِبِهَا) - يغشاهم الذل والهوان.
- (تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ) - سيروا في أطرافها ونواحيها
- (إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ) - قد كنت موقفا في الدنيا أن هذا اليوم كائن لا محالة

#### II- العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

1/ ذكر صفتين من الصفات الواجبة من بين ما يلي ( الوجود - القدم - البقاء - مخافته تعالى للحوادث - الغنى المطلق - الوجدانية - الحياة - العلم - الإرادة - السمع - البصر - الكلام... ) (2×0,5 نقطة).

2/ صل (ي) بين الحالة والحكم الشرعي المناسب لها في ما يلي:

- شيخ عجز عن الصيام لإصابته بداء السكري - القضاء (0,5 نقطة).
- امرأة أفطرت في رمضان لخوفها على رضيعها - الكفارة (0,5 نقطة).
- رجل أفطر عمدا في رمضان من غير عذر شرعي - الفدية (0,5 نقطة).

#### III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

1/ الرشوة حرام (0,25 ن). في الشريعة الإسلامية، والحديث الشريف الذي يدل على ذلك هو: (عن ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي والرائش يعني الذي يمشي بينهما) (0,75 ن).

2/ - هاجر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من مكة إلى المدينة طلبا للرزق (0,5 ن).

- غزوة فتح مكة هي آخر غزوة خاضها المسلمون ضد كفار قريش (0,5 ن).

- حجة الوداع كانت في السنة التاسعة للهجرة (0,5 ن).

خطأ

صحيح

خطأ